



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет
Директор МБОУ ООШ № 25
(*протокол* от «31.08.23», №1)

Подписано электронной подписью:

Сертификат

080345885045d3cd403812eee115c32e22284da51 .

Директор Кумпан Ольга Николаевна.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 25

_____ О.Н.Кумпан

Подписано электронной подписью:

Сертификат

080345885045d3cd403812eee115c32e22284da51 .

Директор Кумпан Ольга Николаевна.

«31»08.2023г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ ООШ № 25

-участника проекта

«Школа Минпросвещения России»

на 5 лет

Новороссийск 2023

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование ОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК (МБОУ ООШ № 25)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)□ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)□ Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);□ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)□ «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.»□ Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» №474 от 21.07.2020□ Письмо Министерства просвещения РФ №03-1257 от 02.09.2022 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»□ Региональные проекты Краснодарского края по реализации Национального проекта

	«Образование»
Цель Программы развития	Повышение эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ (в первую очередь по естественным наукам). 2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий. 3. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы. 4. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения с участием СПО, образовательных центров. 5. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. 6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности

	<p>педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога, переход на эффективный контракт.</p> <p>7. Развитие партнерских связей школы, создание образовательных условий для расширенного изучения предметов естественно-научной направленности обучающимися и их применения на практике.</p> <p>8. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России»: - соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); - 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью; - учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;

- повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС);
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности, инструментами ЦОС;
- привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта, «выращивание» мотивированных абитуриентов в «педагогических» классах;
- семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
- личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;
 - создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских и казачьих традиционных духовных и культурных ценностей;
 - расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.
- расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

	-педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. -создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Директор МБОУ ООШ № 25 Кумпан О.Н., зам.директора по УВР Курц И.Б.
Период реализации	ноябрь 2023-ноябрь 2028 год
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные: зам.директора по УВР Курц И.Б.

1. Информационная справка

Основные сведения об ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 муниципального образования город Новороссийск МБОУ ООШ № 25
Дата основания:	1974 год

ИНН	2315078276																		
Учредитель:	Администрация муниципального образования город Новороссийск																		
Лицензия	от 25.12.2013 серия 23Л01 № 0002931, регистрационный номер 05994 выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.																		
Юридический и фактический адрес:	353981, Краснодарский край, г. Новороссийск, х. Семигорский, ул. Победы, 1А																		
тел. , E-mail, сайт	+7(8617)274714 sch_25@mail.ru https://sch25nvr.ru																		
Сведения об обучающихся	<p>В школе на 2023 учебный год 8 классов начальной школы и 7 классов основной школы : 1А,1Б, 2А,2Б, 3А,3Б, 4А,4Б, 5А, 5Б, 6, 7А,7Б, 8А,8Б, 9А,9Б.</p> <table border="1" data-bbox="853 804 1749 1129"> <thead> <tr> <th>уровень</th> <th>Обучающиеся</th> <th>Уч-ся с ОВЗ</th> <th>Уч-ся инвалиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4</td> <td>200</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5-9</td> <td>249</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>449</td> <td>11</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>			уровень	Обучающиеся	Уч-ся с ОВЗ	Уч-ся инвалиды	1-4	200	6	2	5-9	249	5	2	Всего	449	11	4
уровень	Обучающиеся	Уч-ся с ОВЗ	Уч-ся инвалиды																
1-4	200	6	2																
5-9	249	5	2																
Всего	449	11	4																
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Управляющий совет: Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>																		

	<p>Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p> <p>Общее собрание работников:</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>ООП НОО по ФГОС 2021, ООП НОО по ФОП, ООП ОО по ФГОС 2021, ООП ОО по ФОП, АООП НОО и АООП ОО, программа воспитания, разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности, дополнительные программы образования в соответствии с ФГОС.</p>

Сведения о режиме деятельности	Школа работает в режиме 5-6 дневной недели, в две смены. С 2023 года – федеральный календарный график.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников 34 человека, из них 26 педагогических работников, из них учителей 25 чел, учитель-логопед-1чел, педагоги, имеющие ведомственные награды -2 чел., количество работников, имеющих государственные награды- 1 чел., доля работников с высшим образованием – 60%, доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 35%, доля молодых педагогов-30%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды).</p> <p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.</p> <p>Это Храм Великомученика Георгия Победоносца – духовно-нравственное направление;</p> <p>Натухаевское хуторское казачье общество – гражданско-патриотическое;</p> <p>Совет ветеранов – военно-патриотическое; Рядом со школой находится сельская библиотека и Дом культуры – духовно-нравственное направление;</p> <p>С центром «Кванториум» налажено сетевое взаимодействие (естественно-научное направление). Проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы</p> <p>С СПО наладили партнерские взаимоотношения, учащиеся посещают дни открытых дверей, экскурсии.</p>

Краткое описание
достижений ОО за
предыдущие 3 года

2020 год

Краевой конкурс на лучший казачий класс»- победители ;
Краевой конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в школе – 3 место в крае ;
Конкурс «-Герои России моей» -победитель школьная театральная Студия «Казачьи легенды»;
Городской конкурс «Строки, опаленные войной»- диплом 1 степени;
Конкурс «Гром Победы, раздавайся»- 1 место ;
Городской конкурс строя и песни – два первых места ;
Городской музыкальный конкурс «Песни военных лет»- победители

2021 год

Призеры всероссийского Фестиваля «Футбол в школе»;
Победители в крае на конкурсе «Лучший казачий класс»;
2 место краевого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта ;
3 место в крае в конкурсе имени Жукова ;
Всероссийский конкурс ВСКО «Во славу Отечества»- победители
Команда шахматистов заняла 3 место на городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди школ до 500 чел. ;
Команда экологов школы -победители городского открытого детского экологического фестиваля;
Театральная студия «Казачьи легенды –призеры городского конкурса литературно-музыкальных композиций в рамках месячника ;
4 класс- победители Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года»;
Команда спортсменов заняла 1 место в районном этапе Всекубанского турнира по стритболу

2022-2023 год

Призеры всероссийского Фестиваля «Футбол в школе»;

3 место в крае конкурса «Лучший казачий класс» .

Школа-призер краевого конкурса на лучший творческий проект среди казачьих школ края.

Школа- победитель городского этапа смотра-конкурса школьных спортклубов, 5 место в крае на конкурсе спортклубов.

1 место в городе Новороссийске в конкурсе имени Жукова ;

Городской конкурс «Хвала тебе, казачка-мать «- победители учащиеся 6 класса;

2 место в городе в соревнованиях «Школьная Лига самбо»

Команда шахматистов заняла 3 место на городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди школ до 500 чел. ;

1 место в городе на конкурсе «Хвала тебе, казачка-мать!»

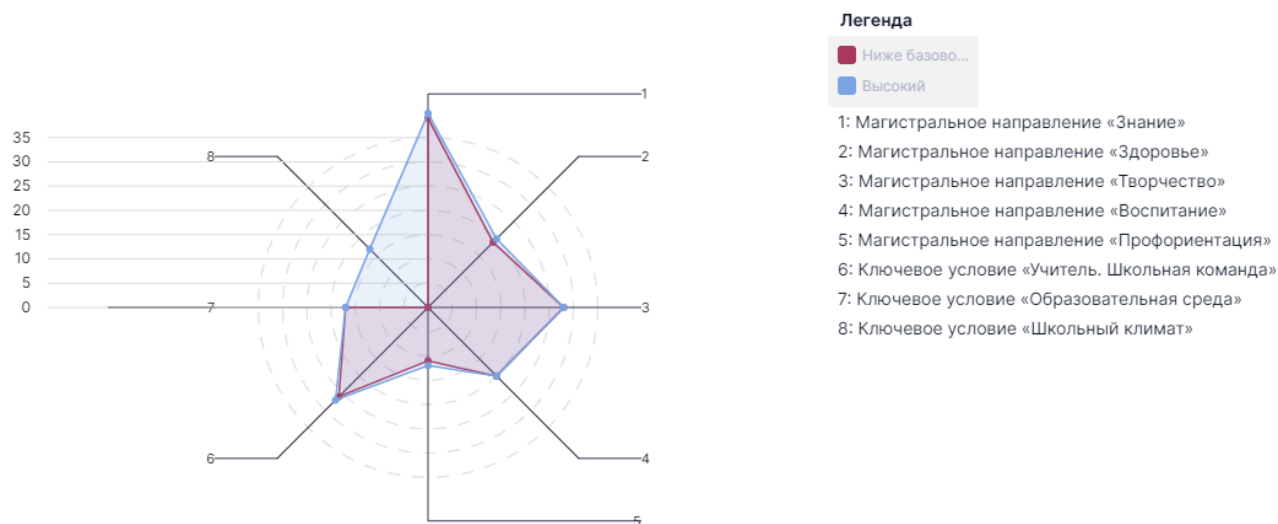
Лебедькова И.Е.- лауреат городского конкурса «Учитель здоровья»;

Отряд «Школьная пресса»- победитель конкурса газет «Победный май»(Савченко Н.Ю.

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

По результатам самодиагностики определилось соответствие МБОУ ООШ № 25 одному из уровней: базовому, среднему или высокому. Несмотря на то, что по итогам самотестирования школа продемонстрировала в целом средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (160 баллов), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», результаты самотестирования продемонстрировали основные «болевые» точки в развитии гимназии – это «Знание», «Здоровье», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат». Именно работа по этим направлениям деятельности должна стать ключевой для всего коллектива МБОУ ООШ № 25.



3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий		Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		<ul style="list-style-type: none"> Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Организация адресной организационно-методической помощи

						педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.
						<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Обеспечение административного контроля организации

						<p>профильного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none">• Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.• Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.• Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.• Организация обучения педагогов на курсах
--	--	--	--	--	--	--

						<p>повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p>
						<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных

						<p>Стратегией научно-технологического развития.</p> <ul style="list-style-type: none">• Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.• Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.
--	--	--	--	--	--	---

2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		<ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов. • Применение электронного учета библиотечного фонда
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение

						<p>диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p>
						<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Обеспечение прохождения

						<p>курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
--	--	--	--	--	--	---

4	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. • Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. • Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. • Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление
---	---	---	---	------------------------------------	---	--	---

						<p>прогноза с результатами обучающихся,выстраивание системы работы по преодолению расхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.
						<ul style="list-style-type: none"> • Организация изучения и использования учителями

						<p>универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение обучения учителей разработке надежных и валидных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС,
--	--	--	--	--	--	---

						<p>развитие умения составлять спецификацию контрольной/проверочной/диагностической работы и достаточного количества параллельных вариантов.</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.
--	--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none">• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.• Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.• Повышение мотивации учителя, актуализация мер
--	--	--	--	--	--	---

						морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.
5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование

						<p>результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена
--	--	--	--	--	--	---

						<p>жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
--	--	--	--	--	--	--

6	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих
---	--	---	---	------------------------------------	---	--	---

						<p>в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none">• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в
--	--	--	--	--	--	---

						<p>олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none">• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Инклюзивное образовательное пространство

7	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и
---	--	---------------------------------------	---	------------------------------------	---	--	--

<p>ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>			ю	<p>обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных</p>	<p>воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам
--	--	--	---	---	---

					образовательных программ).	(при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.	
8	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуально и	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления

<p>коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>тью</p>			<p>возможности здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>потребностей.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>
---	------------	--	--	--	---	---

							<input type="checkbox"/> Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций	<input type="checkbox"/> Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)					педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	
					Недостаток профессиональн ых компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

10	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе,	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными
----	--	----	---	--------------------------------------	---	--	---

	доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)						представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
1 1	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы

							(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). <ul style="list-style-type: none"> • Создание секций по 10 и более видам спорта в ШСК
1 2	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

<p>соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)</p>					<p>Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
---	--	--	--	--	---	--

1 3	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<p>Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям
--------	--	--	---	--------------------------------------	---	--	---

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

1 4	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
						Не определен формат	Утверждение формата организации кружка

					<p>организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими</p>	<p>технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					ресурсами.	
1 5	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	<p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по

							краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.
1 6	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих их интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов

						<p>при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">• Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций• Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их
--	--	--	--	--	--	--

							соответствия требованиям ФГОС общего образования
1 7	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного

						<p>(межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках
--	--	--	--	--	--	---

						<p>проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>
						<p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых</p>

							дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования
1 8	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках

						федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

1 9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--------	--	-------------------------------------	---	--	-------------------------------------	---	--

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
20	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. Включение в индивидуальные

	программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)					программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре . Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
2 1	Повышение квалификации	1 представите	1	Ключевое условие	Развитие и повышение	Не обеспечивается	Формирование перспективного плана

управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	ль управленческой команды		«Учитель. Школьная команда»	квалификации и	повышение квалификации членов управленческой команды.	повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
---	---------------------------	--	-----------------------------	----------------	---	---

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

2	Эксплуатация	Управление	1	Ключевое	ЦОС	Недостаток	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения управленческой команды использованию
2	информационно-й системы	образовательной		условие «Образовате	(поддержка всех	компетенций у управленческой	

управления образовательной организацией	организационной осуществляется с использованием информационной системы		льная среда»	активностей)	команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	информационной системы в управлении образовательной организацией

2 3	<p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	Отсутствие	0	<p>Ключевое условие «Образовательная среда»</p>	<p>Функционирование школы полного дня</p>	<p>Модель «Школа полного дня» не реализуется</p> <p>Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
--------	---	------------	---	---	---	---	--

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

2 4	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогическ ого сопровожден ия	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя- дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-
--------	--	------------	---	---	---	---	--

						<p>дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none">• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
--	--	--	--	--	--	--

2 5	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).
--------	---	---	------------------------------------	--	--	---

обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детьми)(критический показатель)					ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детьми) не оказывается.	
--	--	--	--	--	--	--

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Сильные стороны:	Слабые стороны:	Возможности:	Угрозы:
Управленческая модель ОО			
<p>1.Знание. Образовательный процесс выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, сформирован ВСОКО</p>	<p>1.Знание. Не развита ЦОС, в том числе для работы с ОВЗ, не достаточная МТБ 2 Недостаточная обеспеченность учебными дидактическими материалами, в том числе учащихся с ОВЗ, не оснащены ТСО места для обучающихся с ОВЗ, инвалидов 3. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.</p>	<p>1. Знание Привлечение доп. средств на приобретение технологического оборудования ЦОС 2. Разработать программы для углубленного изучения предметов 3. В план повышения ПК педагогов включить курсы по работе с ОВЗ</p>	<p>2. Знание Нестабильность бюджетного финансирования 2. Риск недонабора учащихся в связи с небольшим количеством учащихся в школе, в школе только основное образование. 3. Большинство таких курсов платные</p>

	4.Менее 50% педагогов прошли ПК по работе с ОВЗ		
2.Воспитание Реализация программы воспитания	2.Воспитание. Повышение квалификации педагогов в вопросах воспитания Реализуется 1 программа краеведения и школьного туризма	2.Воспитание Разработать план ПК Разработать и реализовать еще одну программу школьного туризма	2.Воспитание Недостаточное финансирование для обучения на платных курсах Недостаточное количество кадров
3.Здоровье. Разработана программа здоровьесбережения, организация горячего питания, ЗОЖ, ГТО, ШСК	3.Здоровье Менее 10 видов спорта в ШСК	3.Здоровье Привлечение специалистов для внедрения в ШСК более 10 видов спорта	3.Здоровье Недостаточное финансирование
4.Творчество. Наличие объединений	4.Творчество. Сетевое взаимодействие с	4.Творчество. Заключить договора	4.Творчество. Отдаленность от города, не

<p>(школьный театр, школьный музей, школьный прессцентр (телевидение, газета, журнал), доп.образование</p>	<p>базовыми школами Недостаточное количество технологических кружков</p>	<p>Разработать программы технологических кружков</p>	<p>всегда есть возможность посещать другие учреждения Небольшое количество учащихся в школе, риск недонабора учащихся</p>
<p>5.Профориентация Полностью реализуется программа</p>	<p>5.Профориентация Нет профильных тематических классов Учащиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<p>5.Профориентация Привлечь финансовые средства Включить в план профориентации</p>	<p>5.Профориентация Недостаточность финансирования Школа с основным образованием, в чемпионатах в основном участвуют учащиеся 10-11 классов.</p>
<p>6.Учитель. Школьные команды. Созданы условия для ПК педагогов</p>	<p>6.Учитель. Школьные команды. Недостаточное количество педагогов, прошедших ПК по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, по программа</p>	<p>6.Учитель. Школьные команды. Разработать план обучения педагогов</p>	<p>6.Учитель. Школьные команды. Нехватка времени, занятость педагогов Платные курсы</p>

	дообразования		
7.Школьный климат. Полностью соответствует	7.Школьный климат. Нет учителя-дефектолога Оказание психолого-педагогической помощи учащимся	7.Школьный климат. Привлечь учителя - дефектолога Помощь оказывается	7.Школьный климат. Недостаточное финансирование Нет рисков
8.Образовательная среда, создание условий. Созданы условия	8.Образовательная среда, создание условий. Управление интегрировано с региональными информационными системами Нет групп продленного дня	8.Образовательная среда, создание условий. Разработать план мероприятий по интенсивному подключению к ресурсам Нехватка помещений	8.Образовательная среда, создание условий. Нехватка квалифицированных кадров Нет финансирования

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>39 баллов .</p> <p>1. Отсутствуют дидактические и дополнительные материалы для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>2. Отсутствует специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>3. Повышение квалификации и переподготовки по организации получения образования</p>	<p>50 баллов</p> <p>1 . Приобрести дидактические и дополнительные материалы для организации получения образования, обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>2. Приобрести средства доп.образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Приобрести ПК для обучающихся с ОВЗ, в том числе для дистанционного образования.</p> <p>4. Создать условия для прохождения повышения квалификации 100% пед.работников</p> <p>5 В плане к 2025 уч.году начать реализацию углубленного изучения предметов естественно-научного направления</p>

		<p>обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью прошли менее 100 % педагогических работников</p> <p>4 Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов</p>	
2	Здоровье	<p>19 баллов</p> <p>1. У нас от 5 видов до 9 видов спорта, культивируемых в ШСК</p> <p>2. недостаточное участие обучающихся в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровня</p> <p>3. нет победителей и призеров на региональном и всероссийском уровне</p>	<p>22 баллов</p> <p>1. Создать условия для диверсификации более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК нашей школы</p>
3	Творчество	28 баллов	16 баллов

		1. В школе 2 технологических кружка	1. Создать условия для создания технологических кружков. 2. Разработать программы по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
4	Воспитание	20 баллов 1. В школе реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	22 балла 1. Создать условия для реализации не менее 2 программ по каждому направлению
5	Профориентация	11 баллов 1. В школе нет профильных предпрофессиональных классов	14 баллов 1. В плане мероприятий на 2024-2025 уч.год ввести профильные предпрофессиональные классы
6	Учитель. Школьные команды	26 баллов 1 Менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам ПК по ЦОС 2 60% педагогических работников прошли обучение по программам ПК в сфере воспитания	32 балла 1. Создать условия для подготовки педагогов по инструментам ЦОС 2 Создать условия для подготовки педагогов во по программам ПК в сфере воспитания. До 2025 года обучить не менее 80% педагогов

7	Образовательная среда	17 баллов Информационная система управления ОО не интегрирована с региональными информационными системами	19 баллов До 2026 года интегрировать информационную систему школы с региональными информационными системами
8	Школьный климат	0 баллов (техническая ошибка) В штате отсутствует педагог-дефектолог. Не оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	19 баллов Привлечь педагога-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) оказывается.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<u>Знание</u>	1.Знание. Образовательный процесс выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, сформирован ВСОКО	1.Знание. Не развита ЦОС, в том числе для работы с ОВЗ, не достаточная МТБ	1. Знание Привлечение доп. средств на приобретение технологического оборудования ЦОС	2. Знание Нестабильность бюджетного финансирования
<u>Воспитание</u>	2.Воспитание Реализация программы воспитания	2.Воспитание. Повышение квалификации педагогов в вопросах воспитания	2.Воспитание Разработать план ПК	2.Воспитание Недостаточное финансирование для обучения на платных курсах
<u>Здоровье</u>	3.Здоровье. Разработана программа здоровьесбережения, организация горячего питания, ЗОЖ, ГТО, ШСК	3.Здоровье Менее 10 видов спорта в ШСК	3.Здоровье Привлечение специалистов для внедрения в ШСК более 10 видов спорта	3.Здоровье Недостаточное финансирование

<u>Творчество</u>	4.Творчество. Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный прессцентр (телевидение, газета, журнал), доп.образование	4.Творчество. Сетевое взаимодействие с базовыми школами	4.Творчество. Заклучить договора	4.Творчество. Отдаленность от города, не всегда есть возможность посещать другие учреждения
<u>Профориентация</u>	5.Профориентация Полностью реализуется программа	5.Профориентация Нет тематических классов	5.Профориентация Привлечь финансовые средства	5.Профориентация Недостаточность финансирования
<u>Учитель. Школьная команда</u>	6.Учитель. Школьные команды. Созданы условия для ПК педагогов	6.Учитель. Школьные команды. Слабо работает программа наставничества	6.Учитель. Школьные команды. Разработать план мероприятий	6.Учитель. Школьные команды. Нехватка времени, занятость педагогов
<u>Школьный климат</u>	7.Школьный климат. Полностью соответствует	7.Школьный климат. Нет слабых сторон	7.Школьный климат. Приобретение МТБ для уголка психологической разгрузки	7.Школьный климат. Недостаточное финансироване
<u>Образовательная среда</u>	8.Образовательная среда, создание условий. Созданы условия	8.Образовательная среда, создание условий. ФГИС «Моя школа», «Сферум», IT оборудоване	8.Образовательная среда, создание условий. Разработать план мероприятий по интенсивному подключению к	8.Образовательная среда, создание условий. Нехватка квалифицированных кадров

ресурсам

Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление,	Название	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	знание	1.Реализовать учебные планы по не менее 2 профилям и нескольким различным индивидуальным планам. 2.Обеспечить учащихся учебными	Реализованы индивидуальные учебные планы. Учащиеся обеспечены Учащиеся с ОВЗ обучаются на технологическом оборудовании ЦОС.	2023-2027	Разработать ИУП Обновить библиотечный фонд Разработать программу по биологии 8-9 класс (Внебюджет, бюджетные курсы	Курц И.Б. зам.директора по УВР	Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2.Совершенствование системы	Справка по реализации образовательной программы, в том числе по предметам с углубленным профилем, мониторинг образовательных результатов,

		<p>пособиями</p> <p>3. Реализовать углубленное изучение предмета биология для 8-9 классов.</p> <p>4. Обеспечить специальными дидактическими материалами учащихся ОВЗ, оснастить отдельные рабочие места ТСО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>5. Обучить педагогов профессиональным компетенциям по вопросам обучения</p>		<p>углубленн ое изучение предмета)</p> <p>Работа с одаренны ми детьми</p> <p>Обновить МТБ</p> <p>Курсы повышени я квалифика ции по работе с ОВЗ</p>		<p>внутришкольно й оценки качества образования. 3.Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p>	<p>справка по библиотечному фонду, контроль выполнения плана по повышению квалификации педагогов</p>
--	--	---	--	---	--	--	--

			учащихся с ОВЗ.						
2	Воспитание	воспитание	Реализовать программу по краеведению.	Реализована работа кружка по краеведению с педагогами по договору сетевого взаимодействия ЦДТ	2023-2024	Разработать программу с помощью педагогов ЦДТ		Кумпан Н.П. зам.директора по ВР	Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Справка по реализации рабочих программ по доп.образованию. Мониторинг рабочих программ
3	Здоровье	здоровье	В ШСК реализовать деятельность 10 видов спорта	В ШСК реализовываются более 10 видов спорта: Футбол Волейбол Гандбол Баскетбол Шахматы Шашки Теннис Лапта Легкая атлетика	2026-2027	Привлечь специалистов для реализации спортивных направлений. Разработать программы по	Бюджет, внебюджет	Кумпан Н.П. зам.директора по ВР	Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Мониторинг работы ШСК. Справка о деятельности ШСК

			Самбо		видам спорта, включить в план работы ШСК.				
4	Творчество	Реализация технологического кружка «Энерджи»	Работа трех технологических кружков Центра «Точка Роста» : «Робототехника», «Физика для всех», «Энерджи»	2023-2025	Заклучить договор сетевого взаимодействия с ГБУДО «Кванториум» об обучении по программам доп.образования, кружок «Энерджи»		Курц И.Б.	Доля обучающихся, привлеченных к доп.образованию технологической направленности	Мониторинг работы кружков доп.образования в центре «Точка Роста». Справка о работе кружков

5	Профориентация	профориентация	Создать профильные элективные курсы педагогической направленности	Работа элективного курса «Педагогический класс»	2025-2027	Разработка программы элективного курса «Педагогический класс»	Бюджет, внебюджет	Кумпан Н.П.	Доля обучающихся, занятых доп.образованием	Мониторинг платформы Навигатор. Справка о реализации доп.программ
6	Учитель. Школьная команда		Повышение квалификации педагогов по программам ЦОС, в сфере воспитания, по программам дополнительного образования ФГОС	Работа педагогов в ЦОС	2023-2027	Включить в план повышения квалификации педагогов обучение по программам ПК по инструментам ЦОС в сфере воспитания, по программам	Бюджет, собственные средства педагогов	Курц И.Б.	Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, по программам дополнительного образования ФГОС	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

					М дополните льного образован ия ФГОС					
7	Шко льны й клим ат		Наличие в штате школы учителя - дефектолога	Оказание помощи целевым группам обучающихся	2024- 2025	Включить в штат учителя- дефектоло га	бюдже т	Кум пан О.Н.	Наличие в штате школы учителя - дефектолога	Штатное расписание
8	Обра зоват ельна я среда		Интегрировать информационную систему управления ОО с региональными информационным и системами	Используется информационно е взаимодействие и (или) интеграция региональных информационны х систем с единым порталом осуществляется с использованием инфраструктуры	2023	Используй ется информац ионная система		Кум пан О.Н	Используется информационн ое взаимодействие и (или) интеграция региональных информационн ых систем с единым порталом осуществляется с использование м	

			<p>, обеспечивающе й информационно- технологическое взаимодействие информационны х систем, используемых для предоставления государственны х и муниципальных услуг и исполнения государственны х и муниципальных функций в электронной форме.</p>				<p>инфраструктур ы, обеспечивающе й информационн о- технологическо е взаимодействие информационн ых систем, используемых для предоставления государственны х и муниципальны х услуг и исполнения государственны х и муниципальны х функций в электронной форме.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Ключевые приоритеты развития школы .

- ✚ Современная школа призвана решить ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:
- ✚ Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
- ✚ Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигов Героев Отечества, Героям военной специальной операции, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- ✚ Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
- ✚ Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества образования, более уверенного приобретения обучающимися необходимых компетенций.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Программы, учебные планы, локальные акты	Согласно ФГОС и ФОП	Индивидуальные учебные планы, углубленные программы по биологии	
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Оснащенность МТБ	Оснащенность компьютерами 100 %, интерактивные доски, проекторы 100%.	Отдельные рабочие места, оснащенный ТСО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
	Библиотечный фонд		Учебные пособия, , в том числе для учащихся с ОВЗ	

	Строительство нового блока школы	Проектная мощность школы рассчитана на 300 человек, при том , что в школе обучаются 463 человека	Увеличение мощности здания школы	Бюджет
3. Кадровые ресурсы	Вакансии	нет	Педагог-дефектолог	Привлечение из сторонних организаций на совместительство
	Педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ЦОС, в сфере воспитания	50 %	80 %	Повышение квалификации
	Договора с учреждениями доп.образования	7 видов спорта: Футбол Волейбол	Реализация 10 видов спорта в ШСК	Спортшколы

		Баскетбол Самбо Шахматы Шашки Теннис		
	Педагоги допобразования	Реализуется программа школьный туризм	Программа краеведения	Привлечение педагогов допобразования ЦДТ
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1.Реализовать учебные планы по не менее 2 профилям и нескольким различным индивидуальным планам.</p> <p>2.Обеспечить учащихся учебными пособиями</p> <p>3. Реализовать углубленное изучение предмета биология для 8-9 классов.</p> <p>4. Обеспечить специальными дидактическими материалами учащихся ОВЗ, оснастить отдельные рабочие места ТСО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>5.Обучить педагогов профессиональным компетенциям по вопросам обучения учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Реализованы индивидуальные учебные планы. Учащиеся обеспечены Учащиеся с ОВЗ обучаются на технологическом оборудовании ЦОС.</p>	<p>117 уч-ся обучаются по углубленной программе предмета биологии</p> <p>15 учащихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечены учебными пособиями, рабочими местами с ТСО.</p> <p>25 педагогов обучены на курсах ПК по вопросам обучения учащихся с ОВЗ.</p>
<p>Реализовать программу по краеведению.</p>	<p>Реализована работа кружка по краеведению с педагогами по договору сетевого взаимодействия ЦДТ</p>	<p>72 учащихся занимаются в кружках «Школьный туризм» и «Краеведение» по отдельным программам</p>
<p>В ШСК реализовать деятельность 10 видов спорта</p>	<p>В ШСК реализовываются более 10 видов спорта: Футбол</p>	<p>10 и более видов спорта</p>

	<p>Волейбол</p> <p>Гандбол</p> <p>Баскетбол</p> <p>Шахматы</p> <p>Шашки</p> <p>Теннис</p> <p>Лапта</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Самбо</p>	
Реализация технологического кружка «Энерджи»	Работа трех технологических кружков Центра «Точка Роста»; «Робототехника», «Физика для всех», «Энерджи»	3 и более технологических кружка
Создать профильные элективные курсы педагогической направленности	Работа элективного курса «Педагогический класс»	Наличие профильных классов
Повышение квалификации педагогов по программам ЦОС ,	Работа педагогов в ЦОС	Не менее 80% педагогов

в сфере воспитания, по программам дополнительного образования ФГОС		прошли повышение квалификации в различных направлениях
Наличие в штате школы учителя -дефектолога	Оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие учителя-дефектолога
Интегрировать информационную систему управления ОО с региональными информационными системами	Используется информационное взаимодействие и (или) интеграция региональных информационных систем с единым порталом осуществляется с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем,	использование инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме

	используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.	
--	---	--

Успешность реализации Программы развития определяется:

- ✓ эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, Педагогический совет, Совет родителей, рабочие группы по мероприятиям Программы развития.
- ✓ активным вовлечением педагогов школы, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития.
- ✓ поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием, муниципальным советом.

Руководителем Программы развития является директор школы, который отвечает:

- ❖ за общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- ❖ конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования

средств;

- ❖ за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.


Общее собрание работников утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития.

Совет родителей обеспечивает привлечение к реализации Программы развития социальных партнеров, общественности. Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы школы.

Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы развития. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы развития. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией школы, педагогами, Советом родителей, Советом учащихся, путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов учащихся, педагогов, родителей, анализа статистических данных. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на сайте школы.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
ЗНАНИЕ						
Разработать ИУП	31.08.2027		Реализация ИУП	ИУП	Педагоги-предметники	зам.директора по УВР
Обновить библиотечный фонд	Ежегодно до 1 сентября		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Учебники, учебные пособия	Библиотекарь	Зам.директора по УВР
Разработать	31.08.2024		Реализуется	Рабочая	Педагоги-	зам.директора

программу по биологии 8-9 класс (углубленное изучение предмета)			углубленное изучение предметов	программа по углубленному изучению биологии	предметники	по УВР
Работа с одаренными детьми	ежегодно		Участие обучающихся во ВСОШ региональном и заключительном этапе	Наличие победителей и призеров, участие во ВСОШ	Педагоги-предметники	зам.директора по УВР
Обновить МТБ	По мере необходимости		Наличие специальных ТСО для учащихся с ОВЗ	Оснащенность ТСО рабочих мест для учащихся с ОВЗ и инвалидностью	завхоз	Зам.директора по УВР
Курсы повышения квалификации по работе с ОВЗ	Май 2024		Профессиональные компетенции педагогов в части обучения ОВЗ	100 % педагогов прошли курсы обучения	педагоги	Зам.директора по УВР

ЗДОРОВЬЕ						
Заклучить договора с педагогами спортивной школы «Каисса» для проведения работы спортивных секций	31.08.2024		Наличие 10 видов спорта в ШСК	Спортивные секции	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР
Провести дополнительные тренировочные мероприятия по спортивным играм	C01.01.2024 года		Участие в региональном этапе «Президентских спортивных игр»	Президентские спортивные игры	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР
			Наличие победителей и призеров в «Президентских спортивных играх»	Президентские спортивные игры	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР

ТВОРЧЕСТВО							
Заклучить договор сетевого взаимодействия с ГБДО «Кванториум»	31.08.2024		3 технологических кружка	Технологический кружок «Энерджи»	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР	
ВОСПИТАНИЕ							
Заклучить договор сетевого взаимодействия с ЦДТ	31.08.2024		Краеведческий кружков	1 программа кружка «Школьный туризм», 1 программа кружка краеведения	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР	
УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА							
Курсы повышения квалификации	01.01.2024-2028		80 % пелагогов обучены	Курсы повышения квалиикации ЦОС	Зам.директора по УВР	Зам.директора поУВР	

ЦОС						
Курсы повышения квалификации в сфере воспитания	01.01.2024-2028		80 % педагогов обучены	Курсы повышения квалификации в сфере воспитания	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР
Курсы повышения квалификации управленческой команды	15.11.2023-2028	выполнено	100 % педагогов обучены	Курсы повышения квалификации управленческой команды	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА						
Внести изменения в расписание внеурочной деятельности	01.09.2024		Реализация модели «Школа полного дня»	Наличие школы полного дня	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ						
Включить в штат учителя-дефектолога	01.09.2024		Наличие учителя-дефектолога	Учитель-дефектолог	Директор	Директор