

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом МБОУ ООШ №  
25

Протокол от 31.08.2022  
№ 1

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 25

\_\_\_\_\_ О.Н.Кумпан

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ ООШ № 25**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ ООШ № 25 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ ООШ № 25 со 2-го классах и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса

отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,58	2,59–3,6	3,61–4,6	4,61–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Вес</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Вес</i>
<i>Графическая работа</i>	2	<i>Практическая работа</i>	2
<i>Диагностическая контрольная работа</i>	3	<i>Тестирование</i>	2
<i>Итоговая контрольная</i>	3	<i>Зачет</i>	2
<i>Контроль навыков аудирования</i>	2	<i>Тематическая контрольная работа</i>	3
<i>Контрольное изложение</i>	3	<i>Диктант</i>	3
<i>Контрольное сочинение</i>	3	<i>Контрольное изложение</i>	3
<i>Контрольный диктант</i>	3	<i>Домашнее задание</i>	1
<i>Работа на уроке</i>	1	<i>Анализ текста</i>	
<i>Работа по карточке</i>	2	<i>Контрольная работа</i>	3
<i>Ответ на уроке</i>	1	<i>Техника чтения</i>	2
<i>Контрольная работа</i>	3	<i>Итоговая контрольная работа</i>	3
<i>Самостоятельная работа</i>	2	<i>Лабораторная работа</i>	2
<i>Лабораторная работа</i>	2	<i>Контрольное списывание</i>	1
<i>Проект</i>	2	<i>Сочинение</i>	3
<i>Контрольное списывание</i>	1	<i>Наизусть</i>	2
<i>Тематическая работа</i>	2	<i>Обучающая практическая</i>	2
<i>Творческая работа</i>	2		