

ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС
«ПРИДНЕСТРОВСКИЕ ПОМИНОВЕНИЯ»
Технологическая карта единого классного часа

02.04.2020 г.

Разработала Курц И.Б.

Тема	«ПРИДНЕСТРОВСКИЕ ПОМИНОВЕНИЯ»
Цель	Формирование духовно-нравственного, патриотического самосознания учащегося через понимание значения образования, знаний, труда, казачьего и социального служения.
Задачи	Формировать гражданскую позицию на основе казачьих ценностей. Учить анализировать факты, отстаивать свою точку зрения, слушать и принимать другие мнения. Воспитывать культуру общения, уважение, нравственность на основе казачьих заповедей.
Форма проведения	<i>Виртуальная экскурсия</i>
Вид классного часа	<i>Тематические классные часы для 1-9 классов</i>
Планируемые результаты	Формируемые УУД: <i>Личностные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.2. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков. <i>Регулятивные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Определять цель деятельности.2. Оценивать действия в соответствии с поставленной задачей.3. Принимать и сохранять задачу занятия.4. Планировать свои действия. <i>Коммуникативные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Слушать и понимать других.2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.3. Оформлять свои мысли в устной форме.4. Договариваться о правилах общения и поведения. <i>Познавательные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица, иллюстрации).2. Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации и тексты из различных источников.3. Делать выводы на основе анализа
Оборудование	<i>Музыкальное оборудование, документальный фильм https://www.kubantv.ru/obshhestvo/ezhegodnye-pridnestrovskie-pominovenija-proshli-v-krasnodare/</i>
Подготовительная работа	Классные часы проходят в день Приднестровских поминовений – 02 апреля 2021 года.

Ход классного часа

Содержание

I этап. Вступительная часть

1.. Орг. момент

Кл. руководитель: ребята, сегодня мы с вами совершим виртуальную экскурсию на Приднестровское казачье поминование.

2. Постановка учебной задачи

Классный руководитель - Ваша задача- внимательно слушать ,потому что эта экскурсия будет грустная и трогательная, в память о погибших казаках. Сегодня на нашем мероприятии присутствуют казаки-наставники и отец Валентин

II этап. Основная часть

3. Открытие нового знания.

Классный руководитель

Итак, мы отправляется в виртуальную экскурсию.

Поминования проводятся именно в тех местах, которые связаны с тем или иным трагическим событием. Каждое поминование начинается с проведения панихиды по убиенным казакам. Далее следует митинг, в рамках которого выступают почетные гости, родственники погибших казаков, священнослужители, казаки и атаманы. Здесь же зачитывается историческая справка о произошедшем трагическом событии

В местах проведения поминований везде установлены памятники или поклонные кресты, посвященные памяти убиенных казаков. К этим памятным местам казаки и школьники возлагают венки и цветы.

Поминования, посвященные памяти кубанских казаков, погибших во время современных войн и локальных конфликтов возникли не так давно. Они проходят на Всесвятском кладбище города Краснодара .

Скажите- какая истинная суть казачества, главное качество казака? (дети отвечают) . Правильно, это готовность прийти на помощь тем, кто нуждается в защите. вспомните Крым – кто первым бросился на помощь соседям? – наши казаки. А наводнение в Крымске? Тоже наши казаки.

Вот и тогда, в 90-х годах началась война в Приднестровье и Абхазии. Не могли казаки оставить соседей.

— В декабре 1991 года на Кубань из Тирасполя прибыли представители Приднестровья с просьбой о помощи, — вспоминает сотник Евгений Молчан. — В курнях начался отбор добровольцев, прошедших Афганистан и имеющих боевой опыт. Добирались до Приднестровья разными путями. Через Ростов нас не пустили. Тогда мы двинулись через Керченский пролив. Автобус, в котором ехали, остановили в Херсонской области. Пришлось переночевать в поселке Шилова Балка. Утром пришли чины с большими звездами на погонах, посоветовались и пропустили с условием:

до ночи мы должны добраться до границы Украины с Приднестровьем. Там уже были казаки со всей России, нас встретили, выдали оружие и определили объекты, которые мы должны охранять.

Не успели наши казаки обустроиться, как начался страшный бой. Первым от пули снайпера погиб **Николай Петин**. Николая Петина хоронили в Краснодаре.

По какой-то злой иронии судьбы, коня своего друга вел Валерий Татаренко, вернувшийся домой из Приднестровья. Второй раз вернуться ему было не суждено. В боях за освобождение города Бендеры — столицы Приднестровья — сложил голову Валерий Татаренко. Валерий прошел Афганистан, был опытным гранатометчиком. В бою под Бендерами отделение, которым он командовал, приняло бой с ротой румын. Валерий выстрелом из гранатомета подбил бронетранспортер, затем подавил огонь вражеского пулеметчика. Румыны отступили, и на их плечах отряд, погрузившись на БТР, ворвался в Бендеры. По броне ударила граната, выпущенная из подствольника, взрывной волной Валерия сбросило с машины. Поднявшись, он догнал БТР, взобрался на борт и тут же вторым выстрелом из гранатомета был смертельно ранен. По пути в госпиталь Валерий скончался.

С тех пор при переключке казаков «Красного Кута» дежурный по сбору первым всегда называет его имя. В ответ звучит: «Героически погиб в Приднестровье!».

А 26 марта 1992 года журналист, историк, основатель возрождения казачества на Кубани **Александр Берлизов** прибыл в Дубоссары на помощь братьям-казакам.

— Мой сын, когда учился в девятом классе, побывал в Тирасполе, где проходила конференция, — рассказала мама Александра Нина Викторовна. — Он выступал с докладом, показывал свои картины — Саша занимался в изостудии. С тех пор отношение к тому региону у него было особое. После службы в армии он окончил институт, увлекался историей, работал журналистом. Уезжая в Приднестровье, Саша сказал мне, что едет в Киев, где будет проходить военно-историческая конференция. Он знал, что у меня большое сердце, и не хотел, чтобы я волновалась. Через два дня пришла телеграмма: «Я в Тирасполе, у меня все хорошо», а на бланке стояла отметка «Дубоссары». Тогда я поняла, что он находится на передовой.

Накануне своего последнего боя он был чрезвычайно взволнован, будто предчувствовал свою гибель. Но не боялся ее, а готовился принять как настоящий казак – с оружием в руках. И утром, 31 марта, во время боя у села Кошницы был смертельно ранен выстрелом в спину. Он упал на землю, успев сказать: «Вот и все...» Через год на могиле появился памятник со словами: «Он был казак и пал в бою. За нас, за Родину свою!».

Именами **Берлизова и Петина** названы улицы в Краснодаре. Память о них жива не только на Кубани, но и в Приднестровье.

Рядом с могилами **Александра Берлизова и Николая Петина** находится еще одна — **Александра Сидоренко**, погибшего в 1993 году в Абхазии. 10 ноября, в День милиции, Александр Сидоренко, назначенный военным комендантом Сухуми, в здании милиции накрыл взорвавшуюся гранату своим телом. Если бы он этого не сделал, то погибли бы практически все, кто находился на месте трагедии, так как граната Ф-1 обладает большим радиусом поражения. Он не обязан был этого делать, но офицерская честь и казачий дух не позволили ему отсиживаться в стороне. Погибли он и еще двое, а 18 человек получили ранения.

Слава нашим казакам, слава героям! Почтим их память минутой молчания.

Ученики встают на минуту молчания.

Многие из поминовений являются официальными памятными датами Краснодарского края и проводятся согласно Закону Краснодарского края от 14 декабря 2006 года № 1145 «Об установлении праздничных дней и памятных дат в Краснодарском крае».

IV. Заключение.

. Спасибо тем, кто внимательно слушал и почтил память погибших казаков. Память предков- это одна из главных миссий нашей школы. Вперед в будущее, не забывая прошлое. Наше казачье образование поможет каждому из вас воспитать в себе чувство гордости за свою Родину, за своих героических предков, стать духовно развитее.

V. Рефлексия

Перед вами лежат «карточки настроения». Это карточки вашего эмоционального состояния. Укажите в них свое отношение к этому занятию, вписывая туда что понравилось, или не понравилось .