

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 классе за 2022– 2023 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

1. Приказом № 189/1513 от 07.11.2018 г. Минпросвещения РФ « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
2. Локальными актами МБОУ ООШ № 25

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных

- работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
 3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 15 марта 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 27 учащихся 9 класса и прикрепленный экстерн. Испытание проходило в очном формате. В результате все 28 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. Результаты экзамена показывают высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный аргументативный текст.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 27 выпускников. Все 27 обучающихся и один прикрепленный экстерн были допущены к итоговой аттестации.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для

дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	28	0	17	11	-	100	67	3,6
Итого	28	0	17	11	-	100	67	3,6



Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Выпускники 9-го класса продемонстрировали владение математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;

- чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Однако, задания 2 части , такие как построение графиков функций, выполнения задания по графикам, решения задач вызвали трудности почти у всех выпускников.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие

виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	28	5	14	8	1	97	76	3,8
Итого	28	13	14	8	1	97	76	3,8



Минимальный балл – 13. Максимальный балл – 32.

1 учащийся (Яровой Яков) получил неудовлетворительную оценку, сделав 2 ошибки в тестовой части, получив 0 баллов за сочинение и за орфографические и пунктуационные ошибки в изложении.

За свою работу от 15 до 24 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 8 обучающихся.

Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 24 баллов до 28 - 14 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 5 обучающихся набрав от 29 до 32 баллов и показали отличный результат.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году всеми выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА. Наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание (все 28 обучающихся) и география (26 обучающихся), английский язык – 1 обучающийся, биология – 1 обучающийся.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	28	0	5	21	2	93	72	3,9
Итого	28	0	5	21	2	93	71	3,9

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию



Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 36.

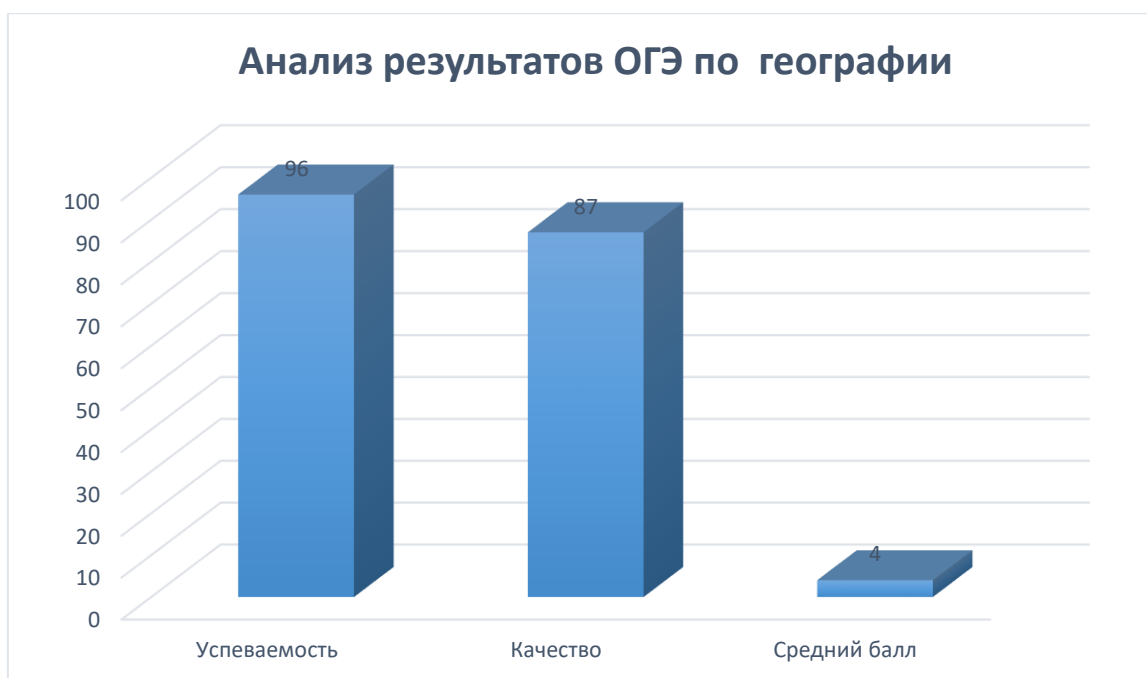
Минимальный набранный балл - 15

Общая успеваемость составила 100%, качественная 71 %.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения по разделам курса обществознания.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	26	7	14	4	1	96	87	4
Итого	26	7	14	4	1	96	87	4



Максимальный набранный балл на ОГЭ по географии – 30.

Общая успеваемость составила 96%, качественная 87%. Один учащийся (Целых Руслан) получил неудовлетворительную оценку в 10 баллов, выполнив с ошибками 18 тестовых заданий.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с географическими картами, источниками информации. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений нахождения координат, работы с климатограммами, работы с топографической картой.

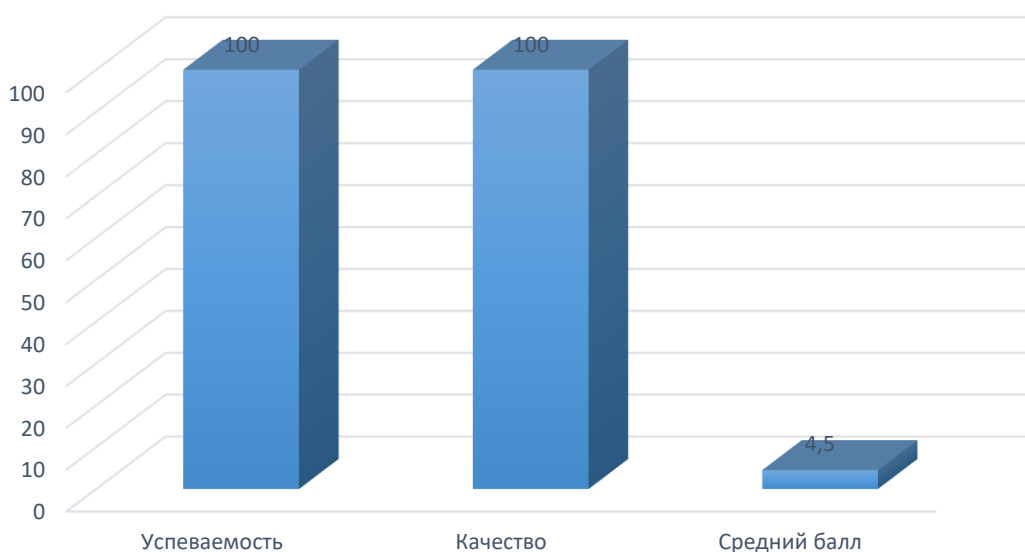
Наиболее высокий результат показали 3 учащихся (29-30 баллов) .

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	1	-	-	-	100	100	5
Итого	1	1	-	-	-	100	100	5

По английскому языку учащаяся набрала 58 баллов и показала хорошие результаты.

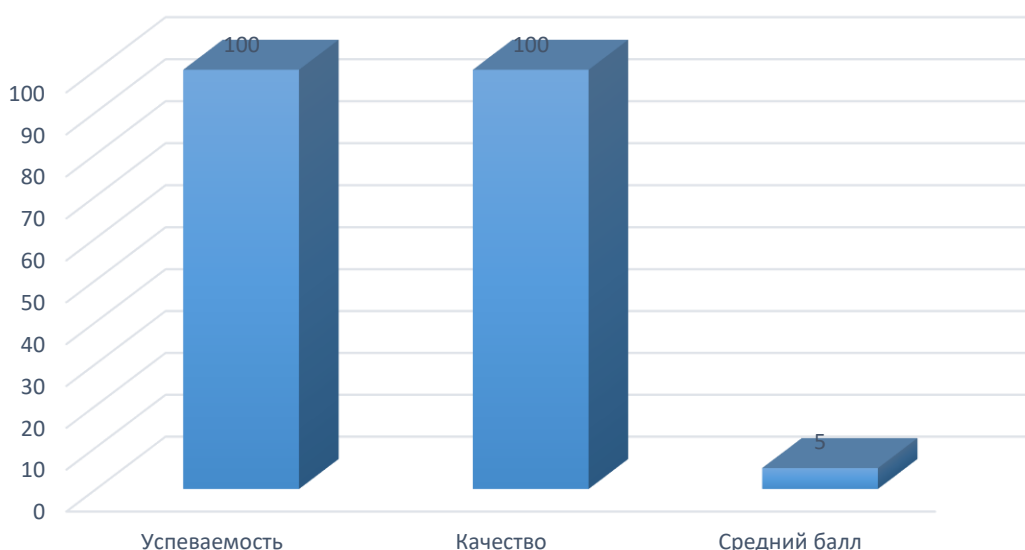
Анализ результатов ОГЭ по английскому языку



Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	1	-	-	-	100	100	5
Итого	1	1	-	-	-	100	100	5

Анализ результатов ОГЭ по биологии



По биологии учащийся получил 39 баллов, показал хорошие результаты.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 28 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 28 человек (100%).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание

КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся, работа с учениками группы риска;

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВСОКО в 9-х классах, с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включать в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО;

- учителям-предметникам использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой

аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Курц И.Б.