

## Анализ

### **работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися в 2022-2023 учебном году**

Одарённость детей является одной из важных проблем нашей школы. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые им для жизни в обществе.

Педагогический коллектив помогает детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть успехов в выбранном ими виде деятельности, показать их таланты и умения.

**Цель: создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей.**

Учителя, имея богатый накопленный материал, открыты к ретрансляции собственного опыта, об это свидетельствуют ежегодные семинары, проводимые на базе нашей школы.

Работа с высокомотивированными и одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Большая работа в этом направлении ведется через деятельность лабораторий начальной школы, центра Точка Роста. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, тематических олимпиадах, интеллектуальном марафоне, интеллектуальных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, и т.д.

Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как: *Рагозиной Д.В. (учитель биологии), Горак Н.С. (учителя технологии), Брижеской И.Г. и Храмовой А.Е. (учителя иностранного языка), Чикалиди Н.П., Наточий Т.М., Лебедьковой И.Е. (учителя начальной школы), Кумпан Н.П. и Савченко Н.Ю. (учителей русского языка и литературы) Кумпан Н.А. (учителя истории и обществознания), Даркиной Л.В. (учителя химии и географии), Астаповой С.С. и Гатиятуллиной Ф.Г. (учителей математики) и другие. Инициатором участия во многих мероприятиях в школе и округе выступает администрация школы.*

Результаты работы по ВСОШ:

класс	Общая численность учащихся (сведения, внесенные на ФИСОКО)	Искусство (МХК) 16.09.22				Испанский язык 12.09.22				История 21.09.22			
		всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей	всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей	всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей
4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	26	21	0	0	0	0	0	0	0	21	0	1	1
6	28	21	1	0	0	0	0	0	0	25	1	1	2
7	39	34	0	0	0	0	0	0	0	35	0	2	1
8	43	36	1	0	0	0	0	0	0	38	2	2	4
9	28	20	0	0	0	1	0	1	1	22	0	1	1
класс	Общая численность учащихся (сведения, внесенные на ФИСОКО)	Литература 23.09.22				Технология 24.09.2022				Русский язык 26.09.22			
		всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей	всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей	всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей
4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	35	1	1	3
5	26	21	0	2	1	21	0	2	0	25	0	4	1
6	28	22	0	2	1	22	0	4	0	26	1	7	1
7	39	36	0	3	3	36	0	5	0	35	0	6	2
8	43	32	2	3	2	33	2	7	0	35	2	2	2
9	28	22	0	1	2	22	0	2	0	24	0	2	1

класс	Общая численность учащихся (сведения, внесенные на ФИСОКО)	Физика 27.09.22 (СИРИУС)				Физическая культура 01.10.22				География 03.10.22			
		всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей	всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей	всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей
4	36	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
5	26	0	0	0	0	24	0	1	1	24	0	2	2
6	28	0	0	0	0	26	1	1	2	26	1	2	5
7	39	25	0	0	0	38	0	2	3	38	0	3	2
8	43	34	1	0	0	38	2	2	2	38	2	2	2
9	28	19	0	0	0	25	0	1	2	23	0	1	1

класс	Общая численность учащихся (сведения, внесенные на ФИСОКО)	Биология 11.10.22 (СИРИУС)				Английский язык 05.10.22				Обществознание 07.10.22			
		всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей	всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей	всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей
4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	26	7	0	0	0	23	0	2	1	0	0	0	0
6	28	21	1	0	0	27	1	3	2	27	1	2	1
7	39	10	0	3	0	32	0	2	2	33	0	2	2
8	43	35	2	8	3	35	2	3	0	38	2	2	2
9	28	9	0	4	1	24	0	1	1	24	0	1	1

класс	Общая численность учащихся (сведения, внесенные на ФИСОКО)	ОБЖ 08.10.22				Химия 04.10.22 (СИРИУС)				Математика 18.10.22 (СИРИУС)			
		всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей	всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей	всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей
4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	34	1	4	8
5	26	24	0	2	2	0	0	0	0	14	0	0	0
6	28	24	1	1	1	0	0	0	0	18	1	1	0
7	39	32	0	2	4	0	0	0	0	10	0	0	0
8	43	34	2	1	3	34	1	1	2	28	1	0	0
9	28	21	0	1	2	23	0	0	0	21	0	0	0

класс	Общая численность учащихся (сведения, внесенные на ФИСОКО)	Информатика 25.10.22 (СИРИУС)			
		всего участников	из них с ОВЗ	призеров	победителей
4	36	0	0	0	0
5	26	10	0	0	1
6	28	0	0	0	0
7	39	5	0	0	0
8	43	19	1	0	0
9	28	20	0	0	0

В МБОУ ООШ № 25 в 2022 учебном году были следующие достижения:  
Призеры всероссийского Фестиваля «Футбол в школе»;

3 место в крае конкурса «Лучший казачий класс» .

Школа-призер краевого конкурса на лучший творческий проект среди казачьих школ края (спец.приз 100 тыс.руб.)

Школа- победитель городского этапа смотра-конкурса школьных спортклубов, 5 место в крае на конкурсе спортклубов.

1 место в городе Новороссийске в конкурсе имени Жукова ;

2 место в городе в соревнованиях «Школьная Лига самбо»

Команда шахматистов заняла 3 место на городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди школ до 500 чел. ;

1 место в городе на конкурсе «Хвала тебе, казачка-мать!»

Лебедькова И.Е.- лауреат городского конкурса «Учитель здоровья»;

Отряд «Школьная пресса»- победитель конкурса газет «Победный май»(Савченко Н.Ю.

#### **Личные победы учащихся:**

Семенякин Олег- победитель Всероссийские соревнования по самбо среди городов-героев; Всероссийские соревнования по борьбе -3 место; первенство города Новороссийска по дзюдо- 1 место.

Дейнекин Дмитрий – призер конкурса сочинений «Без срока давности»; победитель городского этапа Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре; призер конкурса проектов по английскому языку за 22г и призер за 2023год;

Щербаков Г.- победитель краевого конкурса на лучшее исследование « Семейные традиции празднования Рождества».;

Иванова Маргарита и Васильева Марина - победители Городского конкурса «Светлый праздник Рождество Христово» , Барамыгин Макар –призер ;

Конкурс «Семейные традиции празднования Рождества»- победитель Щербаков Глеб;

Конкурс «Пасха в кубанской семье»- призеры Наточий Илья, Щетина Дарина;

Конкурс «Моей любимой маме»- призер Тхаровская Полина;

Новикова Олеся – победитель в городе конкурса «Моя Кубань, мой дом родной»;

Белякина Валерия- призер конкурса « Любимому учителю»;

Гороские соревнования по самбо «Школа чемпионов» - победители Литвинко В., Чумаченко М., Суслов Т.;

Сефербеков С. и Наточий И.- победители конкурса «Однажды в Новый год»;

Кокотчикова К.- победитель конкурса « Зима прекрасна , когда безопасна»

Олешко О.- призер конкурса «Семейный альбом»;

Слобожанина З., Слобожанин З.- 3 место в городе в конкурсе «Профессиональное древо моей семьи»;

Воронова Л, Евгращенко И.- финалисты всероссийского конкурса проектов «ПРО-туризм»;

Кузнецова К., -победитель городского конкурса рисунков « Берегите лес», Козырь Д.- призер.

Барамыгин М. и Кузнецова К.- победители конкурса рисунков « И помнит мир спасенный»; Кокотчикова К.- призер;

Родионова М.- победитель городского конкурса рисунков «Космос- мир моих фантазий»;

Алехин А.- призер городского конкурса рисунков «Россия народом сильна»;

Рожкова К.- победитель городского этапа большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Учителя продолжили целенаправленную работу по подготовке с учащимися исследовательских работ и проектов.

Работа учителей гуманитарного цикла направлена на развитие коммуникативных способностей, изучению краеведения, страноведения, культуры, традиций, обрядов других народов.

В ходе декады проектной деятельности иностранных языков были проведены мероприятия, нацеленные на развитие кругозора, познавательного интереса к культуре англоязычных стран, способствующие интеллектуальному развитию и проявлению творческих способностей обучающихся. Особенно хотелось отметить разносторонние исследовательские работы, выполненные юными исследователями под руководством Храмовой А.Е.

Учащаяся школы Болонкина Мария участвовала во всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку, где получила призовое место.

Учителем английского языка Брижевской И.Г. проводилась работа по подготовке Колесникова А. к конкурсу исследовательских проектов «Эврика», а также Азарян Павла к конкурсу «Строки опаленные войной», где он занял призовое место.

Учителем истории и обществознания Кумпан Н.А. проводилась определенная работа по подготовке учащимися исследовательских и творческих работ .

Интересные исследовательские работы были представлены учащимися под руководством учителя русского языка Кумпан Н.П. две из них стали победителями всероссийского конкурса проектов, а также под руководством учителя географии Даркиной Л.В.

Интеллектуальные игры клуба знатоков «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?» в школе проходили ежемесячно, было проведено 9 межшкольных игры. Сборная команда гимназии 6-9 классов среди 34-х школ с последних мест поднялась на 9 место.

В центре «Точка Роста» продолжилось сотрудничество с «Кванториумом» по направлению естественно-научной направленности. Были проведены предметные недели для учащихся 1-9 классов, декады проектной деятельности. Продолжают работать лаборатории начальной школы.

В различных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся школы. Наиболее массовыми были школьный этап ВОШ, «Русский медвежонок», «Олимпиада по ОПК».

Учитель начальной школы Чикалиди Н.П. готовила учащихся к предметным олимпиадам и краеведческим викторинам на платформе «Учи ру», к образовательным марафонам, при участии в которых выявлялись одаренные дети. Во Всероссийской олимпиаде «Эколята- защитники природы» подготовлены 3 победителя и призеры. Также Чикалиди Н.П. готовила учащихся ко Всероссийскому творческому конкурсу детских рисунков, где выявились 13 победителей и призеры.

Учитель Наточий Т.М. подготовила 4 победителя конкурса «Русский медвежонок», победителей предметных и творческих олимпиад на платформе «Учи ру».

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению и педагогическое сопровождение дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Проведенный анализ показывает, что в школе сложилась

определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя из анализа работы, в 2023-2024 учебном году предстоит решить следующие задачи:

- *провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;*
- *разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам, что будет способствовать повышению результативности участия в окружных и региональных предметных олимпиадах;*
- *учителям разработать индивидуальные программы для сопровождения высокомотивированных и одаренных детей*
- *каждому учителю-предметнику составить план работы с мотивированными детьми, в рамках которого будет проводиться индивидуальная работа.*
- *создать экспертный совет в школе с целью оценки исследовательских работ учащихся, представляемых на конкурсах и смотрах.*
- *обновить нормативно - правовую базу работы с одаренными детьми.*
- *продолжить сотрудничество с центром «Кванториум», «Школьник-2»*
- *совершенствовать работу центра «Точка Роста».*