

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа № 25  
Муниципального образования  
г.Новороссийск

***КАЗАЧЬЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***Казачья школа имени Захария Чепеги***

Всероссийский конкурс-фестиваль «Во славу Отечества»

Всероссийского казачьего общества

**МАСТЕР-КЛАСС**

для педагогов

***«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА»***

Подготовил: Кумпан Н.А.

2024 г

Тема: ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА.  
КУБАНСКИЕ КАЗАКИ.

Место проведения: социальный педагогический колледж город Новороссийск

Дата проведения : 20 февраля 2024года

Время проведения: 10-00 часов

**Цель мастер-класса:** повысить мотивацию педагогов к овладению методами работы в казачьей школе.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с приемами и формами, помогающими в работе в казачьей школе;

-создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, визуального восприятия казачьего образования.

**Форма проведения мастер-класса:**

-с педагогами без участия детей;

-лекция, практическая работа

Как известно, основу кубанского казачества составляли черноморцы - потомки запорожских казаков. В самой старой Сечи взгляд на семейную жизнь менялся с течением времени. Если первоначально Запорожская Сечь представляла собой сугубо «мужской клуб», то позднее, в особенности в XVIII веке семейным казаку быть не возбранялось. Поэтому первые переселенцы кубанских земель переселялись сразу семьями.

### **Ход мастер-класса.**

#### **1. Вступительная часть.**

1. Организационный момент. Встреча педагогов-участников мастер-класса .  
Подготовка к практической части мастер-класса.

2. Целевые установки. Содержание мастер-класса.

- Уважаемые коллеги! Тема нашего мастер-класса сегодня – «История российского казачества. Кубанские казаки». Мы поговорим об истории казачества, начиная с переселения на Кубань, формы занятий с учащимися казачьей школы, а в процессе практической деятельности мы пройдем небольшой тест.

#### **2. Теоретическая часть.**

Итак, в начале нашего мастер-класса хочу рассказать вам об истоках кубанского казачества – о переселении казаков на Кубань.

В 1791 году у Великой императрицы Екатерины II созрело решение переселить казаков-черноморцев на Тамань. Казаки должны были охранять рубежи России на Кавказе . И как вы наверное уже знаете было два пути переселения. Один путь морской – казаки выдвинулись к «острову Тамани» под предводительством атамана Саввы Белого. Второй путь сухопутный – в сторону города Ейска продвигался отряд под руководством кошевого атамана Захария Чепеги. Кстати его именем названа наша казачья школа № 25 города Новороссийска.

Атаману Захарию Чепеге предстояла нелегкая задача. Двигаясь с тысячной командой от устья Лабы вниз по Кубани, в мае - июне 1793 г. он установил пограничные кордоны и остановился с войсковым правительством лагерем в Карасунском Куте при Кубани.

За этот год (1792-1793 гг.) переселенцы основали значительное число слобод (селений), в каждом из которых проживали казаки различных куреней. Примерно около 15, из известных нам сейчас это слобода Васюринская , Некрасовское, Каневское и много других.

Но атаман З.А. Чепега посчитал, что заселять казаков надо по реке Кубани. Так, в ордере полковнику Ейской паланки С. Письменному от 4 июля он сообщает, что «должно первые земли заселить по над рекою Кубаном», и предписывает старшин и казаков, выстроивших свои дома около речки Ей, переселить к Кубани.

Казаки не хотели бросать нажитое и приказ атамана не спешили выполнять. Тогда З.А. Чепега 20 августа «командировал старшину Ивана Шрама по всем речкам войсковой земли, от устьев их и до вершин, для объявления поселившимся там старшинам и казакам: чтобы сами хозяева с семействами непременно к зиме шли для жительства к берегам р. Кубани; в заведенных же ими хуторах оставляли своих работников». «Кто же сему ослушником явится», писал Чепега, то не избегнет жесточайшего штрафа.

В конце марта 1792 г., после написания прошения казаками, Екатерина II объявила казакам, что земля им назначена. И лишь только 30 июня 1792 года Высочайшей грамотой, подписанной Черноморскому войску жаловались в вечное владение «остров Фанагория, со всей землей, лежащей на правой стороне Кубани, от устья к Усть-Лабинскому редуту, так, чтобы с одной стороны река Кубань, с другой же Азовское море до Ейского городка служили границей войсковой земли».

Пятнадцатого августа 1793 года высшие чины Черноморского казачьего войска приняли решение основать город. Его предполагалось воздвигнуть в честь Екатерины II, даровавшей землю казакам. Город так и называли - Екатеринодар, или «дар Екатерины». Девятнадцатого ноября 1793 года дата основания города Екатеринодара. Вначале была заложена только четырехугольная крепость. Собственно, именно с нее и ведет свое начало история города. И хотя крепость начали строить осенью 1793 года, официально дата основания Екатеринодара приходится на первое января 1794 г. Именно в этот день казачьим руководством был принят документ, в котором законно были признаны статус и название нового населенного пункта.

Вы спросите : а что было у нас, на черноморском побережье? Дело в том, что переселившееся войско было столь малочисленно, что не могло выполнять свои военные функции. Тем более, что несло службу не только на кордонах, но полки были отправлены для военных действий в Польшу, Персию. На службе состояло 4 тыс. казаков, т.е. 30% боевого состава, в условиях боевой активности закубанских горцев правительству пришлось ввести 2 егерских полка.

Поэтому остро встал вопрос о переселении на территорию Черноморского войска новых поселенцев. Сюда переселялись донские казаки, казаки екатеринославского казачьего войска. Для определения устройства и

управления, 1 января 1794 г. Кошевой атаман З.Чепега, войсковой судья А.Головатый, войсковой писарь Котляревский составили и подписали наказ войскового правительства, названный ими «Порядок общей пользы». Документ регламентировал управление, расселение и землепользование в Черноморском казачьем войске. В нем официально закреплялось название и статус войскового града.

И только в 1860 г. произошло серьезное переустройство в казачьих войсках на Северном Кавказе. Черноморскому войску повелевалось именоваться Кубанским казачьим войском. С образованием Кубанского войска и Кубанской области были проведены новые и еще более обширные мероприятия по заселению закубанских земель.

Это был краткий экскурс в историю переселения казаков на Кубань. Надеюсь, что вам было интересно и вы с таким же интересом будете рассказывать своим ученикам об истоках возникновения кубанского казачества. Необходимо, чтобы в школах было качественное изучение истории Кубанского казачьего войска, кубанского и российского казачества, традиций, обычаев и культуры казачьего народа.

Как сказал Николай Долуда «Дети, которые обучаются в казачьих классах и казачьих кадетских корпусах – это уже абсолютно другие дети! Они понимают, что такое любовь к отчему краю, уважительное отношение к старикам, к труду, верность православной вере и своей казачьей присяге, осознают, что необходимо защищать свою Родину. И что еще очень важно, такие дети ограждены от негатива улицы!» Это действительно так, ведь юные казачата в первую очередь от казаков-наставников слышат и учат казачьи заповеди.

## **2. Практическая часть.**

Практика проведения дополнительных занятий в казачьих школах: это различные формы и методы воспитания духовно-нравственной направленности, приобщение к традициям казачества. Например – проведение театрализованных тематических мероприятий, торжественных линеек, различных квестов. Знакомство с казачьими заповедями в игровой форме и так далее. Для примера я подготовил сценарий мероприятия «День жалованной грамоты», как раздаточный материал.

А в практической части нашего мастер-класса мы должны «ознакомить первоклассников» с казачьими заповедями. Но прежде всего мы сами должны их «расшифровать». Сейчас мы с вами попробуем это сделать. Создадим рабочие группы примерно по 5 человек. Мы раздали вам казачьи заповеди. Теперь каждая группа попробует написать – что означает эта заповедь, как бы

вы, будущие педагоги начальной школы, объяснили своим ученикам смысл этих слов.

### **3. Рефлексия педагогов - участников мастер-класса. Подведение итогов.**

Я постарался рассказать кратко об истоках возникновения кубанского казачества. В казачьем образовании трудятся сотни учителей, наставников, воспитателей, которые возвращают в учениках уважение к истории и культурно-историческим традициям казачества, патриотизму. В наше время система непрерывного казачьего образования в России начинается с дошкольных и заканчивается высшими учебными заведениями.

Учащиеся казачьих корпусов, школ и классов — это особая категория. Эти ребята выбрали помимо основной общеобразовательной программы изучение истории, традиций и обычаев российского казачества. А обучает их особая категория педагогов, офицеров-воспитателей, казаков-наставников, цель которых не только передать знания, но вырастить из казачонка настоящего патриота и гражданина своей страны.

Я считаю, что только совместными усилиями педагогического коллектива, казаков – наставников мы сможем возродить культуру, традиции нашего края.

Подведем итог. Составим алгоритм проведения занятия.

1. Выбор темы.
2. Сбор информации.
3. Практика
4. Итог

Как по вашему мнению прошел мастер-класс? Ваши вопросы и предложения?

Приложение : сценарий школьного мероприятия «День жалованной грамоты».