

ПОЛОЖЕНИЕ  
о школьном конкурсе  
«ЛУЧШИЙ КАЗАЧИЙ КЛАСС»

1. Общие положения

Целью конкурса является повышение творческого потенциала учащихся казачьих классов, их духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития молодого поколения.

Задачи конкурса:

духовно - патриотическое воспитание подрастающего поколения; определение оптимальных вариантов участия ученических коллективов в системе развития казачьего образования края; сохранение, развитие, пропаганда традиций, обычаев и обрядов кубанских казаков, приобщение учащихся к культурно-историческому наследию казачества; развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе общественной и творческой деятельности; повышение образовательного уровня детей и подростков через изучение истории своего края, казачества.

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие ученические коллективы 1- 8 казачьих классов по следующим номинациям:

1-2 класс

3-4 класс

5-6 класс

7- 8 класс

3. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1 Конкурс проводится очно с 1 марта по 20 марта 2022 г.

Для подведения итогов конкурса формируются конкурсные комиссии (жюри), которые осуществляют сбор и экспертизу материалов, выносят коллегиальное решение о распределении мест и определении победителей конкурса в целом.

Конкурсные комиссии формируются из администрации школы, казаков – наставников, управления опытных педагогов, представителей казачества, общественности.

#### **4. Содержание конкурса**

4.1 На очный этап конкурса представляется заявка на участие в конкурсе с указанием класса, школы и списочного состава учащихся (пишется в свободной форме, подписывается классным руководителем) с приложением пояснительной характеристики класса и перечня подготовленных конкурсных испытаний.

Пояснительная характеристика должна содержать необходимую информацию о классе:

- показатели дисциплины (имеются ли состоящие на учете) и интеллектуального развития (**посещаемость, успеваемость, качество знаний**);
- участие школьников во внеклассной работе (посещение учреждений дополнительного образования, школьных кружков и секций);
- участие школьников в деятельности детских и молодежных объединений;
- участие в общественной жизни школы, города, района (изучение истории родного края, традиций и обычаев казаков);
- участие в мероприятиях военно-патриотического направления; участие в мероприятиях, способствующих развитию физической культуры и спорта;
- участие в конкурсах, предметных олимпиадах; система управленческой деятельности в коллективе.

К перечню испытаний относятся:

**1) Защита исследовательского материала по истории культуре кубанского казачества. Учащиеся готовят исследовательские материалы по номинациям:**

- **кубанские казаки - герои и патриоты Родины;**
- **традиционная культура кубанского казачества;**
- **казачество и православие.**
- **история кубанского казачества в моем районе.**

На очном этапе конкурса защита идет в течение 10 минут (от каждого класса одна исследовательская работа). В защите проекта принимает участие не менее 5 человек класса

**2) Творческий конкурс «Основные традиции и обычаи казаков Кубани» (по выбору). Класс готовит видеоматериал любого обряда кубанских казаков (до 15 минут).**

**3) Конкурс «Народные игры кубанского казачества». Конкурс на знание и умение проведения народных игр. Класс разучивает и проводит одну любую казачью игру. ( до 5 минут)**

**5. Критерии оценки**

Критерии оценки конкурсного испытания по защите исследовательского материала по истории и культуре кубанского казачества:

обоснование выбора темы и ее актуальность;  
комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом;  
способность четко, грамотно и тезисно излагать этапы и результаты своего исследования;  
артистизм и выразительность выступления;  
индивидуальное отношение авторов исследовательской работы к процессу исследования и результату своей деятельности (характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?).

Критерии оценки творческого конкурса «Основные традиции и обычаи казаков Кубани»:

достоверность обряда (этнографическое и хронологическое соответствие);  
самобытность и оригинальность выступления;  
сценическое воплощение;  
использование традиционных казачьих костюмов и музыкального оформления;  
актерское мастерство.

Критерии оценки конкурса «Народные игры кубанского казачества»:

соблюдение исторической достоверности;  
четкая организация игры;  
вовлечение участников конкурса в свою игру;  
культура поведения на сцене;  
соответствие игры возрастным особенностям исполнителей.

**6. Подведение итогов конкурса**

Классу - победителю конкурса в каждой номинации присваивается звание «Лучший казачий класс казачьей школы».