

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Принято на педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
№ 25 муниципального образования
город Новороссийск
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 25

Подписано электронной подписью:
Сертификат
080345885045d3cd403812eee115c32e22284da51.
Директор Кумпан Ольга Николаевна.

О.Н.Кумпан

Приказ № 41од от 31.08. 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- ООП НОО по ФОП;
- ООП ООО по ФОП;
- с письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 г. N СК-228/03 / 01.16/08-01.
- с письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 « О направлении методических рекомендаций»
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ ООШ № 25 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ ООШ № 25 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) используются как формы промежуточной аттестации в качестве работ с весом 3 .

1.5 Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в соответствии с Федеральной основной образовательной программы начального и основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», должны быть «отработаны» в другой день , положительная отметка выставляется в следующей же клеточке журнала с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении №1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3 Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования выставлению текущих отметок.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса

отдельных видов учебной работы – от 1 до 3. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 3 баллов, вес ответа на уроке – 1 балл. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 3 + 4 \times 3 + 3 \times 1) : (3 + 3 + 1) \approx 4,3$

Ученик получил по предмету отметки «3» за контрольную, отметку «5» за ответ на уроке. Вес контрольных – 3 баллов, вес ответа на уроке – 1 балл. Найдем средневзвешенный балл: $(3 \times 3 + 5 \times 1) : (3 + 1) \approx 3,5$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Средневзвешенный балл	2–2,60	2,61–3,60	3,61–4,60	4,61–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Вид учебной работы	вес
Графическая работа	1
Итоговая контрольная работа	3
Контроль навыков аудирования	3
Контрольно-диагностическая работа	3
Контрольное изложение	3
Контрольное сочинение	3
Контрольный диктант	3
Контрольный диктант с грамматическим заданием	3
Работа на уроке	1
Работа по карточке	2
Ответ на уроке	1
Контрольная работа	3
Диагностическая контрольная работа	3
Самостоятельная работа	2
Лабораторная работа	2
Проект	2
Тематическая работа	2
Реферат	2
Диктант	2
Сочинение	2
Изложение	2
Практическая работа	2
Зачёт	2
Тестирование	2
Домашнее задание	1

диктант с орфографиче заданием	2
Индивидуальная работа	1
Краевая контрольная работа	3
Сообщение по теме	2
диктант с грамMAT. заданием	2
Домашнее сочинение литература	2
Математический диктант	2
Мониторинговая работа	2
Творческая работа	2
Диагностическая работа	2
Домашнее сочинение русск.язык	2
Компьютерное тестирование	2
Словарный диктант	2
Итоговое тестирование	3
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	2
Зачётная практическая работа	2
Итоговый контрольный диктант	3
Аудирование	3
Обучающая практическая работа	2
Контрольное списывание	3
Проверочная работа	2
Всероссийская проверочная работа	3
Техника чтения	3
Комплексная работа ФГОС	3
Наизусть	2
Итог. год. контрольная работа	3
Национальные исследования КО	2
Контрольно-диагностическая раб.	3
Списывание	2

Орфографическая работа	2
Грамматическое задание	3
Письмо по памяти	2
Доклад	2
Работа с контурными картами	2
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	2
Контроль навыков говорения	3
Контр.навык.письма: Лич.письмо	2
Контр. навык. письм.: эссе	2
Контроль навыков чтения	3
Лекси.-грамматический тест	2