Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25
муниципального образования
г.Новороссийск

Портфолио

Документация

Нормативно-правовая база :

1. **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН « О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

   Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года
   (в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 15-ФЗ)

2. **ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
   № 28-15-181/1 от 12марта 2003 г
   « О деятельности музеев образовательных учреждений»

3. **Закон РФ "Об образовании" от 10 июля 1992 года №3266-1 (редакция от 9 февраля 2007 года)**

4. **Положение о музейных фондах российской Федерации от 12 февраля 1998 года №179**

5. **Приказ МБОУ ООШ № 25 г.Новороссийска о создании школьного музея от 01.09.2020года № 175/1 од**

Музейная деятельность

Информационная карта
Школьного историко-краеведческого музея
«Казачья хата»
МБОУ ООШ № 25 г.Новороссийска

1.	Название образовательного учреждения	МБОУ ООШ № 25
2.	Юридический адрес	353981 Краснодарский край, г.Новороссийск хутор Семигорский, ул.Победы д. 1 а
3.	ФИО директора, телефон	Кумпан Ольга Николаевна 8(8617) 274-714
4.	ФИО руководителя музея	Маринович Ирина Николаевна 8 (918)664-6672
5.	Наличие собственного сайта музея	www.sch25museum-nvr.ru
6.	Количество обучающихся, постоянно работающих в музее	21 человек
7.	Краткая историческая справка о создании и развитии музея	С 2009 г. функционировал школьный музейный уголок, после реконструк-ции помещения во дворе школы, создан историко-краеведческий музей Казачья хата
8.	Направления деятельности музея	Фондовая, экскурсионная, поисковая, образовательная, внеурочная
9.	Программа деятельности музея (название, автор, где рассмотрена, с кем согласована, кем утверждена, год издания)	Образовательная программа составлена руководителем музея Маринович И.Н. на основе программы Вансловой Е.Г. «Музей и культура». Тип программы – модифицированная. Рассмотрена и согласована на

		педагогическим совете, утверждена директором школы
10	Наличие в музее материалов, собранных учащимися в походах и экспедициях в результате поисковой работы	имеется
11	Наличие фонда подлинных памятников	имеется
12	Проведение экскурсионной и просветительской работы, использование экспозиций и материалов музея	На базе музея проводятся экскурсионная и просветительская работа с использованием материалов музея , работа по обучению экскурсоводов.
13	Организация выставок в музее и за его пределами	Проводятся тематические выставки, выставки к праздничным датам казачества. Форма проведения выставок – выездные, виртуальные, интерактивные, музейные.
14	Проведение массовых мероприятий на базе музея	Классные часы , театрализованные постановки, квесты, конкурсы, семинары,
15	Выступления на краеведческих конференциях, в печати, по радио и телевидению	На страницах краевой газеты СКМК, телевизионном канале
16	Экскурсии по музею	Обзорная экскурсия, «История одного экспоната», цифровые голосовые экскурсии, цифровые голосовые этикетки на экспонатах, игры, викторины, квесты «Казачья хата», виртуальные экскурсии и другие. В течение первого полугодия музей

		посетило более 300 человек (учащиеся школы, учителя других школ района, гости).
17	Связь школьного музея с научными и государственными учреждениями, общественными организациями	Внешние связи с : Натухаевским хуторским казачьим обществом, храмом святого влмч Георгия Победоносца, администрацией Натухаевского сельского округа, Натухаевским этнографическим музеем «Казачье подворье», новороссийским отделом Союза казачьей молодежи Кубани, Библиотекой № 15 х.Семигорье, Советом ветеранов труда и советом ветераном ВОВ, Родительскими комитетами школы, Клубом х.Семигорье, Предприятиями и организациями, расположенными на территории Натухаевского сельского округа.
18	Выполнение поисковых и других заданий, научных и государственных учреждений, общественных организаций и частных лиц	❖ Паспортизация школьного музея; ❖ Организация проведения семинара директоров школ муниципального района для обмена опытом по цифровизации музея .
19	Наличие туристического снаряжения	Палатки, спальные мешки,
20	Наличие поискового	лопатки

	снаряжения	
21	Поисково-исследовательская работа музея	Продолжается долгосрочный проект «История моего хутора»; В результате внутришкольной поисковой работы новых экспонатов, учениками школы совместно с родителями подарены музею уникальные столетние экспонаты: зеркало и рамка для картины. В результате работы поисковой группы музея на основе проектной деятельности, исследовательский проект «Реконструкция исторического памятника» из серии «История моего хутора» стал победителем краевого и всероссийских конкурсов. Проект ученика 3 класса «Дуб долгожитель» из этой же серии исследовательских работ, стал победителем всероссийских конкур-сов, а также завоевал признание специалистов и присвоение этому дубу статуса – памятника живой природы
22	Работа лекторской группы: Экскурсионная работа музея	Ученики, состоящие в лекторской группе , проводят огромную работу по созданию текстов различных видов экскурсий. Виды экскурсий: «История одного экспоната», «Обзорная», тематические экскурсии к проводимым урокам и внеурочной деятельности, и многие другие. Лекторская группа музея, состоящая из 9 человек, постоянно работает над созданием новых интересных экскурсий, а также над созданием новых форм проведения

		экскурсий, таких как интерактивные, виртуальные, голосовые и так далее.

Паспорт школьного музея
МБОУ основная общеобразовательная школа № 25
Казачья школа имени Захария Чепеги

Наименование музея: «Казачья хата»
Профиль музея : краеведческий
Образовательное учреждение: МБОУ основная общеобразовательная школа №25
Почтовый адрес, телефон: Краснодарский край, г.Новороссийск, х.Семигорский, ул.Победы д.1А, 8-8617-274-714
Ф.И.О. руководителя музея, его должность : Маринович Ирина Николаевна, учитель истории кубанского казачества, старший вожатый

Характеристика помещения :

Помещение музея светлое, сухое, теплое. Располагается на первом этаже, в отдельном помещении, 2 зала. Площадь музея: 58 кв.м. Окна выходят на восточную сторону. Кроме естественного применяется искусственное освещение помещения. Цветовое оформление кабинета выдержано в светлых тонах.

Разделы экспозиции:
1. передняя
2. « малая хата»
3. чулан
4. «велика хата»
5. «Казачье подворье»

Дата открытия школьного музейного уголка: 2009 год
Дата открытия музея: 01.09.2020 г

Характеристика фондов музея:

Основной фонд : 92 экспоната

Вспомогательный фонд: 210 экспонатов

Всего музейных экспонатов: 302 экспоната

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25
муниципального образования
город Новороссийск

ПРИКАЗ

От 01.09.2020 **№** 175/1 о.р.

О создании школьного историко-краеведческого музея «Казачья хата»

С целью приобщения школьников к научно-исследовательской работе, воспитания бережного отношения к историко-культурному наследию Кубани, формирования духовных ценностей, п р и к а з ы в а ю:

1. С 01.09.2020 года открыть на базе МБОУ ООШ № 25 школьный историко-краеведческий музей «Казачья хата».
2. Назначить руководителем музея старшую вожатую Маринович Ирину Николаевну.
3. Старшей вожатой Маринович Ирине Николаевне сформировать Совет музея из числа учащихся МБОУ ООШ № 25.
4. Зам. директора по ВР Кумпан Наталье Павловне:
   - подготовить документы на паспортизацию музея;
   - организовать экскурсионную работу музея.
5. Утвердить Положение о школьном историко-краеведческом музее (приложение № 1).
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 25 О.Н. Кумпан

С приказом ознакомлен: /Маринович И.Н/

/Кумпан Н.П/

Приложение № 1
К приказу № 175/1 од
От 01.09.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном историко-краеведческом музее «Казачья хата»

1. Общие положения.

1.1. Музей в школе является началом исследовательской работы, лабораторией педагогического мастерства, обеспечивающей максимально эффективное использование регионального компонента в процессе образования и воспитания учащихся. Школьный музей содействует приобщению школьников к научноисследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию Кубани, формированию духовно-нравственных ценностей.

1.2. Экспонаты, хранящиеся в музее, являются общенациональным достоянием и подлежат государственному учёту в установленном порядке.

1.3. Школьный музей в своей деятельности руководствуется документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273 – ФЗ;
- письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003 года «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- нормативные документы о фондах государственных музеев России;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ №3612-1 от 09.11.1992г.

2. Организация деятельности музея

2.1. Создание школьного музея явилось результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской и собирательной работы школьников и педагогов:

- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающих возможность создать музей;
- отдельное помещение, оборудованное для создания музейной экспозиции и работы ученического актива и педагогов;

- руководитель музея, владеющий методикой музееведческой работы и навыками педагога-организатора.
- Актив учащихся, способный осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурнопросветительскую работу.

2.2. Профиль школьного музея определяется целесообразностью и характером имеющихся экспонатов.

2.3. Вопрос об открытии музея решается советом школы или педагогическим советом.

2.4. Решение об открытии музея оформляется приказом директора образовательного учреждения.

2.5. Учет и регистрация школьного музея осуществляются в соответствии с инструкцией о паспортизации.

3. Функции музея

3.1. Основными функциями музея являются:

- составная часть комплексной воспитательной программы «История кубанского казачества» и подпрограмм «Память поколений»;
- документирование истории и культуры родного края;
- создание историко-художественной среды, оказывающей позитивное и конструктивное влияние на процессы формирования гражданской позиции и демократических принципов обучающихся;
- организация исследовательских работ, изучение традиций и обрядов кубанского казачества;
- содружество и сотворчество родителей, детей и казаков-наставников в организации комплектования экспонатов музея;
- создание пространства по расширению образования, создание культурного центра по изучению истории нашего края;
- воспитание любви к малой Родине

4. Руководство деятельностью школьного музея

4.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

4.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

4.3. Текущую работу музея осуществляет совет музея. Совет музея избирается из состава постоянных членов кружка на 1-м заседании на период учебного года. Заседания совета музея проводятся 1 раз в месяц. Могут проводиться в различных формах.

Ежегодно члены Совета музея отчитываются о результатах своей деятельности на последнем в учебном году заседании.

4.4. В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.

5. Деятельность музея 5.1. Директор школы:

- осуществляет непосредственный контроль за организацией деятельности школьного музея;
- назначает приказом по школе руководителя музея из числа педагогических работников;
- несёт ответственность за обеспечение условий сохранности музейного фонда;
- руководит формированием единой системы использования школьного музея во всей структуре школьной жизни.

5.2. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает плановое изучение педагогическим коллективом научного и воспитательного потенциала школьного музея в образовательном и воспитательном процессах;
- организует изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов по совершенствованию процесса обучения и воспитания средствами музея;
- планирует работу краеведческих кружков, экскурсий, других форм деятельности школьного музея.

5.3. Руководитель школьного музея:

- комплектует и организует работу ученического актива школьного музея, с которым осуществляет плановую поисковособирательную, учётно-хранительную, экскурсионную и выставочную работы;
- ведёт в инвентарной книге учёт подлинных материалов, поступающих в школьный музей, обеспечивает их систематизацию, правильное хранение и экспонирование;
- ведёт плановую научно-исследовательскую работу в архивах, библиотеках по комплектованию документов музейного фонда;
- обеспечивает связь школьного музея с музеями, Советом ветеранов Великой Отечественной войны, советом ветеранов педагогического труда;
- принимает участие в смотре работы школьных музеев.

5.4. Совет музея:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея, тематики;
- систематически пополняет фонды музея путем активного поиска в туристских походах, экскурсиях;
- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся.
- работает в контакте с краевым детско-юношеским центром туризма.
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля.

6. Реорганизация (ликвидация) школьного музея

6.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решатся директором по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

6.2. Для передачи фондов школьных музеев в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.

6.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25
муниципального образования
город Новороссийск

Приказ

От 01. 12. 2020 № 265 о.р.

Об инновационном направлении деятельности школьного музея

С целью улучшения качества работы школьного музея «Казачья хата», приказываю:

1. Иоганес О.В. создать обзорную виртуальную экскурсию по музею
2. Маринович И.Н. составить электронный каталог фондов
3. Курц И.Б создать постоянные и текущие электронные композиции музея
4. Курц И.Б. активизировать работу форума для общения актива музея с гостями интернет-страниц школьного музея
5. Маринович И.Н. использовать школьную телесеть для показа видеороликов с экскурсиями и уроками по музейной деятельности.
6. Продолжить работу по организации и по освещению в сети Интернет общешкольных акций, посвященных значимым датам в истории казачества.

Директор МБОУ ООШ № 25 О.Н.Кумпан

С приказом ознакомлены

Кумпан Н.П.

Иоганес О.В.

Маринович И.Н.

Курц И.Б.

Рагозина Д.В.

УТВЕРЖД
директор МБОУ ООШ N
О.Н.Кум
«01» ноября 2020 г.

АКТ обследования музея МБОУ 00Ш
М 25

Адрес : 353981 Краснодарский край,г.Новороссийск,хутор Семигорский, улица Победы-1А

1. Состав комиссии:

1.Директор МБОУ ООШ М 25
Ольга Николаевна Кумпан
2.Глава администрации Натухаевского сельского округа
Сюсюка Татьяна Николаевна
3.Директор Центра традиционной казачьей культуры станицы Натухаевской
Старовойтов Александр Александрович
4.Волков Евгений Викторович
Атаман Натухаевского станичного казачьего общества

2. Название музея учреждения образования:

Историко-краеведческий музей «Казачья хата» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа N2 25 муниципального образования город Новороссийск

3. Документация музея:

Приказ МБОУ ООШ N2 25 175/1 о.д. от 01.09.2020г «О создании школьного историко-краеведческого музея «Казачья хата»;
Положение о школьном музее МБОУ ООШ М 25 •
План работы музея;
Программа работы «Музейное дело»;
Музейный актив;
Сайт музея • http://www.sch25museum-nvr.ru
Инвентарная книга музея.

4. ЭКСПОЗИЦИИ:

1 .Малая хата
2 Чулан
3.Великая хата
4 Казачье подворье

5. Фонды музея:

Основной фонд музея состоит из экспонатов, собранных в процессе поисковоисследовательской работы.

Основной фонд: подлинные предметы казачьего быта: домашняя утварь, предметы обихода, мебель, старинное и современное оружие, иконы, фотографии, старинный текстиль, упряжь, мужской казачий костюм.

Стилизованные экспонаты: печь, вышивки, женский и мужской казачьи костюмы, керамические изделия (домашние животные и птица), домашние заготовки, на подворье - ульи, колодец, коновязь.

6. Руководитель музея:

Маринович Ирина Николаевна

7. Заключение комиссии:

Комиссия, обследовав музей и подтвердив выполнение им всех положений Устава музея, рекомендует присвоить музею звание

зея»

омиссии Директор МБОУ ООШ №25
_____О.Н.Кумпан

ии :

1.Глава администрации Натухаевского сельс
_____ Сюсюка Татьяна Николаевна

2.Директор Центра традиционной казачьей культуры станицы Натухаевской
_____Старовойтов Александр Але

3.Атаман Натухаевского станичного казачье
_____Волков Евгений Викторович

Натухаевской

Государственное бюджетное учреждение
«Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края

ИНН 2309073417 ОГРН 1022301435727
✉ 350007, г. Краснодар, ул. Речная, 1
☎ (861) 268-70-93, (861) 268-96-83, т/ф (861) 268-89-73
e-mail:centertour23@gmail.com http://ctekrd.wixsite.com/utur

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Школьный музей «Казачья хата» МБОУ ООШ № 25 имени Захария Чепеги хутора Семигорский муниципального образования город-герой Новороссийск Краснодарского края в настоящее время проходит процедуру регистрации с размещением на Федеральном портале школьных музеев Российской Федерации.

Приложение: фото через систему Федерального портала школьных музеев

26.01.2021

Региональный куратор школьных
музеев Краснодарского края,
главный специалист отдела
краеведческой и военно-патриотической работы
ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК Т.Л. Евсеева

Программа школьного музея

Маринович И.Н.
Руководитель музея

1. Пояснительная записка

«Воспитание любви к родному
краю, к родной культуре, к родному городу,
к родной речи-
задача первостепенной важности, и нет
необходимости это доказывать».
Д.Лихачев

Одна из важных и актуальных проблем на сегодня - проблема патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание молодежи - будущее нашей страны. Сегодня особенно необходимо и важно воспитывать в молодом поколении такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

Существенное значение в духовно-патриотическом воспитании имеет деятельность школьного музея, она помогает решать эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, а также является демонстрационным материалом для основного образования. Школьный музей рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень

«Краеведение – объединяющее
начало всех наук» Д. Лихачев

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю, уважение к истории своей Родины. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше об истории России. Кубани, о людях, которые здесь жили и живут.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимики, народного

искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Краеведческая работа в школе ведется более 10 лет. Собранный материал по истории нашего края хранится в школьном музее. Все это заставило коллектив нашей школы создать программу деятельности школьного музея для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять историю и культуру, а также познакомиться с приемами собирательной и музейной работы. В ходе работы по программе дети осваивают различные виды деятельности: поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной и образовательной работы в школе.

2. Цели и задачи

Цели:

- создание условий для воспитания гражданина и патриота с высокой культурой, любящего свою семью, школу, село, Россию.
- Создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку Кубани;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- приобщение учащихся к культуре предков, к традициям и обычаям казачества;
- воспитание бережного отношения к опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;

- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

3. Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- Повышение интереса обучающихся за счет проведения музейных уроков к предметам школьного образования;
- постоянное увеличение количества музейных экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуры своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- музей становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом.

4. Направления деятельности

Поисково-исследовательская деятельность и работа с музейным фондом	Поисково-исследовательская работа проводится по программе «Поисковая работа в школьном музее»: 1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями. 2. Составление картотеки музейных предметов. 3. Создание условий для хранения экспонатов. 4. организация проектной деятельности 5. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея. 6.Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции И так далее по программе (приложение 1)
Работа с активом музея	1. Обучение актива основам музееведения. 2. Распределение между активистами музея определенных

	участков работы. 3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее. 4. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы. 5. Участие в издательской деятельности.
Экскурсионно-просветительская работа	1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей. 2. Разработка и проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений. 3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми. 4. Дни открытых дверей. 5. Творческие отчеты. 6. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе. 7. Инновационные работы по составлению виртуальных, голосовых экскурсий и других современных инноваций 8. Обучение экскурсоводов по программе обучения (приложение2)
Творческая работа	1. Проведение в музее занятий кружков, мастер-классов на тему казачьи ремесла, а именно: гончарное, вышивка, ткачество, лозоплетение, талаш, лепка из теста. 2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. 3. Привлечение учащихся для демонстрации в музее поделок, сделанных на занятиях рукотворного мастерства. 4. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, города, области. 5. Театрализация в музее традиций и обычаев кубанского казачества 6.Работа театральной студии «Казачьи легенды»
Организационная работа	1. Создание актива музея. 2. Планирование работы музея. 3. Создание творческих групп. 4. Составление программы исследовательской

	деятельности. 5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся. 6. Оснащение и оборудование школьного музея. 7. . Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации. 8. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий 9. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ
Социальное партнёрство	1 Сотрудничество с музеями, архивами, библиотеками 2.Обмен опытом с музеями других школ 3.Совместная деятельность с Натухаевским хуторским казачьим обществом, Союзом казачьей молодежи Кубани 4. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами. 5. Сотрудничество с храмом ст.Натухаевской 6. Целенаправленное использование материалов, конференций, семинаров в работе школьного музея.
Материально-техническая база	1. Изготовление стендов, витрин, макетов. 2. Ремонтные и технические работы. 3. Приобретение технических и канцелярских средств.

5. Реализация программы

1) театральная студия «Казачьи легенды»;
2) интегрированные уроки истории, литературы, музыки, математики, истории кубанского казачества, технологии, изобразительного искусства и др;
3) краеведческие туристические маршруты;
4) школа «Юный экскурсовод»;
5) предмет регионального компонента «Кубановедение»;
6) предмет «Основы православной культуры»;
7) мероприятие посвящения в казачата «Посажение на коня»;
8) проектная деятельность на базе поисково-исследовательской работы;
9) краеведческие экскурсии и походы;
10) организация свободного времени школьников.

6. Структура органов самоуправления музея

Основной структурной единицей школьного музея является Совет музея. Совет музея выбирается из наиболее активных учащихся, занимающихся поисковой и архивной работой по одному человеку от класса . При этом учитываются интерес и склонность к музейной работе, коммуникабельность

и чувство ответственности. Выпускники обязаны передать свои знания и опыт начинающим активистам. Совет музея - добровольное творческое формирование учащихся в возрасте 12-16 лет. Для совместной деятельности их объединяет общие интересы и склонность к гуманитарным наукам.

1. Члены Совета обязаны:

- Активно работать в своих отделах-экспозициях
- Нести ответственность за порученное дело и сохранность исторического фондового материала музея.
- Знать работу других отделов

2. Члены Совета музея имеют право:

- Участвовать в работе совета содействия музею
- Вносить предложения в работу Совета и музея в целом
- Самостоятельно общаться с информационными источниками
- За активную работу члены Совета смогут быть представлены к награждению

СОВЕТ МУЗЕЯ

04.09.2020

На основании приказа о создании школьного историко-краеведческого музея от 01.09.2020 № 175/ед , а также решения штаба школьного самоуправления «Казачья честь» от 02.09.2020, с согласия и добровольного желания участия в жизни и деятельности школьного музея, назначен актив музея в следующем составе:

ПОИСКОВАЯ ГРУППА:

1. Даниленко Анна 9 класс
2. Выступец Станислав 9 класс
3. Белоусова Виктория 8 класс
4. Лисовая Светлана 7 класс
5. Трошкина Анна 6 класс

ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА:

1. Чебыкин Фёдор 8 клас
2. Фоменко Виолетта 9 класс
3. Радюк Юлианна 8 класс
4. Панина Анастасия 8 класс
5. Окрушко Денис 9 класс
6. Рожкова Ксения 7 класс
7. Азарян Павел 6 класс
8. Пец Дмитрий 8 класс
9. Марков Кирилл 6 класс

ОФОРМИТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

1. Курц Кирилл 9 класс
2. Трошкин Александр 8 класс
3. Потахова Яна 6 класс
4. Яровая Виктория 8 класс
5. Пермякова Дарья 8 класс
6. Шкарупа Анна 8 класс
7 Рахмаева Кристина 6 класс

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ООШ № 25

Кумпан О.Н.

План работы
школьного историко-краеведческого музея «Казачья хата»
на 2020 - 2021учебного года

№ п\п	Содержание работы	Сроки
	Организационная работа	
1.	Формирование актива музея	сентябрь
2	Создание Совета музея	сентябрь
3	Выбор актива клуба «Кубаночка»	сентябрь
4	Подготовка пакета документов к паспортизации школьного музея	октябрь - ноябрь
5	Подготовка экспозиции к проведению экскурсий в новом учебном году	сентябрь-октябрь
6	Работа с документацией. Составление плана работы на год	сентябрь
	Создание групп по направлениям	
1	Лекторская группа	октябрь
2	Поисковая группа	октябрь
3	Оформительская группа	октябрь
	Работа групп	
	Лекторская группа	в течении года
1	Подготовка и проведение экскурсий в музее	В течении года
2	Помощь в проведении школьных и государственных праздников	В течении года
3	Подготовка перечня новых тем экскурсий в музее	В течении года
	Поисковая группа	В течении года
1	Поиск нового краеведческого материала	В течении года
2	Участие в краеведческих экспедициях	В течении года
	Оформительская группа	В течении года
1	Обновление экспонатов музея	В течении года
2	Оформление материала	В течении года
	План экскурсионной работы по месяцам:	
1	Учеба экскурсоводов	сентябрь-май
2	Уроки в музее: «Кубанская кухня»	сентябрь
3	Уроки в музее «Традиции и быт кубанского казачества»	октябрь
4	Тематическая экскурсия «Быт и нравы казаков»	октябрь
5	Уроки в музее: «Казачий костюм»	октябрь
6	Из цикла «История одного экспоната» - Старинные часы	октябрь
7	Волшебный сундучок – «Кубанская вышивка»	ноябрь
8	Волшебный сундучок – «ткачество»	ноябрь

9	Из цикла «История одного экспоната» - Прялка	ноябрь
10	Лекция «История хутора» (1-5 классы)	ноябрь
11	Классные часы, посвященные Дню матери-казачки	4 декабря
12	Викторина «У самовара» - традиционные кубанские блюда	декабрь
13	«Рождество в казачьей хате» фольклорный праздник для старшеклассников	декабрь
14	Из цикла «история одного экспоната» - печь	декабрь
15	Как казаки новый год отмечали	декабрь
16	Экскурсия «Народные промыслы» кубанское ткачество	январь
17	Фольклорный праздник «Коляда» для начальной школы	январь
18	Из цикла традиции кубанского казачества «Кубанская свадьба» постановка театральной студии	январь
19	Из цикла «История одного экспоната». Глиняная посуда.	Январь
20	Волшебный сундучок « Пряжа из шерсти»	февраль
21	Работа с фондом музея	февраль
22	Из цикла «История одного экспоната» Деревянные игрушки	февраль
23	Из цикла традиции кубанского казачества «Проводы в армию» постановка театральной студии	февраль
24	Информационная экскурсия для начальной школы	февраль
25	Уроки в музее: «Весна в казачьем подворье»	март
26	Посадка вишни, подсолнухов в казачьем подворье	март
27	Строительство печи в казачьем подворье	март
28	Из цикла «История одного экспоната» Утюг	март
29	День открытых дверей музея	апрель
30	Викторина «Казачьи заповеди»	апрель
31	Из цикла традиции кубанского казачества «Пасха на Кубани» постановка театральной студии	апрель
32	Уход за садом и огородом в казачьем подворье	Апрель-май
33	«Пасха на Кубани»	
34	Из цикла традиции кубанского казачества «Кубанская пасха» постановка театральной студии	май
35	Информационная экскурсия для старшеклассников	май
36	Уход за садом в казачьем подворье	
	Коммуникационная работа	
1	Наполнение странички музея на сайте материалами	В течение года
2	Создание интерактивного музея	Октябрь - декабрь
3	Разработка плана сайта музея	февраль
4	Наполнение сайта материалами	В течении года
5	Оформление внутримузейных и выездных выставок	февраль-июнь
6	Размещение информации на школьную страничку в Инстаграм и на школьный YOUTUBE канал	В течении года
	Поисковая работа	
1	Консультация для группы «Поиск»	ноябрь
2	Поисковая работа по текущему комплектованию фонда (краеведы)	ноябрь-июнь
3	Сбор материала по теме «Наши казачата»	ноябрь-июнь
4	Консультация группы «архивариусы»	ноябрь
5	Изучение фондов музея	декабрь
6	Учёт фондов школьного музея	декабрь
7	Оформление актов и инвентарных книг по итогам учёта	январь
8	Хранение музейных экспонатов и коллекций	в теч. года

Музейная педагогика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25
муниципального образования город Новороссийск

Д О К Л А Д

Роль школьного музея в образовательном процессе казачьей школы

2 слайд Наш школьный музейный уголок «Казачья хата» был создан в 2010 году. За это время накоплен не только опыт музейной работы в казачьей школе, но и богатый экспозиционный материал.

3 слайд. В этом году наш музейный уголок переехал в отдельное здание и стал настоящим школьным историко – краеведческим музеем «Казачья хата». Целостность экспозиции нашего музея позволяет показать не просто экспонаты кубанского казачьего быта, а всю казачью хату целиком, включая сени, чулан, малую и большую хату.

4 слайд В том числе печь, расположенную в большой хате. Это макет печи, созданный в натуральную величину, по старинным эскизам. Лежанка печи позволяет казачатам забираться на нее. Печь строилась казаками-наставниками.

5 слайд Изменилась не только концепция демонстрации музейной экспозиции, появились новые технологии в музейной деятельности школы. Одной из новых технологий является интерактивность. Появились интерактивные формы работы в урочной и внеурочной деятельности, например форма проведения экскурсий.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6Слайд. Экскурсионные мастер-классы. На таких экскурсиях между дети используют музейные предметы для знакомства со способом их изготовления. Например, на экскурсионном мастер-классе «Ткачество» из цикла Волшебный сундучок дети сами учатся ткать на ткацких рамках коврики из пряжи, на мастер-классе «Кубанская вышивка» - вышивают рушники по старинным образцам, хранящимся в музее .

7Слайд Квест – экскурсия. Это экскурсия-игра . На старте команды получают различные задания, шифры к которым находятся в экспозиции школьного музея. Во время квест-экскурсии казачата в игровой форме познают и изучают казачьи традиции, экспонаты казачьей хаты, становятся не зрителями, а участниками процесса создания музейных экспозиций.

8 **слайд** Театрализованная экскурсия, или экскурсия-спектакль, виртуальные экскурсии. Это эмоционально насыщенные экскурсия, которые стали популярными в нашей школе. В ходе театрализации оживают страницы истории кубанского казачества, персонажи и сюжеты. Такими экскурсиями мы расширяем границы школьного музея.

9 слайд

Особенность нашего школьного музея заключается в том, что образовательно-воспитательная функция казачьего образования реализуется практически на всех направлениях его деятельности, так как учащиеся сами собирают, изучают, экспонируют и пропагандируют музейные материалы, постоянно знакомятся с ними в процессе внеурочных и учебных занятий.

10 слайд В основу реализации программы развития музея нами положен проектный метод организации работы. Казачата на основе музейной деятельности разрабатывают краткосрочные и долгосрочные проекты:

- «История одного экспоната»,
- «Традиции кубанского казачества»;
- «История моего хутора»;
- «Исторические памятники»;
- «Выставки – временные и постоянные»;
- «Тематические экскурсии».
- «Рушники»

Такой метод позволяет школьникам актуализировать теоретические знания, полученные на занятиях.

Так, победителем Всероссийского конкурса стал проект ученика 9 класса по реконструкции и восстановлению исторического памятника в хуторе Семигорский.

Победителем краевого конкурса стала ученица 4 класса с проектом «Ковроткачество»,

Победителем городского и всероссийского конкурса стал проект ученика 3 класса «Дуб»

МУЗЕЙНЫЕ УРОКИ

11 слайд Казачье образование в музее. План экскурсионной работы позволяет учителям-предметникам пользоваться музеем, как демонстрационной и презентационной базой на уроках кубановедения, истории кубанского казачества, основ православной культуры, технологии.

12 слайд В ходе тематических командных викторин, игры «Что?Где?Когда?», закрепляются знания старшеклассников.

13 слайд Музейные уроки в начальной школе в основном созданы в виде инфомационных экскурсий. Они способствуют развитию у младших

школьников эстетической реакции, визуальному восприятию и постижению «языка вещей». Также используются театрализация, самостоятельная познавательная деятельность. Эти методы соответствуют возрастным особенностям учеников начальных классов. В основном так проводятся уроки окружающего мира, краеведения, трудового обучения.

14 слайд В настоящее время в Совете музея состоят учащиеся 6-9 классов. В целях лучшей организации работы постоянного актива в музее созданы группы. Для учащихся этих групп проводятся занятия «узкого профиля» (экскурсоводов, оформителей, поисковых групп и проч.).

15 слайд Казачата, состоящие в **лекторской группе** обучаются экскурсионному делу. Учебу экскурсоводов проводит как руководитель музея, так и приглашенные специалисты. Ребята готовят темы экскурсий согласно памятным и праздничным датам кубанского казачества, помогают в проведении школьных праздников, проводят очные и дистанционные экскурсии.

16 слайд **Поисковая группа** занимается огромной поисково-исследовательской работой. Ребята мониторят сети интернета, общаются с другими школьными музеями в целях обмена экспонатами, работают с друзьями и знакомыми по поиску экспонатов, с книгами по истории кубанского казачества. Ведь для того, чтобы искать экспонаты, казачата должны понять, что искать, каких экспонатов не хватает именно для нашей экспозиции.

17 слайд Оформительская группа. Оформляет экспозиции музея, внутримузейные и выездные выставки. Наполняет материалами странички музея на сайте школы и в Инстаграм. Помогает в создании интерактивного музея. В настоящее время лекторская группа занимается созданием виртуального музея. Это будут электронные каталоги. Одновременно мы работаем над идеей создания трехмерного виртуального музея, позволяющего посетителям пройти по залам, посмотреть на экспонаты под разным углом. Эти новые технологии позволят казачатам расширить границы музея и обрести новые знания.

18 слайд На музейных уроках учащиеся из пассивных объектов обучения превращаются в настоящих коллег учителя в процессе познания, что служит дополнительной мотивацией к учебе.

И в заключении хочется сказать, что создавая школьный музей нужно понимать, что это огромный труд и большая ответственность. Нужно не просто выставить экспонаты из прошлой жизни наших предков, а организовать работу музея таким образом, чтобы у детей на примерах

сравнения прошлой и настоящей жизни, сформировались представления о будущем, чтобы ребята смогли увидеть этапы развития нашей малой Родины, гордиться ее успехами, так формируется сознание человека, любящего свою Отчизну.

Источники : Шмит Ф.И. Музейное дело. Вопросы экспозиции. – М.-Л., 1929. – С.231.
Краеведческие музеи [Электронный ресурс]// Музейная энциклопедия – Сектор Российской музейной энциклопедии. 2002. URL: http://www.museum.ru/rme/sci_kray.asp
Двуличанская, Н. Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций. / Наука и образование: электронное научно-техническое издание. 2011. - № 4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Историко – краеведческий музей «Казачья хата»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

печь

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Интерактивность

В работе музея используются следующие интерактивные методы:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- методика проектов
- виртуальные экскурсии
- новые формы экскурсий
- описания музейных экспонатов с помощью QR-кодов
- QR-код на аудио-описание экспонатов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Экскурсии мастер-класс

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

2.Квест-экскурсии

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

3.Экскурсии-спектакли, виртуальные экскурсии

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

« Прошлое есть та почва, на которой произрастает настоящее и вырастет будущее, и прошлому, конечно, должно быть дано место, даже очень видное иногда и почетное место, но не в ущерб настоящему.» Фёдор Шмит.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Проекты

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС КРЕАТИВНЫХ ПРОЕКТОВ И ИДЕЙ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
«НЕОТЕРРА»
Направление проектной работы:
«Благоустройство парка «Память» и реконструкция объекта «Охранный Крест»
Автор: Куре Кирилл 9 класс
Научный руководитель: Кумиан О.Н.

Управление образования города Новороссийска
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов
«Я – исследователь»
Развитие ковроткачества в школе
Автор: Рамазанова София,
ученица 3 «А» класса
МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийска
Руководитель: Лебедькова Инна Евгеньевна,
учитель начальных классов
г.Новороссийск
2019г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

МУЗЕЙНЫЕ УРОКИ

Тема: Производство текстильных материалов. Определение направления долевой нити в ткани
Тема: Кубанская кухня
Тема: Семейные праздники и обряды
Тема: Форменная одежда черноморцев в первой половине XIX века
Тема: Культура казачества
Тема: Православные праздники и обряды, фольклорные традиции

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Музейные уроки

Что где когда

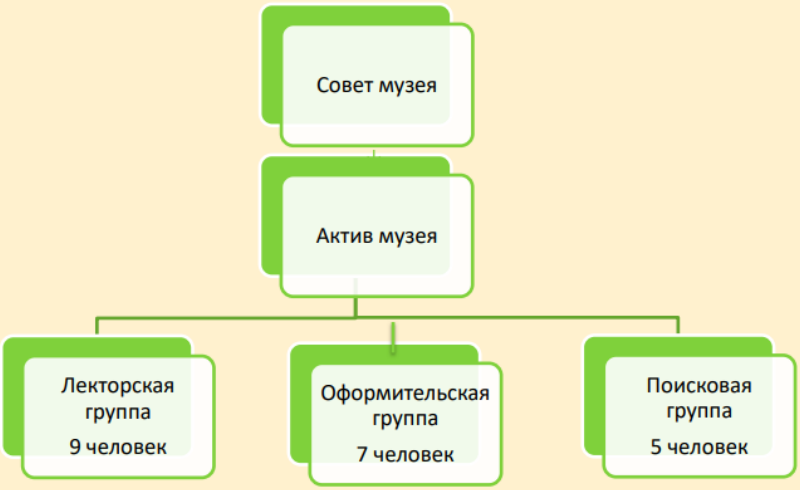
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Музейные уроки

Начальная школа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Актив музея



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Оформительская группа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Спасибо за внимание