



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ № 25

О.Н.Кумпан

«__» _____ 2023 г

Подписано электронной подписью:

Сертификат

080345885045d3cd403812eee115c32e22284da51 .

Директор Кумпан Ольга Николаевна.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ ООШ № 25**

на 2023-2024 учебный год

г. Новороссийск

ВСОКО - это совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления

Цель ВСОКО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения в ОО требованиям ФГОС, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Принципы ВСОКО:

- -объективность и достоверность информации
- -реалистичность требований и показателей
- -надежность инструментария
- - оптимальность, открытость и прозрачность процедур

Основные структурные элементы ВСОКО:

- -текущий контроль и промежуточная аттестация
- -итоговая аттестация, административный внутренний контроль
- -внутренний мониторинг качества образования
- -независимая оценка качества образования

Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ качество образовательных результатов обучающихся;
- ✓ качество результатов образовательной деятельности;
- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Качество образовательных результатов обучающихся:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- результаты демонстрационного экзамена;
- востребованность региональной системы образования.

Качество реализации образовательной деятельности

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФООП, обновленных ФГОС НОО, ООО);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФООП и обновленных ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;

- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.
- трудоустройство выпускников

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- профилактика правонарушений
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

№№	Критерии	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество образовательных результатов обучающихся						
1.1	Предметные результаты	Результаты успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования согласно требованиям ФГОС	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора по УВР	Мониторинг Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса	стартовая диагностика (1 класс) ,внутренний мониторинг образовательных достижений, психолого-педагогические наблюдения, административная диагностика результатов первого года по формированию учебной дисциплины, базовых навыков взаимодействия	Октябрь, конец года	Зам. директора по УВР, ВР	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 5 –х классов	Стартовая диагностика, ВПР, независимая оценка качества подготовки обучающихся, психолого-педагогические наблюдения, промежуточная аттестация, итоговые оценки, текущий и тематический контроль	Октябрь	Зам. директора по УВР, ВР	Аналитическая справка

№№	Критерии	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
		Результаты входного контроля	Входной контроль для всех классов по русскому языку и математике, стартовая диагностика в первый год изучения предмета ООО, оценка динамики достижений образовательных достижений	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты ГИА-9	Итоговый контроль	Конец года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
1.2	Метапредметные результаты обучения	Комплексные диагностические работы	Промежуточный контроль, внутренний мониторинг, ВПР, защита проектов	Конец 1 полугодия (Икл), конец года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Проектная деятельность				
1.3	Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся.	Уровень освоения личностных результатов, оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности	Наблюдение	Конец года	Классные руководители Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
1.5	Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня, достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования: результаты ВСОШ, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Мониторинг	Конец учебного Года, четверти	Заместитель директора по НМР	Мониторинг

№№	Критерии	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1.6	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования	Мониторинг	Ежедневно Конец четверти	Классные руководители. Заместитель директора по УВР, ВР	Информация
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	Сентябрь, конец года	Заместитель директора по ВР Медицинский работник Педагог-психолог	Информация
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе детей инвалидов и ОВЗ				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Наблюдение Экспертиза	Конец года, август	Заместитель директора по ВР Медицинский работник Начальник ЛДП	Информация Отчет
1.7	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители	Публичный отчет, информация на сайте школы Самообследование
2. Качество реализации образовательной деятельности						
2.1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФООП содержание и планируемые результаты, ФГОС НОО, ФГОС ООО (рабочие программы)	Экспертиза	август	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Справка
		корректировка ООП уровней образования по новым ФООП.		август		

№№	Критерии	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
2.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.	Анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	В течение года	Заместитель директора по ВР	Справка
		Соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям нового Порядка дообразования, в том числе с учетом образовательных потребностей учащихся с ОВЗ	Экспертиза	февраль	Заместитель директора по ВР	Справка
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Экспертиза	Начало и конец года	Заместитель директора по ВР	Справка
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Соответствие ФООП. Реализация программы воспитания школы в соответствии с ФООП Планы воспитательной работы, модуль профориентационной работы 6-9 классов, выполнение мероприятий по профориентации	Наблюдение, экспертиза	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Справка

№№	Критерии	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
2.4	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков.	Экспертиза Наблюдение	Постоянно	Заместитель директора по УВР, ВР	Справка
		Организация индивидуальной работы с отстающими, неуспевающими обучающимися	Посещение уроков			
		Организация индивидуальной работы с одаренными детьми				
2.5	Качество курсов внеурочной занятости	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество курсов внеурочной занятости	Анкетирование	апрель	Заместитель директора по ВР	Информация
		Посещаемость курсов внеурочной деятельности	Наблюдение	Конец полугодия. Конец года	Заместитель директора по ВР	Справка
		Победители и призеры творческих конкурсов	Мониторинг	Четверть, год	Заместитель директора по ВР	Справка
		Соответствие программ внеурочной деятельности содержанию ООП.	Экспертиза	сентябрь	Заместитель директора по ВР	Справка
2.6	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников.	НОК ОД Самообследование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	Информация. Публичный отчет Информация на сайте школы
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе.	Обращения	Постоянно	Директор школы Зам.директора по УВР ВР НЭР	Информация
2.7	Качество воспитательной работы	Эффективность реализации программы воспитания школы.	Анализ Воспитательной работы	Конец учебного года, четверти	Заместитель директора по ВР	Отчет
		Результативность участия обучающихся в движении РДДМ	Анализ	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательным вопросам	Отчет

№№	Критерии	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
2.8	Качество внеурочной деятельности	Результативность участия обучающихся по направлениям ВУД	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Отчет
2.9.	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся	Мониторинг	В конце четверти	Заместитель директора по УВР	Справка
		Реализация и соблюдение требований выполнения плана ВСОКО	Мониторинг	Сроки по плану	Заместитель директора по УВР	Справка
3. Качество условий реализации образовательной деятельности						
3.1.	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное)	ОО — 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО	Начало, конец учебного года	Директор школы Зам. директора по УВР, ВР	Списки обучающихся ОО — 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО
3.2	Кадровое обеспечение	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (реализация ИОМ: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ОГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации Соответствие локальных актов по аттестации педагогических	Экспертиза Мониторинг Экспертиза	В течение учебного года	Зам. директора по НМР	Отчет База по кадрам Мониторинг ИОМ

		работников новым единым федеральным оценочным материалам				
№№	Критерии	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
3.3	Материально — техническое обеспечение.	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	Завхоз	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования обновленного ФГОС НОО, ООО.	Анализ	Постоянно	Завхоз	Информация
		Удовлетворенность родителей материально-техническом обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информация
3.4	Информационно — развивающая среда	Соответствие информационно-развивающей среды требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР, УВР	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация

		Количество учащихся на один Компьютер	Мониторинг	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
3.5	Санитарно — гигиенические условия	Соблюдение санитарно — гигиенических условий. Соблюдение воздушно — теплового режима.	Наблюдение	В течение года	Завхоз	Оперативные совещания
№№	Критерии	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
3.6	Медицинское сопровождение.	Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий. Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС.	Мониторинг, Анкетирование, наблюдение	Конец и начало учебного года	Медицинский работник , класные руководители, зам. директора по УВР, ВР	Информация
			Мониторинг	В конце года	Ответственный по ГО и ЧС	Информация
3.7	Организация питания	% обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Ответственный по питанию	Отчет
3.8	Психологический климат в ОО	Эффективность работы школьной службы медиации	Мониторинг	Конец года	Педагог-психолог	Отчет
3.9	Безопасность условий обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Ответственный по ОТ	Справка
3.10	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	Эффективность работы Совета школы. Эффективность работы родительского комитета	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Директор школы	Совещание при директоре, отчет

3.11	Документооборот и нормативно — правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно — правового обеспечения	Экспертиза	Конец года	Директор школы	Информация
3.12	Использование социальной сферы	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой хутора, района	Анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация

МБОУ ООШ № 25 МО г.Новороссийск
г.Новороссийск, х.Семигорский, ул. Победы, д. 1 А
sch_25@mail.ru