

ФГОС – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

РАЗРАБОТКА ЕДИНОГО КЛАССНОГО ЧАСА

«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ В КАЗАЧЬЕЙ СРЕДЕ»

Тема: «Семейные традиции»

Класс: 5-9

Учитель ИСКК: Маринович И.Н.

Цель: закрепить знания по теме: «семейные традиции казачьих семей», привить интерес к истории кубанского казачества, укрепление духовных ценностей.

Задачи:

Образовательная:

-помочь учащемуся открыть для себя красоту и добро, заключённые в истоках родного дома;

Развивающая:

-формировать навыки исследовательской работы у школьников;

-пробудить интерес к своей родословной, обычаям, традициям, семейным реликвиям;

-способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

Воспитательная:

-воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к предкам, прошлому нашей Родины.

Формирование УУД:

Коммуникативные :

- умения строить высказывания и обосновывать свою точку зрения;
- развивать у учащихся связную устную речь;
- умение адекватно относиться к высказываниям партнеров;
- умение доказывать, используя различные аргументы.

Личностные:

- развить интерес и желание учиться;
- развить чувства товарищества и дружелюбия путем создания ситуации успеха;
- формировать адекватную самооценку;
- развивать чувство бережного отношения к семье;
- оценивают результат учебной деятельности

Регулятивные:

- формировать умения планировать;
- моделировать;
- контролировать учебные действия в ходе учебного процесса;
- планируют свое действие в соответствии с задачей;
- осуществляют итоговый контроль;
- соотносят полученный результат с поставленной целью;

Познавательные :

- выполнять действия по алгоритму;
- структурирование знаний; построение речевого высказывания в устной форме;
- повторяют изученное ранее

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащегося</i>	<i>УУД</i>
<i>Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности</i>	-Здравствуйте ребята, на сегодняшнем уроке истории кубанского казачества мы с вами поговорим о семье и быте казаков	Приветствуют учителя, настраиваются на работу	<i>Познавательные :</i> -выполнять действия по алгоритму
<i>Актуализация знаний</i>	-Ребята, давайте с вами вспомним, что такое семья? -Кого называют родней? Родственниками? Что такое род? Родство?	Отвечают на вопросы по теме Родственник - человек, который находится в родстве с кем-нибудь Родня – то же, что и родственники. Родство – связь между людьми, основанная на происхождении одного лица от другого, или разных лиц общего предка, а также на брачных семейных отношениях.	<i>Коммуникативные:</i> -выслушивают разные точки зрения; -умение с достаточной полнотой выразить мысли <i>Познавательные:</i> -повторяют изученное ранее

		Род – ряд поколений, происходящих от одного предка, а также вообще поколение).	
Основная часть	<p>-На Кубани вплоть до сороковых годов XX века считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род.</p> <p>- Ребята, а что для вас означает слово семья?</p> <p>- Ребята, а какие обычаи и традиции казаков вы знаете?</p>	<p>(Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка. Забота, понимание, любовь, защита, тепло, уют).</p> <p>Семья – это слово понятно всем, как слова хлеб и вода. Семья – это дом, любовь и забота, труд и радость, несчастье и печали, привычки и традиции.</p> <p>-Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков.</p> <p>Казак должен был знать 10 Христовых заповедей: не</p>	<p>Личностные: развивать чувство бережного отношения к семье.</p> <p>Коммуникативные: -умения строить высказывания и обосновывать свою точку зрения; -развивать у учащихся связную устную речь; -умение адекватно относиться к высказываниям партнеров; -умение доказывать, используя различные аргументы.</p>

	<p><i>- Ребята, а как казак относился к своим родителям?</i></p>	<p>убивай, не кради, не блуди, трудись по совести, не завидуй другому, и прощай обидчиков, заботься о детях своих и родителях, дорожи девичьим целомудрием и женской честью, помогай бедным, не обижай сирот и вдовиц, защищай от врагов Отечество. Ходи в церковь, соблюдай посты. Молись единому Богу Иисусу Христу.)</p> <p>Казак должен соблюдать следующие законы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уважительное отношение к старшим. 2. Уважение к матери, сестре, жене. 3. Почитание гостя. <p>Почитание родителей, крестного и крестной было не просто обычаем, а внутренней потребностью заботы о них сына и дочери. Крестная мать помогала родителям готовить к будущей замужней жизни девочку – казачку, приучала</p>	
--	--	--	--

		<p>ее к домашнему хозяйству, рукоделию, бережливости, труду.</p> <p>На крестного отца возлагалась главная обязанность – подготовка казачонка к службе, причем за военную подготовку казака спрос с крестного отца был большим, чем с родного отца.</p> <p>Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам. Без согласия родителей и родни, как правило, обязательно не решались вопросы создания семьи: родители принимали самое непосредственное участие в ее создании. Развод у казаков в прошлом, являлся редчайшим явлением).</p> <p>«Вы» «Вы, мама», «Вы, тату».)</p>	
--	--	--	--

	<p><i>- Ребята, а как на Кубани обращались к отцу, к матери?</i></p> <p><i>- Какие семьи были на Кубани?</i></p>	<p>-Семьи на Кубани были большие, что объяснялось постоянной нуждой в рабочих руках и сложной обстановкой военного времени.</p> <p>-Главной обязанностью казака была военная служба.</p> <p>-В казачьих семьях большую роль играла женщина, которая вела домашнее хозяйство, заботилась о стариках, воспитывала младшее поколение.</p> <p>Нелегко жилось нашим предкам-казакам, которые по указу Екатерины II были переселены с берегов Волги на Северный Кавказ. Истоки чествования казачек ведутся с 1774 года. Все строевые казаки находились в походе, и основную часть обороны взяли на себя их отважные жёны вместе со стариками и ребятишками. - Как же мать – казачка переживает за судьбу своего ребенка, зная о непростой казачьей судьбе! И это ли не настоящий материнский подвиг!</p>	
--	--	--	--

	<p><i>- Какие обязанности выполняли дети в казачьей семье?</i></p>	<p>Дети рано приобщались к труду, с 5-7 лет они выполняли посильную работу.</p> <p>Девочки начинали работать с детства. Таскаясь "хвостиком" за матерью по дому, они участвовали во всех работах: стирали, мыли полы, ставили заплатки, пришивали пуговицы. С пяти лет учились вышивать, шить, вязать на спицах и крючком — это умела каждая казачка. Была и особенная работа — нянчить младших! Трехлетнего брата могла нянчить пятилетняя сестра, а трехлетняя — годовалого. Пятилеток — то уже в няньки людям отдавали. Трудовая жизнь начиналась рано. К братьям девочки относились с огромным уважением. И не зря: случалось, что пятилетние братья уходили с отцами в военные походы. И возвращались домой через десяток лет закаленными</p>	
--	--	--	--

	<p><i>- А чему учили сыновей отцы и деды?</i></p>	<p>бойцами. Труд не исключал радости и веселья: девочки и пели, и плясали, а обучали их этому старшие женщины. Но росла девочка с главной мыслью, что она будущая хозяйка и мать, — этому было подчинено все ее воспитание.</p> <p>Как правило, лет с трех-пяти казачонка уже приучали к верховой езде. Обучение было тяжелым и постоянным. Стрелять учили с семи лет, рубить шашкой — с десяти. Сначала пускали тонкой струйкой воду и " и ставили руку", чтобы клинок шел под правильным углом и резал воду, не оставляя брызг. Потом учили "рубить лозу", сидя на коновязи — на бревне, и только потом на боевом коне, по-боевому, построеному оседланном. Рукопашному бою учили с трех лет, передавая особые, в каждом роду хранившиеся</p>	
--	---	---	--

		приемы. С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот.	
<i>Рассказы детей о своих семьях</i>	Ребята, вы получили задание подготовить рассказ о казачьей семье, традициях семьи.	Слушают одноклассников	<i>Личностные:</i> развивать чувство бережного отношения к семье. <i>Коммуникативные:</i> -умения строить высказывания и обосновывать свою точку зрения;

			<p>-развивать у учащихся связную устную речь;</p> <p>-умение адекватно относиться к высказываниям партнеров;</p> <p>-умение доказывать, используя различные аргументы.</p>
<p>Итог занятия:</p>	<p>- Итак, что же такое семья?</p> <p>-Как развивалась семейная культура у казаков? Какая роль в семье отводилась женщинам?</p> <p>-Как казаки относились к своим родителям?</p> <p>- Как воспитывали детей в казачьих семьях?</p> <p>Ведь семья – это все: Без нее холодной одинокая жизнь, Одинокая мысль, Ничего не бывает на свете родней, Ничего, как не думай и как не храбрись. А семья - это флаг, что несут поколения, Эстафетой любви, эстафетой добра, И ее никогда и никто не отменит,</p>		<p>Воспитывать уважение к членам семьи, интерес к истории своей семьи, рода, страны;</p> <p>Формировать понимание ценности семьи, ее традиций, положительное отношение, уважение к семьям одноклассников;</p>

	<p>И на завтра ей солнечней быть, чем вчера!</p> <p>Я хочу, чтобы пламя семейного очага всегда согревало и поддерживало вас в трудную минуту.</p>		
<p><i>Рефлексия учебной деятельности на уроке</i></p>	<p>-Вам классный час понравился и вам все было понятно?</p> <p>- Скажите, полезна для вас была проведенная работа?</p> <p>- Вы узнали что-то новое на классном часе?</p> <p>- Пригодятся ли вам эти знания на уроках по истории кубанского казачества?</p>	<p>Оценивают свою работу на классном часе</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>-осуществляют итоговый контроль;</p> <p>-соотносят полученный результат с поставленной целью;</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>оценивают результат учебной деятельности.</p>