

Технологическая карта.

Урок мужества «Где казак, там и слава»

Класс: 2.

Тема: «Где казак, там и слава»

Цель: Знакомство с историей памяти войсковой казачьей славы.

Задачи:

Задачи:

Образовательная:

- на основании исторического материала подвести учащихся к выводу об особенностях качествах как воинов;
- приобщать детей к истории казачества;

Воспитательная:

- прививать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории казачества, чувство любви к Родине;
- воспитывать гордость за историческое прошлое и настоящее своей Родины;

Развивающая:

- развивать историческую память на примерах военной истории казачества.

Формируемые УУД

- *Познавательные:* строить сообщения в устной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- *Регулятивные:* принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей; выполнять учебные действия в устной речи.
- *Коммуникативные:* строить монологическое высказывание; учитывать другое мнение и позицию; формулировать свою собственное мнение и позицию; и договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия; владеть диалогической формой коммуникации.

- *Личностные:* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; осознание смысла и нравственного содержания поступков других людей и собственных; основные моральные нормы поведения в обществе, проекция этих норм на собственные поступки; широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

Используемые ресурсы: ПК, проектор, интерактивная доска, презентация, ватман.

Ход занятия:

№	Этап	Деятельность		УУД
		Учителя	Учащихся	
1	<p>Орг. момент.</p> <p>Цель: настроить учащихся на продуктивную работу на занятии.</p> <p>(1 мин)</p>	<p>-Здравствуйте, ребята!</p> <p>«Где казак – там и слава!», посвященному памяти воинской казачьей славы.</p> <p>Прошу всех встать! Гимн Кубани.</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Здорово дневали!</p> <p>Проверяют свою готовность к уроку.</p> <p>Исполняют гимн Кубани</p>	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу.</p>
2	<p>Основная часть.</p> <p>Цель: показать героизм донских казаков.</p> <p>(25 - 30 мин.)</p>	<p>-Россия немыслима без казаков – храбрых воинов, всегда защищавших южные рубежи нашей великой Родины. Суворову принадлежат прекрасные слова: «Казачья – глаза и уши армии».</p> <p>-Прослушайте стихотворение и определите его основную мысль.</p> <p>Полный удали и славы С шашкой, пикою в руке В диком вихре бурной лавы С гиком мчится на коне Смелый он, неутомимый В рукопашной ли, пешком Для врага неутомимый На завалах под ружьем.</p> <p>Ведущий: В бое ратном, на походе Службы тяготы несет- Жажду, голод, непогоду И без ропота умрет.</p>	<p>Слушают стихотворение.</p>	<p>Личностные: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; осознание смысла и нравственного содержания поступков других людей и собственных.</p> <p>Познавательные: строить сообщения в устной форме.</p>

	<p>Верный церкви, государю Беспредельно Русь любя Ну скажите, кто удалей, Кто отважней казака? -О чем говорится в стихотворении?</p> <p>-Ребята, как вы понимаете словосочетание «Малая родина»?</p> <p>-Родина. Отечество. Отчизна. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой они родились. Россия – наша общая Родина.</p> <p>У каждого человека есть своя малая Родина – место, где он родился и вырос: его край, город, село, дом.</p> <p>Что вы называете малой родиной?</p> <p>-Как раньше называли мужчин на Кубани, которые воевали за свою родину?</p> <p>Как выдумаете, каково происхождение казаков?</p>	<p>В стихотворении говорится о казаках</p> <p>Малая родина- край, где человек родился и вырос.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>-Казаки.</p> <p>Объясняют свой ответ.</p> <p>Казаки ведут свой род от тех крепостных крестьян, которые нашли в себе силы сопротивляться гнету помещиков и нашли убежище на Дону, где в то время проходила беспокойная граница государства Российского, на которую, часто совершали страшные набеги враги нашего государства.</p>	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную деятельность; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей; выполнять учебные действия в устной речи.</p>
--	--	---	--

		<p>Как вы считаете, каждый ли мужчина мог стать казаком? Каким должен быть казак?</p> <p>Как можно отличить казака от обычного человека?</p> <p>Давайте разберем особенности внешнего вида казака.</p> <p>Как вы думаете, каким должен был быть казак?</p> <p>Правильно, то есть он должен быть статным.</p>	<p>Казаком мог стать не каждый. Только смелые, сильные духом люди могли считать себя настоящими казаками.</p> <p>По внешности.</p> <p>Каждый Казак должен быть подтянут, в не зависимости от веса и телосложения. Крепок телом и духом. Стоять на земле твердо и уверенно. Он должен, как крепкий дуб, расти из земли, и стремиться вверх, к небу.</p>	<p>Коммуникативные: учитывать другое мнение и позицию; договариваться, приходиться к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия; строить монологическое высказывание.</p> <p>Личностные: широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние</p>
--	--	--	--	---

		<p>Отличительным признаком казака был и головной убор. Как он называется?</p> <p>Казаки, часто участвовали в походах и войнах, поэтому большое значение имела обувь.</p> <p>Как вы думаете, какой она должна быть?</p> <p>Правильно. Мы с вами определили внешние признаки казака.</p> <p>В чем являлась заслуга казаков?</p> <p>О вкладе казаков очень хорошо сказал великий русский писатель Лев Николаевич Толстой:</p> <p>«Вся история России сделана казаками».</p> <p>Казачество - яркая и героическая страница в</p>	<p>высоким, для двух ремней поясом.</p> <p>Папаха, кубанка, фуражка. Папаха и Кубанка — по индивидуальному выбору каждого Казака.</p> <p>Казачьи сапоги- черные, хромовые либо кожаные.</p> <p>Они должны быть крепкими и прочными.</p> <p>Они защищали нашу Родину.</p> <p>Внимательно слушают.</p>	<p>Познавательные: строить сообщения в устной форме; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную деятельность; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей; выполнять учебные действия в устной речи.</p>
--	--	---	--	---

истории Российского государства. Казаки участвовали во всех войнах, которые вела Россия, начиная с XVIII века.

Наш край всегда был богат отважными воинами, о некоторых из них мы сегодня вспомним

ВОВ – очень страшная и жестокая война! Но она лишь часть Второй мировой войны, в которой участвовали все страны мира. (воспитание и развитие должно быть опережающим, чтобы был прогресс) Война началась в июне 1941 года, и уже через месяц на Кубани стали создаваться отряды казачьего ополчения – те казаки, которых не взяли в армию, сами создавали отряды и шли на фронт бить фашистов. Через два года, осенью 1943 года кубанские казаки обратились к Верховному главнокомандующему (Сталину) с просьбой создать казачью дивизию. Была создана девятая краснодарская пластунская стрелковая дивизия, командиром которой стал Петр Метальников; он имел звание генерал-майора. Он был опытным военачальником и храбрым бойцом, достойным командующим дивизии. Его жизненный и героический путь служат примером и теперь. В честь него в Краснодаре была названа одна из городских улиц. Девятая казачья дивизия еще почти два года освобождала от фашистов не только нашу страну, но и другие страны – Польшу, Чехословакию, Германию. На ее знамени закреплены орден Кутузова 2-ой степени и орден Красной звезды. Более 10000 казаков из этой дивизии были удостоены наград. Фашисты очень боялись казаков и называли их «сталинскими»

	<p>головорезами». – Многие граждане нашего Краснодарского края хотят быть такими же, как их предки казаки – защитниками своей отчизны. Поэтому вновь были созданы казачьи войска, и не только на Кубани. Казаки поддерживают порядок на улицах, охраняют граждан во время праздников, охраняют леса от вырубки и поджогов и многое другое.</p> <p>-Казака даже чёрт боится! У казаков были очень малые потери в боях, поскольку воевали они рядом со своими станичниками: зачастую дед, отец и внуки в одном строю. Они оберегали друг друга и скорее позволяли убить или ранить себя самого, чем своего товарища. Взаимная выручка - основа казачьего братства. Помни внучок: «Сам погибай, а товарища – выручай!»</p> <p>Давайте, выполним кроссворд.</p> <p>1) в переводе с тюрского – свободный независимый человек.</p> <p>2) Кто в бою надёжный друг, знает своё дело? С казаками на врагов наступает смело? Он, как ветер, как огонь. Лучший друг – любимый...</p> <p>3) Голове не будет страха, если есть на ней ...</p> <p>4) В модных джинсах не поскачешь, а, скорей всего, заплачешь. Как папаха голове, надо хлопцам...</p> <p>5) Берегут его не даром. Их всегда должно быть пара. Истоптал он сто дорог, казачий, кожаный..</p>	<p>Решают кроссворд</p> <p>1) Казак.</p> <p>2) Конь.</p> <p>3) Папаха.</p> <p>4) Галифе.</p> <p>5) Сапоги.</p>	<p>Коммуникативные: учитывать другое мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия; строить монологическое высказывание.</p>
--	--	--	---

		<p>6)К папе я пришел с вопросом, Что у дедушки под носом? И отец, как по приказу честно все ответил сразу, дед для бабушки-красы носит модные ...</p> <p>7) В ножнах спит, а не в постели. Как огонь, горит на деле. И надёжна, и остра. Казаку в бою - сестра.</p> <p>Молодцы.</p> <p>Физминутка</p> <p>-Вооружение казаков в XVI веке – начале XVIII века было разнообразным, поскольку каждый вооружался, чем мог. Со второй половины XVIII века казаку положено было иметь пику или дротик, а также саблю и ружье. С 1834 года была введена шашка. Шашка- символ всей полноты прав у казака. Вручалась казаку в 17 лет стариками. В 20 год при отправке на службу казак получал погоны, кокарду и темляк. Потеря шашки (и шапки) – большой позор. По особо важным вопросам голосовали шашками. Решением круга казак мог быть лишен прав ношения шашки на определенный срок. Следующим наказанием было исключение из казачества.</p> <p>Казак – это особый образ жизни и образ мысли. Это понять нам помогут казачьи поговорки. Кто из вас знает казачьи поговорки?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не хвались, в поход собираючись, хвались с 	<p>6) Усы.</p> <p>7) Сабля.</p> <p>Внимательно слушают.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с</p>
--	--	--	---	--

		<p>похода едучи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всяк свистнет, да не по-казацки. • И шашка остра, а дух – сильнее. • Где казак, там и слава! • С доброй песней и путь короче, и жизнь слаще, и смерть легче. • Не всяк тот казак, что фуражку набекрень носит. • Нет уз святее товарищества! • Казак без коня – сирота • Слава предков не ржавеет. • Кровь казачья – не водица. <p>О каких чертах характера казаков они говорят?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • береги честь; • не будь хвастливым; • трусливым; • будь сильным духом; • храбрым; • никогда не унывай • будь мужественным • хорошим товарищем • уважай предков; 	<p>поставленной задачей.</p>
--	--	---	---	------------------------------

3	<p>Итог занятия.</p> <p>Цель: закрепить полученные знания. (1-2 мин.)</p>	<p>-Казачество — братство людей, объединённых особым состоянием духа, нравственности и морали. Это народ, имеющий свою культуру, историю и память. Они чтят и выполняют свои заповеди.</p> <p>Назовите заповеди и объясните их значение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Честь и доброе имя для казака дороже жизни. 2. Казаки все равны в правах. 3. По тебе судят обо всем казачестве и твоём народе. 4. Служи преданно своему народу, а не вождям. 5. Держи слово, слово казака дорого. 6. Чти старших, уважай старость. 7. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа. 8. Погибай, а товарища выручай! 9. Будь трудолюбив, не бездействуй. 10. Береги свою семью, служи ей примером! 	<p>Познавательные: строить сообщения в устной форме.</p> <p>Коммуникативные: учитывать другое мнение и позицию; договариваться.</p>
4	<p>Рефлексия.</p> <p>Цель: научить учащихся выражать свое отношение к родному краю.</p>	<p>Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все наши добрые дела прибавляют ему силу и мощь. А всякое дерево имеет корни. Без корней его повалил бы даже слабый ветер. Корни питают дерево, связывают его с землёй. Корни – это то, чем мы жили вчера, год</p>	<p>Внимательно слушают.</p>	<p>Коммуникативные: учитывать другое мнение и позицию; договариваться, приходиться к общему решению в совместной деятельности.</p>

<p>(3 мин)</p>	<p>назад, сто, тысячу лет. Это наша история. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами в нашей истории.</p> <p>Давайте запишем на наших зеленых листочках желаемые поступки, которые вы могли бы совершить в будущем во благо нашей Родине. Озвучьте и приклейте лепесток на общее дерево.</p> <p>Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось. Какой вывод вы сделали для себя на занятие?</p> <p>На этом наше занятие окончено.</p>	<p>Записывают свои желания на листочках.</p> <p>Создают общую композицию.</p> <p>Каждый человек должен гордиться своей малой родиной, а также заботиться о ней и совершать хорошие поступки.</p>	<p>Личностные: мотивационная основа учебной деятельности.</p>
----------------	--	--	--