

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности «Казачьи ремёсла»**  
**учителя начальных классов МБОУ ООШ №25**  
**Лебедьковой Инны Евгеньевны**

Программа внеурочной деятельности «Казачьи ремёсла» разработана на основе ФГОС НОО, представляет собой целостный документ, включающий себя 3 раздела: планируемые результаты, содержание курса, календарно-тематический план. Программа рассчитана на обучающихся 2 классов.

**Цель:** Воспитание духовно богатой, физически развитой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе изучения краеведения, традиций, истории края, культурного наследия предков.

**Задачи:**

1. Воспитывать гражданина-патриота своего Отечества, любящего Родину и свой край, формировать у школьников образ малой Родины.
2. Показать самобытность и своеобразие Кубанской культуры.
3. Овладение историческим и культурным наследием народов кубанского края.
4. Создать для детей возможность выбора сферы деятельности и общения, перспективу интересной жизни, развития способностей, общественных интересов.

Программа строится в соответствии с психолого – педагогическими особенностями обучения младших школьников. Программа внеурочного курса «Казачьи ремесла» состоит из пяти блоков творческой направленности. В каждом блоке содержатся мероприятия, направленные на приобретение новых знаний и умений в сфере декоративно-прикладного искусства Кубани, развитие творческих способностей, детской самостоятельности. Все занятия носят практический характер. Организация творческого пространства дает детям возможность реализовывать свои способности.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, формированию жизненно важных умений и навыков, организации отдыха и досуга с использованием подручных средств. Методическое обеспечение программы содержит описание педагогических принципов, рекомендуемых форм и методов занятий.

Программа рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и рекомендована для применения в образовательных организациях города.

19.04.2022 г.

Рецензент:

главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю:

директор МКУ ЦРО



Е.А. Фетисова

Е.Л. Тимченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 25  
муниципального образования  
г. Новороссийск



решением педагогического совета  
от 09.09.2022 г. протокол № /  
Председатель Кумпан О.Н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Казачьи ремёсла»

Уровень образования (класс) начальное общее, 2 класс

Количество часов 34 ч

Составитель программы: Лебедькова И.Е.

Новороссийск 2022г.

**Направленность:** трудовое воспитание.

**Периодичность:** 1 раз в неделю, 34 часа (34 учебные недели).

### 1. Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, проявление уважения к традициям и культуре разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.  
Экологическое воспитание:

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;  
— неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;  
— потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие интереса к творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;  
— понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора.

#### **Метапредметные результаты:**

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

развитие творческих способностей.

#### **Предметные результаты:**

— овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

— умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.
- реализация творческих способностей в сфере декоративно-прикладного искусства Кубани.

## **2. Содержание курса**

Программа внеурочного курса «Казачьи ремесла» состоит из пяти блоков творческой направленности. В каждом блоке содержатся мероприятия, направленные на приобретение новых знаний и умений в сфере декоративно-прикладного искусства Кубани, развитие творческих способностей, детской самостоятельности. Все занятия носят практический характер. Организация творческого пространства дает детям возможность реализовывать свои способности.

### **Раздел 1. Поделки из талаша и джута (6 ч)**

Знакомство с казачьими ремёслами. Талаш и джут. Мастер-класс «Цветы из талаша». Мастер-класс «Кукла-сувенир из талаша». Карандашница из джутового шнура (практическое занятие). Мастер-класс «Кукла из джутовых ниток». Аппликация из талаша и джута.

### **Раздел 2. Ручное ткачество (6 ч)**

Ткачество. Знакомство. Ручное ткачество. Полотняное переплетение. Мастер-класс по ткачеству на прямоугольной рамке «Прихватка». Мастер-класс по ткачеству на круглой рамке «Подставка под горячее». Снятие изделия с рамки, закрепление нитей. Оформление готовой работы.

### **Раздел 3. Вышивка (6 ч)**

Вышивка. Знакомство. Традиционная кубанская вышивка. Мастер-класс по вышивке контурными швами «Салфетка». Мастер-класс по вышивке швом крест. Мастер-класс по вышивке «Волшебный мешочек». Мастер-класс по вышивке «Волшебный мешочек».

### **Раздел 4. Плетение из лозы (6 ч)**

Лозоплетение. Знакомство. Плетение «веревочка» в один, два, три прута. Мастер-класс по выполнению послойного плетения «Плетень». Мастер-класс по плетению «Корзинка» (дно). Мастер-класс по плетению «Корзинка» (стенки). Мастер-класс по плетению «Корзинка» (ручка).

## Раздел 5. Гончарное мастерство (6 ч)

Гончарное дело. Знакомство. Народная глиняная игрушка Кубани. Мастер-класс «Свистулька-птичка». Мастер-класс по росписи «Свистульки-птички». Знакомство с гончарным кругом (практическое занятие). Мастер-класс по работе за гончарным кругом «Солонка». Мастер-класс по росписи солонки.

## Раздел 6. Чеканка (4 ч)

Чеканка-техника художественной обработки металла. Чеканка-технологический процесс изготовления рисунка(рельефа). Изготовление панно «Подкова». Изготовление панно «Подсолнух». Изготовление панно «Кубанская хата».

### 3. Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Содержание учебного материала (название раздела, тема)	Количество часов
1.	<b>Поделки из талаша и джута</b>	<b>6 ч</b>
	Знакомство с казачьими ремёслами. Талаш и джут	1 ч
2.	Мастер-класс «Цветы из талаша»	1 ч
3.	Мастер-класс «Кукла-сувенир из талаша»	1 ч
4.	Карандашница из джутового шнура (практическое занятие)	1 ч
5.	Мастер-класс «Кукла из джутовых ниток»	1 ч
6.	Аппликация из талаша и джута	1 ч
7.	<b>Ручное ткачество</b>	<b>6 ч</b>
	Ткачество. Знакомство	1 ч
8.	Ручное ткачество. Полотняное переплетение	1 ч
9.	Мастер-класс по ткачеству на прямоугольной рамке «Прихватка»	1 ч
10.	Мастер-класс по ткачеству на круглой рамке «Подставка под горячее»	1 ч
11.	Снятие изделия с рамки, закрепление нитей	1 ч
12.	Оформление готовой работы	1 ч
13.	<b>Вышивка</b>	<b>6 ч</b>
	Вышивка. Знакомство	1 ч
14.	Традиционная кубанская вышивка	1 ч
15.	Мастер-класс по вышивке контурными швами «Салфетка»	1 ч
16.	Мастер-класс по вышивке швом крест	1 ч
17.	Мастер-класс по вышивке «Волшебный мешочек»	1 ч
18.	Мастер-класс по вышивке «Волшебный мешочек»	1 ч
19.	<b>Плетение из лозы</b>	<b>6 ч</b>

	Лозоплетение. Знакомство	1 ч
20.	Плетение «веревочка» в один, два, три прута	1 ч
21.	Мастер-класс по выполнению послойного плетения «Плетень»	1 ч
22.	Мастер-класс по плетению «Корзинка» (дно)	1 ч
23.	Мастер-класс по плетению «Корзинка» (стенки)	1 ч
24.	Мастер-класс по плетению «Корзинка» (ручка)	1 ч
25.	<b>Гончарное мастерство</b> Гончарное дело. Знакомство	6 ч 1 ч
26.	Народная глиняная игрушка Кубани. Мастер-класс «Свистулька-птичка»	1 ч
27.	Мастер-класс по росписи «Свистульки-птички»	1 ч
28.	Знакомство с гончарным кругом (практическое занятие)	1 ч
29.	Мастер-класс по работе за гончарным кругом «Солонка»	1 ч
30.	Мастер-класс по росписи солонки	1 ч
31.	<b>Чеканка</b> Чеканка-техника художественной обработки металла	4 ч 1 ч
32.	Чеканка-технологический процесс изготовления рисунка(рельефа). Изготовление панно «Подкова»	1 ч
33.	Изготовление панно «Подсолнух»	1 ч
34.	Изготовление панно «Кубанская хата»	1 ч
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала (название раздела, тема)	Дата		Содержание, характеристика деятельности учащихся
		План	Факт	
1.	Поделки из талаша и джута Знакомство с казачьими ремёслами. Талаш и джут			Вводный инструктаж по технике безопасности. Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков. Дать понятие «талаш». Рассказать о способах заготовки талаша. Познакомить со свойствами талаша.
2.	Мастер-класс «Цветы из талаша»			Подготовка материала к работе. Организовать мастер-класс. Коллективная работа по изготовлению цветка по заданному алгоритму ко Дню Матери. Соблюдение техники безопасности. Выставка работ
3.	Мастер-класс «Кукла-сувенир из талаша»			Подготовка материала к работе. Организовать мастер-класс. Соблюдение техники безопасности.
4.	Карандашница из джутового шнура (практическое занятие)			Подготовка материала к работе. Соблюдение техники безопасности.
5.	Мастер-класс «Кукла из джутовых ниток»			Подготовка материала к работе. Показать мастер-класс и организовать работу по изготовлению куклы из джутовых ниток для школьного музея. Соблюдение техники безопасности.
6.	Аппликация из талаша и джута			Знакомство с понятием аппликация из талаша и джута. Организация работы по созданию панно из талаша и джута для украшения класса и для благотворительных ярмарок. Окончательная отделка поделок. Соблюдение техники безопасности.
7.	Ручное ткачество Ткачество. Знакомство			Дать понятие «ткачество». Познакомить с материалами и инструментами для ткачества. Освоить основные приемы ткачества. Соблюдение

				техники безопасности.
8.	Ручное ткачество. Полотняное переплетение			Освоить прием полотняного переплетения. Работа по алгоритму. Соблюдение техники безопасности.
9.	Мастер-класс по ткачеству на прямоугольной рамке «Прихватка»			Знакомство с технологией выполнения прихватки круглой формы. Подготовка материала к работе. Организовать мастер-класс. Соблюдение техники безопасности.
10.	Мастер-класс по ткачеству на круглой рамке «Подставка под горячее»			Подготовка материала к работе. Организовать мастер-класс. Практическая работа по алгоритму. Соблюдение техники безопасности.
11.	Снятие изделия с рамки, закрепление нитей			Окончательная отделка поделок. Соблюдение техники безопасности.
12.	Оформление готовой работы			Окончательная отделка поделок. Организация выставки работ. Лучшие работы дарим детскому саду № 75 для кукольного уголка
13.	<b>Вышивка</b> Вышивка. Знакомство			Знакомство с историей вышивки, лоскутного шитья в быту казаков. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Технология выполнения ручных стежков: сметочный, стачной, обметочный, вперед иголку, стебельчатый, тамбурный, петельный.
14.	Традиционная кубанская вышивка			Перевод рисунка на ткань способом копирования. Подбор ниток и игл. Заправка изделий в пяльцы. Закрепление рабочей нити. Знакомство с видами заплата и способы их выполнения. Соблюдение техники безопасности.
15.	Мастер-класс по вышивке контурными швами «Салфетка»			Подготовка материала к работе. Организовать мастер-класс. Соблюдение техники безопасности.
16.	Мастер-класс по вышивке швом крест			Подготовка материала к работе. Организовать мастер-класс. Соблюдение техники безопасности.
17.	Мастер-класс по вышивке «Волшебный мешочек»			Подготовка материала к работе. Организовать мастер-класс и работу по алгоритму. Соблюдение



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# Свидетельство

MUF1838454

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Лебедькова Инна Евгеньевна**

Учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Сценарий литературно-музыкальной композиции. «Были бы  
казачки, казаки будут»"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:  
<https://multiurok.ru/files/stsenarii-literaturno-muzykalnoi-kompozitsii-byli.html>

02.03.2022

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



Копия верна  
Директор *О. Н. Ку...* О. Н. Ку...





мультиурок

# Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Лебедькова Инна Евгеньевна**

Учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Сценарий театрализованной постановки "Сказ о подвиге, который помнят (Гречишкинские поминования)""

Копия верна  
Директор *О.Н.М.*

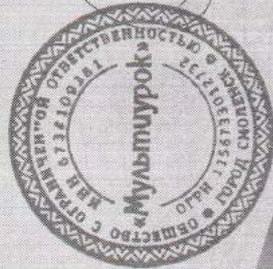


АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-teatralizovannoi-postanovki-skaz-o-podvige.html>



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г., выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке



02.03.2022  
МУФ1838453

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



## мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1838506

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Лебедькова Инна Евгеньевна**

Учитель начальных классов  
МБОУ ООШ №25

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Доводящая карточка "Вычитание""

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



02.03.2022

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/dovodiashchaia-kartochka-vychitanie.html>



Копия в  
Директор





МУЛЬТИУРОК

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

## Лебедькова Инна Евгеньевна

Учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25

ОПУБЛИКОВАЛА СВОЙ МАТЕРИАЛ

Доводящая карточка "Мультиуроки" в журнале "Мультиуроки"



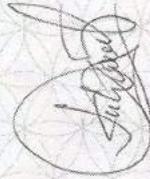
АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:  
<https://multiurok.ru/files/dovodiaschchaia-kartochka-naturalnyi-riad-chisel.html>



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г., выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

02.03.2022  
МУФ1838505

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

000000001081

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности УР, рег. №1976 от 15.10.2018г.

Регистрационный номер

62911

Дата выдачи

28.01.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лебедькова Инна Евгеньевна**

с 20.01.2022 г. по 28.01.2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе

**«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»**

в объеме

**72 учебных часа**

Руководитель

Васильков А.В.

Секретарь

Иордан Н.В.





ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР) КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

# БЛАГОДАРНОСТЬ

*За активное участие в развитии системы казачьего образования и формирование казачьего уклада жизни на Кубани*

*Александровой Лиле Евгеньевне*

*учителю кубановедения, основ преподавательской культуры и истории кубанского казачества муниц.  
бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №  
муниципального образования город Новороссийск*

*Краснодар*

*21.03.2017г.*

*№202*



*В.В. Коно*



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ



ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Лебедькова Инна Евгеньевна

МАОУ СОШ №25

г. Новороссийск

Выражаем признательность за активное участие в подготовке Ваших воспитанников к XIII региональному конкурсу исследовательских работ и проектов «Я - исследователь», за творческий вклад в развитие детской исследовательской деятельности. Ваша заинтересованная каждодневная работа позволяет формировать новое поколение нашего края.

Пусть Ваша деятельность остается примером уверенности и профессионализма, влияющих на судьбу и развитие юных граждан.

Начальник управления  
по образованию и науке



О.Н. Медведева

Сочи  
2019

**ВСЕРОССИЙСКОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО  
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ВСКО**



# ГРАМОТА

За активную работу по сохранению культуры и истории  
российского казачества, применение современных  
образовательных технологий в воспитательной  
деятельности в образовательных организациях, реализующих  
казачье образование

награждается

**Лебедькова Инна Евгеньевна,**

учитель, участник I Всероссийского фестиваля конкурса  
Вско «Во славу Отечества!»  
в МБОУ ООШ № 25 г.Новороссийска  
в 2020-2021 уч.год

Регион: Краснодарский край, г. Новороссийск



*Н.А. Долуда* → Н.А. Долуда

Пер.№ 326

**МОСКВА, 2021 г.**



# Грамота

награждается

**ЛЕБЕДЬКОВА  
Инна Евгеньевна,**

учитель МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийска,

за активное участие в региональном этапе  
краевого фестиваля по возрождению  
казачьих традиций на Кубани  
среди учащихся казачьих классов

Министр  
образования и науки  
Краснодарского края



Н.А. Наумова

г. Краснодар,  
2013 г.





# ГРАМОТА

награждается

*Лебедькова*

*Инна Евгеньевна*

*учитель МБОУ ООШ №25*

за активную работу по культурному,  
духовному и нравственному  
воспитанию казачат,  
вклад в развитие детско-юношеского  
общественного движения  
«Союз казачьей молодёжи Кубани»

Атаман Новороссийского  
районного казачьего общества



*В.П. Юрин*

Новороссийск 2019 г.