

Компетенции преподавателей согласно профстандарту педагога РФ

Перечень компетенций	Педагог начальной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ начального общего образования	Педагог основной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
<p>Трудовые действия, закрепленные в тексте профстандарта педагога 2018</p>	<p>Проектирование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО и уровня развития первоклассников. Обеспечение последовательного перехода детей от игровой деятельности к учебной посредством применения целевых педагогических приемов. Формирование у младших школьников предметных и метапредметных знаний и умений на уровне, гарантирующем возможность осмысленного изучения программного содержания средней школы, а также закрепление адекватной социальной позиции у обучающихся. Осуществление коррективки образовательного процесса с учетом возрастного, психоэмоционального и индивидуального факторов, а также с целью сохранения интереса к учебной деятельности. Осуществление объективного оценивания успехов и учебных возможностей младшеклассников,</p>	<p>Формирование у школьников понимания значимости изучаемого предмета в общей картине мира, оптимальных способов овладения учебным материалом с учетом актуального образовательного контекста. Определение совместно с родителями, другими педагогами и специалистами школы траектории развития для каждого ученика (разработка индивидуального образовательного маршрута). Проектирование специальных видов учебной работы для детского контингента с особыми образовательными потребностями, одаренностью на основе типовых, авторских и собственных программных разработок. Формирование у детей навыков поликультурного общения. Организация учебной конкурсной деятельности — предметных олимпиад, конкурсов, проектной</p>

	<p>формирование высокого уровня мотивации и целеустремленности.</p> <p>Проведение с психологом профилактических действий, направленных на предупреждение сложностей в адаптации к условиям обучения в основной школе (реализуется с учениками четвертого класса).</p>	<p>работы, образовательных игр.</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Стандарт педагога начального образования предусматривает наличие у специалиста таких компетенций:</p> <p>Оперативное реагирование на неформальные обращения детей, которые могут свидетельствовать о серьезных проблемах личностного характера.</p> <p>Ставить перед классом и учащимися различные учебные задачи и организовывать их решение (с обязательным сохранением предметного и надпредметного содержания), тем самым обеспечивая оптимальные условия для интеллектуального развития младших школьников.</p> <p>Систематически осуществлять корректировку индивидуальных образовательных маршрутов при взаимодействии с узкими специалистами, педагогами, родителями.</p>	<p>Проводить учебные занятия с учетом психолого-педагогических, санитарных требований в соответствии с программным содержанием.</p> <p>Применять на уроках новаторские педагогические, информационные, проектные технологии, средства ИКТ и методы проблемного обучения.</p> <p>Своевременно выполнять разработку рабочей программы, обеспечивать реализацию поставленных учебных задач.</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность, в т.ч. с использованием современных технологий (ведения электронных журналов).</p> <p>Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, браузерами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием.</p> <p>Владеть методами аргументированной защиты своей позиции.</p> <p>Устанавливать контакты со всеми участниками</p>

		образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.
Необходимые знания	Для успешного выполнения должностных обязанностей, последовательного профессионального роста учитель начальных классов должен знать актуальные методы обучения, воспитания и развития младших школьников, содержание ФГОС НОО, программное содержание преподаваемого образовательного кластера, основы дидактики. Также важно понимание региональных условий и особенностей ведения учебно-воспитательного процесса в конкретной школе.	В соответствии с требованиями профстандарта педагога в школе учитель-предметник обязан владеть основами общетеоретических дисциплин — педагогики, возрастной физиологии, психологии (в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, исследовательских задач), а также преподаваемым программным содержанием. К числу обязательных компетенций также относят современные педагогические технологии, методы дифференциального и развивающего обучения, основы социологии и экономики, экологической культуры поведения, правила по охране труда, нормы безопасности образовательной среды и правила внутреннего распорядка ОУ.
Другие характеристики	От всех педагогов без исключения требуется соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование правилам профессиональной этики.	