**ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«ПОМИНОВЕНИЯ»**

**Технологическая карта единого классного часа**

**25.11.2020 г.**

**Классный час руководитель Пестрикова Елена Анатольевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | «ПОМИНОВЕНИЯ» |
| **Цель** |  Формирование духовно-нравственного, патриотического самосознания учащегося через понимание значения образования, знаний, труда, казачьего и социального служения.  |
| **Задачи** | Формировать гражданскую позицию на основе казачьих ценностей.Учить анализировать факты, отстаивать свою точку зрения, слушать и принимать другие мнения.Воспитывать культуру общения, уважение, нравственность на основе казачьих заповедей. |
| **Форма проведения** | ***Виртуальная экскурсия*** |
| **Вид классного часа** | ***Тематический классный час*** |
| **Планируемые результаты** | **Формируемые УУД:***Личностные***1.** Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.**2.** Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.*Регулятивные* **1.** Определять цель деятельности.**2.** Оценивать действия в соответствии с поставленной задачей.**3.** Принимать и сохранять задачу занятия.**4.** Планировать свои действия.*Коммуникативные* **1.** Слушать и понимать других.**2.** Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.**3.** Оформлять свои мысли в устной форме.**4.** Договариваться о правилах общения и поведения.*Познавательные* **1.** Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица, иллюстрации).**2.** Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации и тексты из различных источников.**3.** Делать выводы на основе анализа  |
| **Оборудование** | *Музыкальное оборудование, дидактический материал- Книга « Со слезами на глазах»* |
| **Подготовительная работа** | Классный час проходит в школьном музейном уголке «Память». На стене расположена карта казачьих поминовений с обозначением мест поминовений и названий городов. Рядом с картой – рассказы о поминовениях в рамках. У каждого ученика свеча памяти ( на батарейках). 13 учеников – «экскурсоводов» подготовили информацию о поминовениях. |

**Ход классного часа**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| **I этап. Вступительная часть** |
| **1.. Орг. момент**Кл.руководитель: ребята, сегодня мы совершим виртуальную экскурсию по казачьим поминовениям.**2. Постановка учебной задачи****Классный руководитель** - Ваша задача- внимательно слушать наших экскурсоводов, эмоционально проникнуться, потому что эта экскурсия будет грустная и трогательная, в память о погибших казаках , казачках и казачатах. Сегодня на нашем мероприятии присутствует отец Валентин |
|  **II этап. Основная часть** |
|   **3. Открытие нового знания.** **Классный руководитель**  Итак, мы отправляется в виртуальную экскурсию. По дороге я расскажу вам, что такое поминовения.Поминовения – это комплексные мероприятия, посвященные памяти кубанских казаков, погибших во благо Отечества и Кубани.Основной целью поминовений является не только сам ритуал дани памяти погибшим казакам, но и патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе героических примеров наших дедов и прадедов. Кубанское казачье войско ежегодно проводит более 10 крупных поминовений войскового значения. Поминовения проводятся именно в тех местах, которые связаны с тем или иным трагическим событием. Каждое поминовение начинается с проведения панихиды по убиенным казакам. Далее следует митинг, в рамках которого выступают почетные гости, родственники погибших казаков, священнослужители, казаки и атаманы. Здесь же зачитывается историческая справка о произошедшем трагическом событииВ местах проведения поминовений везде установлены памятники или поклонные кресты, посвященные памяти убиенных казаков. К этим памятным местам казаки и школьники возлагают венки и цветы.Часто поминовения сопровождаются проведением массовых мероприятий, посвященных памяти казаков, погибших в данном месте. Это спортивные соревнования, концерты казачьих творческих коллективов, демонстрация казачьих куреней, выставки декоративно-прикладного искусства, показательные выступления по владению казачьим оружием и рукопашному бою.И в этом тоже есть свой скрытый смысл. Данными мероприятиями мы не оскверняем то место, где погибли казаки, а наоборот, доказываем жителям станиц и хуторов и в первую очередь самим себе, что те люди, которые здесь погибли много лет назад, погибли не зря. Благодаря их подвигу, сегодня на этом месте, на этой земле звучат казачьи песни и живет будущее новое поколение казаков, которое ни смотря ни на что возродилось само и возродило свою историческую память.Поминовения делятся на две категории: поминовения казаков, героически погибших в неравных боях с противником при защите кубанских станиц и хуторов (Тиховские, Липкинские, Гречишкинские, «Кущевская атака») и поминовения, посвященные памяти казаков погибших в эпоху гражданской войны и расказачивания (Чамлыкские, Даховские, Корниловские, Апшеронские, Михайловские и другие). Также есть и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших во время современных войн и локальных конфликтов.Многие из поминовений являются официальными памятными датами Краснодарского края и проводятся согласно Закону Краснодарского края от 14 декабря 2006 года № 1145 «Об установлении праздничных дней и памятных дат в Краснодарском крае».Мы приехали к месту гибели наших казаков на Тиховские поминовения. Слушаем экскурсовода. ( ученик рассказывает информацию о Тиховских поминовениях).Следующие – Липкинские поминовения. Мы там ежегодно бываем и привезли горсточку земли, которая находится в рамочке. Слушаем экскурсовода. ( ученица рассказывает о своих впечатлениях о Липкинских поминовениях)Подготовленные ученики выступают по всем Поминовениям |
| **IV. Заключение.**- Вот и закончилась наша экскурсия со слезами на глазах. Спасибо всем экскурсоводам, это было очень точно и трогательно. Вы умеете искать информацию в пространстве интернета, газетных и журнальных вырезках, умеете выражать личное восприятие мира, адекватно используете изученную информацию. Спасибо тем, кто внимательно слушал и почтил память погибших казаков. Память предков- это одна из главных миссий нашей школы. Вперед в будущее, не забывая прошлое. Наше казачье образование поможет каждому из вас воспитать в себе чувство гордости за свою Родину, за своих героических предков, стать духовно развитее.**V. Рефлексия**смогли ли вы соотнести поступившую информацию со своим мировоззрением. Смогли ли вы глубоко проникнуться этой темой со слезами на глазах, также как выступающие наши экскурсоводы?  |