

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического Совета  
МБОУ ООШ № 25  
протокол № 1 от 31.08. 2021 г.  
\_\_\_\_\_ О.Н.Кумпан

**Краткосрочная дополнительная  
общеразвивающая программа естественнонаучной направленности  
« Занимательная биология»**

**8 часов**  
(срок реализации программы)

**12-14 ЛЕТ**  
(возраст обучающихся)

**II четверть 21\22 уч.год**  
(Срок реализации)

Составитель: учитель биологии  
Рагозина Д.В.

## I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

### 1.1 Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная биология» является модифицированной и предназначена для работы с учащимися в период летних каникул.

Данная программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные Министерством образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 года;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных 04.07.14г. № 41.
- Положения о структуре, порядке разработки, утверждения и сопровождения дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ООШ № 25
- Устава МБОУ ООШ № 25

Организация свободного времени учащихся среднего школьного возраста является главной задачей краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Анатомия человека».

**Актуальность данной** программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся и исследовательских способностей развивающейся личности.

**Новизна программы** - в том, что программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, исследовательской, практической, социальной.

**Отличительные особенности** Они ориентированы на формирование у обучающихся умений оценивать, объяснять, прогнозировать, определять, называть и показывать, т.е. способствуют планированию результатов обучения.

***Педагогическая целесообразность программы:***

*Содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач. Создает условия для полноценного развития творческих способностей каждого обучающегося, укрепление интереса к занятиям по биологии. .*

**Сроки реализации программы и возраст учащихся**

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Полный объем учебных часов –8 часов .

Возраст учащихся: 12 -14 лет.

Наполняемость учебной группы: - до 15 человек.

**Адресат** - учащиеся в возрасте от 12 до 14 лет.

**Объем программы:** всего 8 часов:

**Формы занятий:** практические, теоретическое.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Занятия проводятся очно с использованием дополнительного оборудования «Точка роста» по биологии

Количественный состав группы от 10 до 15 человек.

**1.2. Цели и задачи программы**

Цель программы

1.Расширение общего и биологического кругозора

Задачи

1. Образовательные

Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.

Знакомить с биологическими специальностями.

## 2. Развивающие

Развитие навыков общения и коммуникации.

Развитие творческих способностей ребенка.

## 3. Воспитательные

Воспитывать интерес к миру живых существ.

Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

### **1.3. Содержание программы. Учебный план.**

Учебно- тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное занятие	1	1	-	
2.	Ботанические занятия	1	1	-	опрос
3.	Зоологические занятия	1	1	-	опрос
4.	Микробиологические занятия	1	-	1	опрос
5.	Практическое занятие	4	-	4	фотоотчет
	Итого:	8	3	5	

## Содержание учебного плана

### 1. Организационное занятие (беседа)

На первом ознакомительном занятии продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

### 2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия)

Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты ( в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями.

**Форма контроля:** наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий, фотоотчет.

### 3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций)

На зоологических занятиях познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

### 4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций)

### 5. Практические занятия (практические работы по выращиванию простейших микроорганизмов и приготовлению открытых микропрепаратов)

Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов при просмотре презентации на компьютере .

**Форма контроля: наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий, фотоотчет**

#### **1.4 Планируемые результаты.**

**Учащиеся должны знать:**

- наиболее типичных представителей животного и растительного мира
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы

**Должны уметь:**

- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

**Должны проявлять:**

- внимательность, усидчивость на занятиях;
- познавательную активность, кругозор;
- наблюдательность, аккуратность, настойчивость к достижению цели;
- внимательность, усидчивость, фантазию, побудить к творчеству и самостоятельности;
- любознательность и компетентность в данной общеразвивающей области;
- общественную активность, стремление к разумной самостоятельности;
- уважение к ближнему;
- привычку доводить начатое дело до логической завершенности, положительное творческое отношение к труду.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения		Кол –во часов
		план	факт	
1	Введение. Организационное занятие Особенности и многообразие животного мира			1
2	Ботаника. Ткани и органы растений.			1
3	Зоология. Многообразие профессий, связанных с миром животных. Мир животных. Особенности и многообразие животных			1
4	Микробиология. Цитология. Гистология. Знакомство с микробиологическими существами. Работа с микроскопом.			1
5	Практическое занятие по ботанике «Строение растения, его органов и тканей»			1
6	Практическое занятие по зоологии «Простейшие. Техника приготовления			1

	временного микропрепарата.			
7	Практическое занятие по ботанике. Высадка комнатных растений.			1
8	Итоговый урок по курсу			1

**2.2. Условия реализации программы** - Материально-техническое обеспечение программы: специализированное помещение для проведения занятий, освещенность по санитарным нормам, технические средства обучения - компьютер, проектор, интерактивная доска

- Методическое обеспечение программы: методические пособия по различным тематикам, дидактические материалы, технологические карты, картины, иллюстрации, рисунки детей, конспекты занятий, периодическая литература, детская литература, энциклопедии.

- Информационное обеспечение (интернет - ресурсы).

Оборудование «Точка роста» по биологии

### **2.3.Формы контроля**

Для того чтобы увидеть результаты достижений каждого учащегося, определить результативность усвоения программы, после каждого занятия проводится опрос учащихся.

### **2.4.Оценочные материалы**

Для осуществления контрольных процедур проводится опрос по изучаемым темам.

### **2.5. Методические материалы**

Используются методические пособия, оборудование, дидактические материалы, подходящие для каждого раздела или темы программы (по учебному плану)