

## Классный час «Казачьи герои»

Дата проведения: 22.02.2024

Подготовила Слюта Н.П. классный руководитель 2 А класса

<b>Тема</b>	Казачьи - герои
<b>Цель</b>	Формирование духовно-нравственного, патриотического самосознания учащегося казачьего и социального служения.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• содействовать сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Кубани;</li><li>• приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре;</li><li>• формирование у учащихся системы социальных ориентиров, позволяющих школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор;</li><li>• продвижение достижений своей малой родины как части великого наследия России;</li></ul>
<b>Форма проведения</b>	<i>Беседа</i>
<b>Вид классного часа</b>	<i>Тематический</i>
<b>Планируемые результаты</b>	<b>Формируемые УУД:</b> <i>Личностные</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.</li><li>2. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.</li></ol> <i>Регулятивные</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определять цель деятельности.</li><li>2. Оценивать действия в соответствии с поставленной задачей.</li><li>3. Принимать и сохранять задачу занятия.</li><li>4. Планировать свои действия.</li></ol> <i>Коммуникативные</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Слушать и понимать других.</li><li>2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</li><li>3. Оформлять свои мысли в устной форме.</li></ol>

	<p>4. Договариваться о правилах общения и поведения. <i>Познавательные</i></p> <p>1. Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица, иллюстрации). 2. Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации и тексты из различных источников. 3. Делать выводы на основе анализа 4. Осуществлять синтез, составлять целое из частей.</p>
<b>Оборудование</b>	<i>Мультимедийное оборудование</i>
	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RTB-2_DcE0&amp;t=492s">https://www.youtube.com/watch?v=RTB-2_DcE0&amp;t=492s</a>

### Ход классного часа

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<b>I этап. Вступительная часть</b>	<p><b>Учитель:</b> Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы прикоснемся к истории великого подвига наших прадедов и дедов. Любовь человека к своей Родине беспредельна и беззаветна: когда Родина в опасности, он готов, пренебрегая смертью, отдать все силы на её защиту. И это есть непреодолимое веление сердца, порыв любви, который он не в силах остановить. Люди отдают дань любви и уважения воинам-освободителям, помнят тех, кто погиб от рук врагов. Им, защитникам Родины, воздвигнуты мемориалы Славы, обелиски. На братских могилах никогда не увядают цветы.</p>	<p>Слушают учителя</p> <p>Подготовленные ученики читают стихотворения</p>	<p>Слушать и понимать других. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Оформлять свои мысли в устной форме.</p>

	<p>Звучит песня «Едут по Берлину наши казаки» <b>Учитель:</b></p> <p>Мужество – это не мода, Скорая, быстротечная, Мужество – суть мужчины, Прочная, долгая, вечная. Если зернышко смелости С почвой подружится. Вызреет в пору спелости Зернышко колосом мужества.</p>	<p>Ученик 1: Гордый и лихой народ Заслужил себе почет: Храбрость, мужество, отвагу На своих плечах несет.</p> <p>Ученик 2: Честью с детства дорожат, Любят холить жеребят, Из лозы корзины вьют, Песни звонкие поют.</p> <p>Ученик 3: Память предков охраняют, Веру в Бога почитают, И обычаи свои Сохраняют на Руси.</p> <p>Слушают учителя</p> <p>Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.</p>	
--	---	---	--

	<p>- Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?</p> <p>- Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?</p> <p><b>Учитель:</b></p> <p>- Итак, ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве.</p> <p>Мужество — одна из добродетелей, отражающая нравственную силу при преодолении страха.</p> <p>Мужественность даёт независимость от страхов, сомнений и трусости. Мужественность — это одно из основополагающих качеств личности, не может быть мужественным человек без чести, совести, чувства долга, доблести. Назовите события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <p>- Во время тяжелых дней для страны, в годы Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Учитель:</b></p> <p>- Совершенно верно. Казаки как всегда встали на защиту своей Родины.</p> <p>- И сейчас казаки исполняют свой долг, защищая свою Родину. Об этом нам расскажут ребята.</p>		<p>Слушать и понимать других.</p> <p>Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p>
--	---	--	--

	<p><b>Ученик 1</b> <b>Руслан Цветков.</b> - Потомственный военный, казак Анапского районного казачьего общества. Проходил службу в подразделениях спецназначения. Два ордена Мужества получил, еще будучи молодым лейтенантом, во время чеченских событий. В 2014 году с группой казаков участвовал в операции по присоединению Крыма к России, а теперь несет службу в зоне специальной военной операции. Руководит учебным центром, в котором тренируют добровольцев. В течение полутора месяцев его отряд героически удерживал плацдарм под Киевом до подхода основных сил. Удалось не просто выполнить боевую задачу, но и выйти без потерь. За героизм, проявленный в ходе специальной военной операции, награжден третьим орденом Мужества.</p> <p>Учитель : Ребята, вспомните стихи, которые прозвучали в начале классного часа. «Память предков охраняют». Потомственный казак Руслан Цветков – потомственный, это значит его отец, дед, прадед также были казаками.</p> <p><b>Ученик 2.</b> <b>Юрий Сидоров.</b> Потомственный казак, внук Героя Советского Союза времен Великой Отечественной войны,</p>	<p>Рассказывают подготовленные ученики.</p> <p>Слушают одноклассников.</p> <p>Отвечают, высказывают свои мнения</p>	<p>Слушать и понимать других. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p>
--	--	---	---

	<p>подъесаул Неберджаевского хуторского казачьего общества Крымского района. В составе добровольческого казачьего отряда «Кубань» участвовал в спецоперации в Донбассе. В отряде был назначен пулеметчиком. В одном из боев группа попала в засаду, приняли бой вшестером против взвода противника. В сражении получил осколочное ранение в левую руку. За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, был награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.</p>	<p>Отвечают, высказывают свои мнения</p>	
	<p><b>Просмотр фильма</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RTB-2_DCnE0&amp;t=492s">https://www.youtube.com/watch?v=RTB-2_DCnE0&amp;t=492s</a></p>		

	<p><b>III. Подведение итогов.</b></p> <p><b>Учитель:</b>  - Ребята расскажите, а что вам больше всего запомнилось с сегодняшнего классного часа?  Какие вы для себя сделали выводы?  (ответ учащихся)</p> <p><b>Учитель:</b>  - Была война, была победа. И за то, что мальчики наши знают о войне только понаслышке, спасибо мы можем сказать нашим казакам ветеранам, которые испытали все тяготы войны и выжили, завоевав эту победу, нашим казакам- защитникам Родины, которые сейчас храбро сражаются в зоне СВО.  Честь и доброе имя казака дороже жизни!  Слава богу, что мы казаки!</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, делают выводы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица, иллюстрации).</li> <li>2. Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации из различных источников.</li> <li>3. Делать выводы на основе анализа.</li> <li>4. Осуществлять синтез, составлять целое из частей.</li> </ol>
--	--	--	---