*Комплексное задание «Глаза разбежались» (3 задания).*

*Прочитайте текст и выполните задания 1-3.*

**Глаза разбежались**

Слышали ли вы когда-нибудь это выражение? Как вы думаете, что оно означает?

Представьте, что вас попросили объяснить смысл этого выражения дошкольникам. Как лучше это сделать? Ваша группа решила, что самое лучшее – воспользоваться рисунком.

Последующие задания будут связаны с решением этой задачи. При их выполнении очень важно проявить воображение!

Успехов!

1. Создайте **две различные** иллюстрации к выражению «Глаза разбежались».

Вы можете нарисовать иллюстрации с помощью цветных карандашей или фломастеров.

Рисунки должны привлекать внимание, иметь интересный сюжет и оригинальное оформление. Опишите ваш замысел.

Убедитесь, что второй рисунок отличается от первого!

|  |  |
| --- | --- |
| Описание. | Описание. |
| Рис. 1 | Рис. 2 |

1. Рассмотрите рисунки, которые создали ученики. Укажите наиболее и наименее креативный рисунок идеи. Помните, что креативный рисунок должен:
	* привлекать внимание,
	* иметь интересный сюжет,
	* иметь оригинальное оформление.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Куда она побежит?*** | ***Кого пора кормить?*** |  |
| **А** | **Б** | **В** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Что выбрать?*** | ***Кого выбрать хозяином?*** |
| **Г** | **Д** | **Е** |

Наиболее креативным является рисунок:

Наименее креативным является рисунок:

1. Учительница из начальной школы попросила вас доработать рисунок, представленный ниже, чтобы с его помощью можно было познакомить детей со значением выражения «Глаза разбежались». Важно создать более креативный рисунок:
* сохранить сюжет и композицию рисунка,
* дополнить рисунок так, чтобы была понятна причина растерянности котёнка.

Доработайте этот рисунок в соответствии с новыми требованиями Опишите ваш замысел.





Описание: