

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООШ №25
Кумпан О.Н.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Основной целью деятельности МБОУ ООШ № 25 является достижение образовательных результатов высокого качества. На пути к этой цели школе приходится решать целый ряд задач, связанных с противодействием рискам, которые мешают образовательной организации полностью раскрыть свой потенциал и сдерживают рост образовательных результатов.

Среди факторов риска, ограничивающих потенциал развития образовательной организации, проблема низкой вовлеченности родителей в образование детей и в работу по обеспечению благоприятного «школьного уклада».

Признанным средством профилактики низких результатов является работа с родителями (законными представителями) обучающихся. При этом в силах школы не только способствовать реализации законного права родителей на участие в образовательных отношениях, важно постараться донести до родительской общественности стоящие перед школой задачи, и сформировать готовность решать эти задачи вместе с коллективом образовательной организации. Принцип вовлечения родителей в школьную жизнь – совместная деятельность и решение возникающих вопросов. Вовлечение родителей может способствовать ускорению проводимых процессов по реформированию работы школы, для преодоления низких образовательных результатов. Родитель, который способен положительно

разговор с обоими родителями;
не ставить себя в положение судьи;
не используйте специальную
научную терминологию;
разговаривайте с родителями, а не
говорите с ними;
не выстраивайте разговор из
позиции сверху-вниз;
уделяйте внимание невербальной
коммуникации;
давайте правильную информацию;
взаимодействие (общение) как
постоянный процесс;
общайтесь с родителями
своевременно;
используйте интенсивный стиль
общения;
не забывайте о позитиве;
родителям иногда нужно время
чтобы справиться с эмоциями;

говорите о фактах, а не об их
интерпретации;
показывайте позитивную
перспективу;
помните, что родители всегда
остаются родителями
не ставить себя в положение судьи;
не используйте специальную
научную терминологию;
разговаривайте с родителями, а не
говорите с ними;
не выстраивайте разговор из
позиции сверху-вниз;
уделяйте внимание невербальной
коммуникации;
давайте правильную информацию;
взаимодействие (общение) как
постоянный процесс;
общайтесь с родителями
своевременно

Важно продумывать, на что должны быть *направлены мероприятия для родителей*:

Смысловая составляющая: формирование положительного отношения родителей к успешности детей, объяснение, зачем ребенку нужна успешность.

С этой целью, должно быть организовано *просвещение родителей*.

На сайте «Национальная родительская ассоциация» <https://nra-russia.ru/> представлены лучшие родительские практики по просвещению родителей. Как показывает практика и исследования, поколение нынешних родителей испытывает значительную нехватку знаний и компетенций. Инициативу НРА по развитию в регионах курсов для родителей поддержал Президент России на Форуме «Качественное образование во имя страны», что нашло отражение в перечне поручений его поручений. На сайте Онлайн-центра информационной поддержки родителей <https://ruroditel.ru/> широко представлены программы родительского просвещения. Сайт «Растим детей вместе» <https://растимдетей.пф/categories/roditeli> поможет в освоении онлайн-технологий.

Просветительская деятельность может осуществляться через следующие формы:

- Дне открытых дверей;
- Родительских собрания;
- Организация общения через сайт школы;
- Общение через школьный дневник. В ситуации, когда школьный дневник становится электронным, через него становится возможным общаться с родителями, давать общие рекомендации для родителей учащихся разных параллелей, организовывать группы общения и т.д.
- Тематический вечера, родительский клуб;
- организация личного очного общения с педагогом: согласно исследованиям, школьная вовлеченность родителей повышается при неформальных (личных, хороших) отношениях с педагогом и хорошим психологическим климатом в школе.

Родителям *важно знать*, как и с помощью чего они могут повлиять на успешность ребенка. Для этого организуются:

- Родительские клубы встреч;
- Тренинги для родителей;
- Родительские школы и др.

Помочь ребенку стать более успешным, где и как этому *научиться*, получить необходимую консультацию можно через:

- организацию встреч с педагогами;
- консультации через месенджеры, социальные сети;
- работу на улучшение взаимоотношений: родитель – ребенок – педагог (школа), через мероприятия направленные на укрепление семьи.

Практические рекомендации, которые позволят школам проанализировать дефициты в коммуникации с семьями обучающихся, проанализировать причины низкой вовлеченности родителей в образование детей, разработать подходы к вовлечению родителей учащихся в жизнь школы, что будет способствовать повышению образовательных результатов, можно получить:

1. Самоэффективность как содержательная основа образовательных программ для родителей <https://publications.hse.ru/view/164111317>
2. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей
<https://publications.hse.ru/view/289830907>
3. Уровни родительского участия в образовании детей
<https://publications.hse.ru/view/298874474>

4. Вовлеченность родителей в учебные дела детей
<https://publications.hse.ru/view/223009016>
5. Коммуникация семьи и школы: ключевые особенности на современном этапе
<https://publications.hse.ru/view/224076464>
6. Взаимодействие семьи и школы: каналы коммуникации педагогов и родителей
<https://publications.hse.ru/view/229378187>

*Реестр ключевых мероприятий содержательной деятельности с родителями
по вопросам повышения успешности учащихся*

Изучение семей обучающихся:

- Пополнение и корректировка Банка педагогических данных о родителях учащихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус);
- диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы;
- диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;
- пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся;
- индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;
- родительские собрания: «Педагогический десант», «Психологический комфорт в семье и школе — условие успешной познавательной деятельности», «Педагоги и родители — одна семья», «Коммуникационные особенности в общении с детьми», «Как ликвидировать конфликт с ребенком?».

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- родительский лекторий: «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения», «Основы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре»;
- встречи с медицинскими работниками: «Психолого-физиологические возрастные особенности школьников», «Здоровый образ жизни: диагностика и профилактика детских заболеваний»;
- встречи Родительского комитета, Управляющего совета с администрацией школы, учителями: «Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов», «Повышение качества образования — приоритетное направление модернизации сферы образования»;
- встреча с юристом, психологом: «Права и обязанности участников образовательных отношений», «Семейное письмо».

Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:

- подготовка и проведение праздников общешкольного уровня;
- конкурс «Мама, папа, я — спортивная семья», семейные альбомы;
- конференция «Круг семейного чтения»;
- выставка «Семейные традиции»;
- день семьи «Давайте познакомимся», «Альбом- эстафета»;
- коллективно-творческие дела «Мы вместе»;
- совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки.

Проведение открытых мероприятий для родителей:

- конкурс отцов и сыновей «А ну-ка, парни!»;
- конкурс матерей и дочерей (хозяйюшек) «А ну-ка, девушки!»;
- конференция по обмену опытом воспитания детей «Воспитание детей — забота, труд, радость»;
- открытые уроки;
- День открытый дверей «Добро пожаловать»;
- благотворительные акции «Спешите делать добро»;
- организация благоустройства и озеленения школьного двора «БУНТ».

Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:

- участие в работе Управляющего совета;
- организация деятельности Родительского комитета;
- организация деятельности Клуба молодой семьи;
- создание фонда развития школы для поддержки инновационных процессов;
- беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;
- «директорский час» - личные встречи с родителями.

Работа в составе школьного совета:

- участие родительского комитета в разработке Положений школы;
- участие в работе школьных и общественных Советов (родительских советов, попечительских советов, управляющих советов и в других формах).
- проведение общешкольных классных родительских собраний, в рамках которых происходит ознакомление с основными положениями ФГОС и Концепциями, а также участие родительской общественности в разработке плана реализации ФГОС и Концепции.

Повышение педагогической культуры родителей:

- знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- изучение закономерностей развития ребенка;

- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям.

Пропаганда здорового образа жизни в семье:

- родительские практикумы по закаливанию «Будем здоровы»;
- практикумы по физической культуре и организации режима двигательной активности;
- организация режима дня и сбалансированного питания детей в семье «Все о правильном питании»;
- организация встреч с представителями детского здравоохранения и спорта;
- семинары по ОБЖ ребенка в условиях семьи «Безопасность дома»;
- совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах «Дорога без опасностей».

Повышение правовой культуры родителей:

- изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей;
- изучение Конвенции ООН о правах ребенка;
- изучение Закона РФ «Об образовании»;
- директорский час «О правовой культуре»;
- Программа развития и воспитания детей в системе национального образования;
- Программа развития и воспитания детей, имеющих особые образовательные потребности.

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в организации, отличающейся повышенным уровнем образования, так как уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам.

Следовательно, наша задача, задача педагогов, – создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей. Таким образом, родители становятся активными участниками образовательного процесса.