Утверждено
приказом МАОУ СОШ №35
от 12.09.2021 № Захарова Ирина Владимировна Подписано цифровой подписью: Захарова Ирина Владимировна Дата: 2021.11.08 08:07:02 +03'00'

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, получающих начальное и основное общее образование по адаптированной основной общеобразовательной программе в 2021-2022 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В МАОУ СОШ № 35 учебный план составляется с учетом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ на основании и в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1958 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1959 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательными программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.09.2016 года № ВК - 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант I, II МАОУ СОШ № 35;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 35 (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАОУ СОШ т№ 35 (вариант 6.2)

1.3. Для обучающихся с ОВЗ за основу взят учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее: АООП) соответствующей направленности, размещенный на сайте fgosreestr.ru.

Для обучающихся с ОВЗ, правоотношения с которыми возникли с 01.09.2016, при разработке учебного плана за основу взят учебный план, рекомендованный в адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующей направленности, размещенный на сайте fgosreestr.ru.

Для обучающихся с ОВЗ, правоотношения с которыми возникли до 01.09.2016, применяется ФГОС АООП соответствующей направленности, размещенный на сайте fgosreestr.ru.

1.4. Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-педагогического сопровождения, количество часов по учебному плану для каждого ребенка определяется психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения (далее ППк) с учетом и на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПМПК).

1.5. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня при реализации основных адаптированных общеобразовательных программ соответствует рекомендациям ЦПМПК.

1.6. При реализации образовательной программы учебники выбираются из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253).

1.7. При реализации образовательной программы учебные пособия выбираются из выпущенных организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2009 № 729).

1.8. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

• не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

• не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. В случае если обучающиеся завершают освоение АООП основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы(группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

II. Особенности учебного плана обучающихся с ОВЗ.

2.1. Учебный план в классах, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2.3. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебные план представлен в 2-х вариантах:

- вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- вариант — подготовительный первый (I^1)- IV.

2.4. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата учебные план представлен в 2-х вариантах:

- вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- вариант — подготовительный первый (I^1)- IV.

2.5. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с задержкой психического развития учебные план представлен в 2-х вариантах:

- вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- вариант — подготовительный первый (I^1)- IV.

2.6. Выбор вариантов сроков обучения МАОУ СОШ № 35 определяется с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- рекомендаций ЦПМПК города Краснодара;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

2.7. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеют ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2.8. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.9. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые во всех классах.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен соответствовать 80%, образовательной программы

основного общего – 70% и образовательной программы среднего общего образования – 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

2.10. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.11. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

2.12. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

2.13. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 (6 часов) в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-

медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации (реабилитации инвалида).

2.14. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

2.15. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МАОУ СОШ № 35 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом не более 5 часов.

2.16. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет индивидуально с учетом особенностей контингента обучающихся класса.

2.17. Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

2.18. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

III. Принципы организации образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 35

3.1. В МАОУ СОШ № 35 учебный год начинается с 01сентября. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.2. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Детям с ОВЗ предоставляется один облегченный день в среду или четверг, на основании рекомендаций врача и письменного заявления родителей (законных представителей).

3.3. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 (6 часов для обучающихся с умственной отсталостью – I вариант) часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.5. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в учебных часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1 дополнительный	21	до 10
1	21	до 10
2-4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсии, походов, соревновании, посещения театров и музеев.		

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

3.7. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январь - май -4 урока по 40 минут);
- в середине учебного дня организуется проведение игр на воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.8. Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

3.10. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности в соответствии с СП 2.4.3648-20.

3.11. Продолжительность учебной нагрузки на уроке - 40 минут, продолжительность коррекционно-развивающих занятий (групповых и индивидуальных) – 30 мин.

3.12. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

3.13. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

3.14. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

3.15. Реабилитацинно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.16. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек;

- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – 5 человек.

3.17. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

Директор МАОУ СОШ № 35 Захарова И.В.

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I[1] классы - новый набор (1-подготовительный)
Вариант программы 9.2. (обучение - 10 лет)
На основании заявления родителей, заключения ЦПМПК и заключения ВК на 2021-2022 учебный год обучающемуся с умственной отсталостью организовано домашнее обучение. Составлен СИПР – осваивается программа 5 класса.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		на класс	на дому
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	3
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир 3.2. Человек 3.3. Домоводство 3.4. Окружающий социальный мир	2 2 3 2	1 0,5 0,5 1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение 4.2.Изобразительная деятельность	2 3	1 1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого:		**22**	12,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)		**23**	**17**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**8**	4,5
Профильный труд		**-**	0,5
Сенсорное развитие		3	1
Предметно-практические действия		3	1
Двигательное развитие		2	1
Альтернативная коммуникация		2	1

Заместитель директора по УВР Королева С.В.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

Недельный учебный план общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Вариант программы 7.1 (обучение – 9 лет)
На основании заявления родителей, заключения ЦПМПК и заключения ВК на 2021-2022 учебный год обучающемуся с задержкой психического развития организовано домашнее обучение.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		на класс	на дому
1. Русский язык и литературное чтение	1.1. Русский язык 1.2. Литературное чтение	5 3	3 2
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке	2.1. Родной язык 2.2. Литературное чтение на родном языке	0 0	0 0
3. Иностранный (английский) язык	3.1. Иностранный (английский) язык	2	1
4. Математика	4.1. Математика	4	3
5. Обществознание и Естествознание	5.1. Окружающий мир	1	1
6.Основы религиозных культур и светской этики	6.1. Основы религиозных культур и светской этики	1	-
7. Искусство	7.1. Музыка 7.2. Изобразительное искусство	1 1	0,5 0,5
7. Технология	7.1. Технология	1	0,5
8.Физическая культура	8.1. Физическая культура	3	0,5
Итого:		**22**	**12**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**
Кубановедение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)		**23**	**18**
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2
	Логопедические занятия	2	1
	Ритмика	1	1
Итого:		**5**	**5**

Предмет «ОРКСЭ» изучается в форме семейного образования.

Заместитель директора по УВР Королева С.В.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
Протокол № 3 от 09.09.2021

Недельный учебный план общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

I[1] классы - новый набор (1-подготовительный)
Вариант программы 6.2. (обучение - 10 лет)
На основании заявления родителей, заключения ЦПМПК и заключения ВК на 2021-2022 учебный год обучающемуся с нарушениями опорно-двигательного аппарата организовано домашнее обучение.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		на класс	на дому
1. Филология	1.1. Русский язык 1.2. Литературное чтение	4 4	3 2
2. Математика	2.1. Математика	4	3
3. Обществознание и Естествознание	5.1. Окружающий мир	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1	0,5 0,5
5. Технология	5.1. Технология	1	0,5
6.Физическая культура	6.1. Физическая (адаптивная) культура	3	0,5
Итого:		**22**	**11**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**
Кубановедение		1	1
Русский язык		0,5	-
Математика		0,5	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)		**23**	**17**
Коррекционно-развивающая область	Развитие мануальной деятельности	2	2
	Развитие сенсорного восприятия и предметной деятельности	2	2
	Речевая практика	1	1
Итого:		**5**	**5**

Заместитель директора по УВР Королева С.В.

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
Протокол № 6 от 12.10.2021

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I[1] классы - новый набор (1-подготовительный)
Вариант программы 9.1 (обучение - 10 лет)
На основании заявления родителей, заключения ЦПМПК и заключения ВК на 2021-2022 учебный год обучающемуся с умственной отсталостью организовано домашнее обучение.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		на класс	на дому
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	2 2 3	2 2 1
2. Математика	2.1. Математика	3	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 2	0,5 0,5
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	0,5
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	0,5
Итого:		**21**	**11**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Кубановедение		**-**	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)		**21**	**17**
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	2	2
	Ритмика	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Коррекционные занятия	2	2
Итого:		**6**	**6**

Заместитель директора по УВР Королева С.В.