Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25
муниципального образования
г.Новороссийск

ПЛАН

СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ

ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

2020-2024г.г.

Подготовила – Курц И.Б.

Социальное партнерство – это особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат сотрудничества.

Социальное партнёрство в образовательной сфере возникает тогда, когда представители нескольких организаций на договорных началах начинают работать совместно для поиска реалистических решений социальных задач.

Социальное партнёрство и внешние связи- неотъемлемая часть в деятельности нашего музея, т.к. помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Основная задача направления социализации в музейной деятельности: развитие общественного участия через реализацию приоритетных направлений развития.

Социальное партнёрство выстроено как внутри школы , где партнёрами являются ученики, их родители, учителя, так и внешне, где школа и музей сами устанавливают партнерские отношения с различными организациями социальной, культурной и нравственно-патриотической направленности.

В целях обмена опытом и расширения сотрудничества мы проводим семинары на тему наш музей в образовательном и воспитательном пространстве, мастер-классы казачьей направленности, он-лайн выставки и т.д.

Социальное партнёрство в деятельности нашего музея позволяет совместно реализовывать исследовательские проекты, проводить различные акции, концерты, конкурсы, экскурсии. Оно расширяет границы публикационной активности, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует повышению их мировоззрения. В целях повышения эффективности музейной деятельности, организовано взаимодействие школы с учреждениями социальной, культурной, образовательной, профилактической направленности, библиотекой, казачьим обществом. Так, например, казаки казачьего общества совместно с нашими школьниками обустроили казачье подворье, помогли в реконструкции здания музея, организовывают совместные экскурсии по памятным местам нашего края , т.е. совместно с активом музея осуществляют поисково-краеведческую работу. Совместная деятельность с сельской библиотекой привела к созданию многих исследовательских проектов.

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

ПЛАН

СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Натухаевское хуторское казачье общество	Совместные мероприятия казачьей направленности, участие в конкурсах, экскурсиях, проектах, игровых мероприятиях, вовлечение школьников в работу кружков.
2	Администрация Натухаевского сельского округа	Встречи с ветеранами и заслуженными людьми района, организация экскурсий, совместное участие в музейном деле.
3	Храм вмч Георгия Победоносца Ст.Натухаевская	Совместные мероприятия казачьей направленности, православные праздники, беседы, лекции
4	Этнографический музей «Казачье подворье» ст.Натухаевская	Совместные мероприятия казачьей направленности, встреча с ветеранами , проведение акций, практика школьных экскурсоводов
5	Совет ветеранов Ст.Натухаевская	Совместные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, , с бывшими детьми блокадного Ленинграда, проведение Уроков мужества и различных праздничных мероприятий, поздравление юбиляров, концерты, вручение писем, посылок.
6	Союз казачьей молодежи Кубани	Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях казачьей направленности
7	Библиотека № 15 хутора Семигорский	Посещение библиотеки, организация совместных мероприятий: «История Масленицы», «Кубанские казаки», «История нашего хутора» «Краеведческие чтения»и других; конкурсы чтецов, встречи с интересными людьми, участие в музейной деятельности
8	Центр детского творчества г.Новороссийска	Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях, разработка эксурсионных маршрутов, участие в музейной деятельности
9	Клуб пос. Семигорье МБУ «ЦКС»	Совместные мероприятия военно-патриотической направленности, организация праздников, конкурс чтецов,

		участие в музейной деятельности
10	Родители учеников и жители хутора	Совместные мероприятия по поисковой работе, экскурсионной деятельности, волонтерство, участие в праздниках.
	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	
1	Городской Архив г.Новороссийск	Помогает в поисковой и краеведческой работе
2	Войсковая часть г.Новороссийск	Оказывает помощь в проведении мероприятий военно-патриотической направленности
3	Организации и предприятия города	Помощь в проведении сельских мероприятий и праздников

В процессе работы учащиеся (активисты музея) приобретают определенные навыки сотрудничества, как со сверстниками, так и с властью, ведь во время работы в музее им приходится налаживать деловое сотрудничество с администрацией, ветеранами войны и труда, записывать воспоминания фронтовиков, производить фотосъемку.

Родители учащихся и жители хутора и станицы, в свою очередь являются активными помощниками в краеведческой работе, потому что они заинтересованы в том, чтобы их дети выросли духовно-нравственной личностью и успешно учились. Родители-активисты участвуют в проведении уроков мужества, организовывают экскурсии, помогают в разработке социальных проектов.

Связь музея с воинской частью и советом ветеранов также является важной в музейной деятельности. Совместная работа с этими партнерами решает задачи воспитания патриотизма и гражданственности, помогает растить защитников Отечества.

Еще одна форма сбора краеведческого материала поисковой группой музея- это работа с городским архивом. Важность и ценность этого партнерства неоспоримы. Во-первых, работая над авторскими проектами, ребята самостоятельно работают над первоисточниками в районном архиве, пополняя фонд школьного музея. Во-вторых, работа с архивными документами вырабатывает навыки и умения исследовательской деятельности, воспитывает уважение к историческому факту.

Воспитание учащихся на традициях культуры кубанского казачества – одно из направлений работы музея. Фольклорные праздники в музее с участием коллективов сельского клуба, центра детского творчества, позволяет сплотить население, молодежь района, укрепить доверие к власти, содействует вовлечению учащейся молодежи в народное творчество, расширяет возможности просветительства среди местного населения знаний о родном крае.

Главная задача партнеров – воспитание гражданина, человека не только говорящего о своей любви к малой родине, но готового принимать активное участие в решении ее проблем.

Обогащение школьной воспитательной работы такими средствами, как дополнительное образование, использование средств музейной педагогики, как показывает опыт, значительно способствует социализации сельской молодежи.