

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности для учащихся 4 класса
«Наша грамматика»
учителя начальных классов МБОУ ООШ № 25
муниципального образования город Новороссийск
Наточий Татьяны Михайловны

Программа внеурочной деятельности «Наша грамматика» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.11.2012 г, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в редакции от 29.12.2014 г. № 1643, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 25 города Новороссийска, на основе программы Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа «Наша грамматика» способствует развитию познавательных способностей учащихся как основы учебной деятельности, так и коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Курс «Наша грамматика» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка.

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел предусматривает использование игровой и практической деятельности. Освоение курса предполагает разнообразную работу учащихся: индивидуальную и групповую, которые включают в себя: учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работу над проектами.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

В пояснительной записке аргументированы актуальность и педагогическая целесообразность программы. Указаны возраст, сроки реализации, формы и режим занятий, цели и задачи.

Содержание программы носит практический характер, соответствует поставленным целям и задачам, формирование универсальных умений: организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения поставленной цели. В программе определены способы и виды контроля. Методическое обеспечение программы содержит описание педагогических принципов, рекомендуемых форм и методов занятий.

Рецензируемая программа соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Программа заслуживает внимания, является актуальной и может быть рекомендована для практического внедрения.

27.08.2021 г.



Главный специалист МКУ ЦРО

Директор МКУ ЦРО

Е.А. Фетисова

Е.Л. Тимченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25
муниципального образования город Новороссийск



Утверждено:
решением педсовета протокол № 1

от 30.08.2021 года

председатель Очка Кумпан О.Н.

**Программа внеурочной деятельности
по русскому языку для 4 классов**

«Наша грамматика»

Составитель программы: Наточий Татьяна Михайловна

г. Новороссийск

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Наша грамматика» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийска, и на основе программы Л.В. Мищенковой «Занимательный русский язык»

Курс «Наша грамматика» способствует развитию познавательных способностей обучающихся как основы учебной деятельности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Курс «Наша грамматика» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского. Программа способствует привитию любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами). Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ личной ответственности за сохранение богатства русского языка.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Основной **целью** педагога является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибко опасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Виды деятельности младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные виды: игры-путешествия, экскурсии по сбору материала, конкурсы газет, плакатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- проявлять интерес к изучению родного языка.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя,
- проговаривать последовательность действий,
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией в рабочей тетради,
- работать по предложенному учителем плану,
- отличать правильно выполненное задание от неверного,
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя,
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя,
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса,
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать, анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать,
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),
- слушать и понимать речь других,
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им,
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
- отличать признаки основных языковых единиц;
- различать понятия: «синонимы», «антонимы», «омонимы», «многозначные слова», «архаизмы», «неологизмы»; приводить их примеры;
- иметь представление о многообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;
- творчески мыслить при решении кроссвордов, анаграмм, шарад, ребусов, криптограмм; использовать воображение, фантазию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	2	1	1
Словообразование	5	2	3
Лексика	9	3,5	5,5
Морфология	6	2,5	3,5
Пословицы и поговорки	2		2
Игротека	10		10
Итого:	34	9	25

Тема 1. Фонетика

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрьими словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
1.	И снова о русском языке...	1	
2.	Крылатые слова и афоризмы	1	
3.	Копилка занимательных заданий	1	
4.	Игротека	1	
5.	Об именах	1	
6.	О русских фамилиях	1	
7.	В поисках сбежавших головоломок	1	
8.	Игротека	1	
9.	Мы играем в логогрифы	1	
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1	

11.	Коллекция «заморочек»	1	
12.	Игротека	1	
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	
14.	Работаем над рифмами	1	
15.	Словесные забавы	1	
16.	Игротека	1	
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	
18.	Русские пословицы и поговорки	1	
19.	Ассорти для любителей русского языка	1	
20.	Игротека	1	
21.	И снова о фразеологизмах	1	
22.	Однородные члены предложения	1	
23.	Ошибочка вышла!...	1	
24.	Игротека	1	
25.	Про омонимы и их разновидности	1	
26.	Еще немножко фразеологизмов	1	
27.	В стране Перевертундии	1	
28.	Игротека	1	
29.	Что такое «паронимы»	1	
30.	Запоминаем словарные слова	1	
31.	31 июня	1	
32.	Игротека	1	
33.	Повторяем...	1	
34.	Повторяем...	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книгопечатные пособия:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2018.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2018.

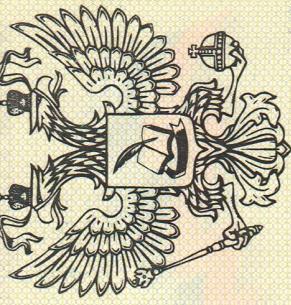
Цифровые ресурсы:

- Ресурсы Интернет.
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- документ-камера;
- мультимедиапроектор.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

182415383833

с **07.09.2021 г. по 15.09.2021 г.**
протекло(а) повышение квалификации в
ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»
по дополнительной профессиональной программе
**«Педагогические практики формирования универсальных
учебных действий у младших школьников согласно ФГОС
НОО»**

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР №2078 от 26.09.2019г.

Регистрационный номер

26663

Город

Ижевск

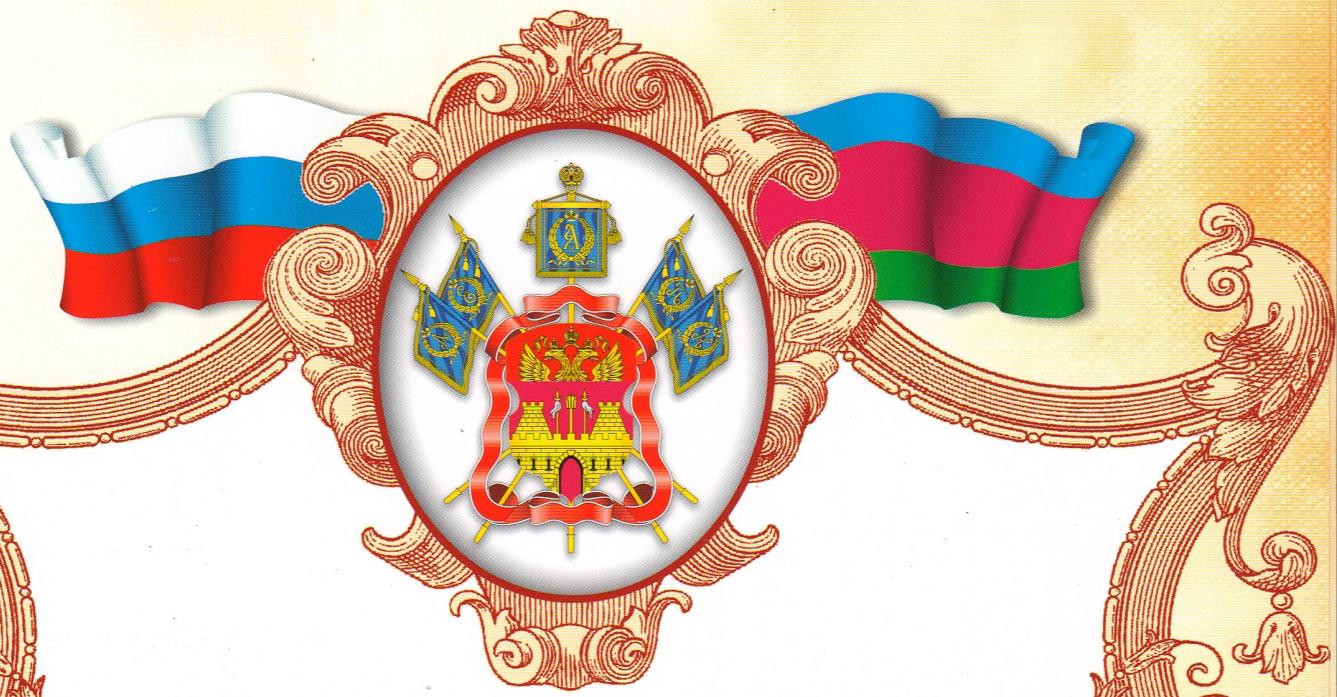
Дата выдачи

15.09.2021 г.



А.В.Васильков
И.О.Хазипова

КУБАНСКОЕ КАЗАЧЬЕ ВОЙСКО



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Наточий Татьяна Михайловна

Классный руководитель
МОУ СОШ № 25
г. Новороссийска

«За личный вклад в становление и развитие казачьего
образования»

АТАМАН
КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО
ВОЙСКА

КАЗАЧИЙ ГЕНЕРАЛ



Н.А. ДОЛУДА



**ВСЕРОССИЙСКОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ВсКО**



ГРАМОТА

**За активную работу по сохранению культуры и истории
российского казачества, применение современных
образовательных технологий в воспитательной
деятельности в образовательных организациях, реализующих
казачье образование**

награждается

Наточий Татьяна Михайловна,
учитель, участник I Всероссийского фестиваля конкурса
ВсКО «Во славу Отечества!»
в МБОУ ООШ № 25 г.Новороссийска
в 2020-2021 уч.год

Регион: Краснодарский край, г. Новороссийск



Н.А. Долуда

Рег.№ 325

МОСКВА, 2021 г.



Грамота

НАГРАЖДЕТСЯ
*Наточий
Татьяна Михайловна*

учитель начальных классов
МБОУ ООШ № 25

**занявшую II место в муниципальном конкурсе
«ЛУЧШЕЕ ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ»**

Начальник

МКУ «Управление образования»

Е.И. Середа



г. Новороссийск
2016 год