**Рекомендации**

**по подготовке индивидуального образовательного проекта**

**Подготовительный этап.**

* *Работа не должна носить полностью реферативный характер.*
* *Необходимо правильно сформулировать проблемный вопрос* сформулировать цели, задачи проекта, учебный материал по предмету и межпредметные связи, которые должны быть задействованы в ходе выполнения проекта.
* *Тема проекта может быть любой, но желательно учитывать профильность.* Предложите тему проекта с различными доминирующими методами (научно-исследовательский, социальный, творческий, информационный, практико-ориентированный, игровой и т.п.).
* *Важно придерживаться общих требований к проекту с учителем, преподающим дисциплину «индивидуальный проект».*
* *Важно понимать практическую или теоретическую значимость проекта.*
* *Подумайте, какой психолого-педагогический эффект возможен в результате выполнения данного проекта.*

**Этап работы над проектом.**

* *Введение* к проектной работе занимает примерно 5 - 10 % от всего текста. В нем раскрывается актуальность выбранной темы, определяются цель и основные задачи работы, формулируются объект и предмет исследования, его методы, указываются теоретическая и практическая значимость решения исследуемой проблемы. Делается краткий обзор литературы. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. перечислить ее разделы и обосновать последовательность их расположения.
* *Основная часть* проектной работы воплощена в главах, разделах и подразделах. Содержание *первой главы* обычно посвящается рассмотрению теоретических аспектов изучаемой проблемы. Если у автора нет собственных взглядов на решение исследуемой проблемы, он может придерживаться наиболее приемлемой концепции, разработанной одним из видных ученых, подкрепляя ее своими примерами.

*Вторая глава* носит преимущественно практический характер. Ценность работы определяется богатством анализируемого материала; чем больше разбирается примеров, тем убедительнее звучат выдвигаемые выводы.

Если работа имеет экспериментальную части исследования, в ней описываются условия и ход проведенного эксперимента, его этапы, полученные результаты, формулируются практические выводы и рекомендации.

В конце каждой главы делаются *выводы,* отражающие в сжатом, концентрированном виде ее основное содержание. Они должны быть четкими и точными.

* *Заключение* – не должно быть механическим суммированием выводов к главам проекта. Надо всячески избегать буквального повторения формулировок, а необходимо изыскать новые обороты речи. Основные выводы в тексте заключения лучше всего изложить в виде пронумерованных тезисов, формулировка которых должна быть предельно лаконичной и отчетливой (около 5 % всего текста.)

*Введение и заключение считаются «визитной карточкой»* работы и оказываются в фокусе внимания рецензентов.

После заключения принято помешать *библиографический список* использованной литературы. Он составляется в алфавитном порядке, по требованиям ГОСТа. Рекомендуется включать в этот список источники, которые нашли отражение в рукописи работы и на которые даются ссылки. Кроме них, в список могут быть включены и такие труды, на которые в выполняемой работе нет ссылок, но эти работы имеют прямое или косвенное отношение к исследуемой теме.