

Классный час, посвященный открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

Дата проведения: 22.01.2021

Подготовила Пестрикова Е.А., классный руководитель 4 класса

Тема	Герои Кубани в годы Великой Отечественной войны
Цель	Формирование духовно-нравственного, патриотического самосознания учащегося казачьего и социального служения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• содействовать сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Кубани;• приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре;• формирование у учащихся системы социальных ориентиров, позволяющих школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор;• продвижение достижений своей малой родины как части великого наследия России;
Форма проведения	<i>Беседа</i>
Вид классного часа	<i>Тематический</i>
Планируемые результаты	Формируемые УУД: <i>Личностные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.2. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков. <i>Регулятивные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Определять цель деятельности.2. Оценивать действия в соответствии с поставленной задачей.3. Принимать и сохранять задачу занятия.4. Планировать свои действия. <i>Коммуникативные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Слушать и понимать других.2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

	<p>3. Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>4. Договариваться о правилах общения и поведения.</p> <p><i>Познавательные</i></p> <p>1. Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица, иллюстрации).</p> <p>2. Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации и тексты из различных источников.</p> <p>3. Делать выводы на основе анализа</p> <p>4. Осуществлять синтез, составлять целое из частей.</p>
Оборудование	<i>Мультимедийное оборудование</i>
Интернет источники	<p>https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-proviedeniia-torzhiestviennoi-linieiki-posviashchiennoi-otkrytiiu-mi.html</p> <p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/379100-klassnyj-chas-urok-muzhestva-muzhestvo-i-stoj</p> <p>Видеоролик: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16952866315839436807&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo452377109_456239024&text=%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA!!!%20%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B5%20%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC!!!&path=sharelink</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/12/geroi-kubani-v-gody-vov</p>

Ход классного часа

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
I этап. Вступительная часть	<p>Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы прикоснемся к истории великого подвига наших прадедов и дедов. Любовь человека к своей Родине беспредельна и беззаветна: когда Родина в опасности, он готов, пренебрегая смертью, отдать все силы на её</p>	Слушают учителя	<p>Слушать и понимать других.</p> <p>Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p>

	<p>защиту. И это есть непреодолимое веление сердца, порыв любви, который он не в силах остановить.</p> <p>Люди отдают дань любви и уважения воинам-освободителям, помнят тех, кто погиб от рук врагов. Им, защитникам Родины, воздвигнуты мемориалы Славы, обелиски. На братских могилах никогда не увядают цветы.</p>	<p>Подготовленные ученики читают стихотворения</p> <p>Ученик 1. Мужество, верность, доблесть и честь Кубань преумножит! Здесь МЕСЯЧНИК - есть! Святое слово ПАТРИОТ основу ФЕВРАЛЮ дает.</p> <p>Ученик 2. За Веру, Кубань и Отечество Ступень за ступенью берем. И в путь этот, долгий, высокий, Учащихся школы зовем.</p> <p>Ученик 3: Холмы, перелески, луга и поля — Родная, зелёная - наша земля. Земля, где я сделал свой первый шажок, Где вышел когда-то к развилке дорог.</p> <p>Ученик 4.</p>	<p>Оформлять свои мысли в устной форме.</p>
--	--	--	---

	<p>Звучит песня «Едут по Берлину наши казаки»</p> <p>Учитель:</p> <p>Мужество – это не мода, Скорая, быстротечная, Мужество – суть мужчины, Прочная, долгая, вечная. Если зернышко смелости С почвой подружится. Вызреет в пору спелости Зернышко колосом мужества.</p> <p>- Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?</p> <p>- Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?</p> <p>Учитель:</p> <p>- Итак, ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Мужество — одна из добродетелей, отражающая нравственную силу при преодолении страха.</p>	<p>И понял, что это Раздолье полей — Частица великой Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)</p> <p>Слушают учителя</p> <p>Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.</p>	<p>Слушать и понимать других. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Оформлять свои мысли в устной форме.</p>
--	---	--	--

	<p>Мужественность даёт независимость от страхов, сомнений и трусости. Мужественность – это одно из основополагающих качеств личности, не может быть мужественным человек без чести, совести, чувства долга, доблести. Назовите события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <p>- Во время тяжелых дней для страны, в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Учитель:</p> <p>- Давайте вспомним об этой войне и поговорим о наших земляках, рожденных на казачьей земле, на этой войне. Как они встали на защиту своей Родины. Казаки всегда отличались почтением к своим предкам. Потому и мы, думая о будущем будем чтить и помнить тех, кто дал нам возможность видеть чистое небо.</p> <p>Ученик.</p> <p>- Великая Отечественная война началась в 22 июня 1922 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Досталось дорогой ценой нашему народу эта победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжелого труда. Разорены города и села, выжжены поля, оборваны мечты и надежды наших людей. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. Принято считать, что на фронте мужественно воевали только мужчины. Это далеко не так! В годы ВОВ на фронте</p>	<p>Рассказывает подготовленный ученик.</p>	
--	---	--	--

	<p>мужественно сражались множество девушек и женщин. Погибло более 7 миллионов людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине. И всех защитников Родины можно причислить к героям.</p>		
	<p>I. Презентация Учитель: Слайд 1. -Сегодня я вам расскажу о наших земляках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны. Презентация Слайд 2-3. Степан Лаврентьевич Бреус родился 27 октября 1913 года в станице Елизаветинской в крестьянской семье. В июне 1941 года был призван на службу в рабоче-Крестьянскую Красную Армию. В ВОВ первым подбил 2 танка и уничтожил много гитлеровцев. Звание Героя Советского Союза присвоено 13.09.1944 года. Был награждён орденами Отечественной войны 1-ой степени, Красной Звезды, Славы 2-й и 3-й степени, а так же рядом медалей. Скончался 22 ноября 2000 года. Похоронен в Краснодаре. В честь Бреуса названа улица в Унгенах (Молдавия). В середине декабря</p>	<p>Слушают учителя, смотрят слайды презентации</p>	<p>Слушать и понимать других. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p>

2007 года в посёлке Белозерном был открыт памятник С. Л. Бреусу.

Слайд 4-5.

Владимир Иванович Грецкий родился в 1912 году на хуторе Зайчанском ныне Тбилисского района в семье крестьянина.

Участник ВОВ с 1942 года.

Заместитель командира роты 134 – го танкового полка, младший

лейтенант Грецкий в бою за хутор Нортон, из танкового орудия

12.12.1942 года лично подбил 3 танка, уничтожил автомашину противника.

Был контужен, но не покинул поля боя.

31 марта 1943 года Грецкому присвоено звание Героя Советского Союза

с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Скончался в сентябре 2000 года. Похоронен в Краснодаре.

Именем героя названа школа в станице Егорлыкская (Ростовской области).

Слайд 6-7.

Василий Георгиевич Липунов родился 22.02.1918 года в станице

Староджерелиевская ныне Красноармейского района

Краснодарского края в семье крестьянина.

В советской армии с 1939 года. В боях ВОВ с июня 1941 года.

	<p>Командир отделения разведки 3-го дивизиона 128-го артиллерийского полка гвардии сержант Липунов 19.02.1944 г, корректируя огонь батареи в районе населенного пункта Б. Костромка обнаружил и уничтожил 2-х фашистских снайперов, расчеты 2 пулеметов. Награжден орденами Славы 2-й, 3-й степени. 16.04.1945 г при отражении контратаки из личного оружия поразил до 10 вражеских солдат. Был ранен, но продолжал выполнять боевую задачу. 15.05.1946 г награжден орденом Славы 1-й степени, орденом Красной Звезды, медалями. Скончался 29.09.1972 г.</p> <p>Слайд 8-9. Александр Николаевич Бражников родился 13.09.1920 года в городе Армавире (ныне Краснодарского края) в семье рабочего. Командир звена 237-го штурмового авиационного полка, старший лейтенант Бражников к 1 сентября 1944 года совершил 90 боевых вылетов в результате которых уничтожил 76 автомашин с боеприпасами и горючим, много другой боевой техники и живой силы противника. Звание Героя Советского Союза присвоено 23.02.1945 года Награжден орденами Ленина, 2 орденами Красного Знамени, 2 орденами Отечественной войны 1 ст., 2 орденами Красной Звезды, медалями.</p>		
--	--	--	--

Скончался Бражников в 1996 году.

Слайд 10-11.

Татьяна Игнатьевна Костырина родилась в 1924 году в городе Кропоткине (Краснодарского края) в семье крестьянина. Окончила 8 классов.

С 1942 года в Красной Армии, окончила курсы снайперов. На счету –

120 уничтоженных фашистов, в боях за освобождение Кубани и Крыма.

22 ноября 1943 года в бою за посёлок Аджимушкой (ныне п. Партизаны в черте г. Керчь) заменила выбывшего из строя командира батальона и подняла бойцов в атаку. Погибла в этом бою.

16 мая 1944 года за мужество и воинскую доблесть, проявленные в боях с врагами, ей посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Награждена орденом Ленина. Похоронена в Аджимушкае. Перезахоронена на воинском кладбище в городе Керчь. Ее имя носят село в Ленинском районе Крымской области, где установлен бюст Героини, а так же улицы в Керчи и Кропоткине.

Слайд 12-13.

Родился Владимир Константинович Коккинаки 25 июня 1904 года в городе Новороссийске

17 июля 1938 года за беспримерный по тому времени беспосадочный перелет Москва-Владивосток и проявленное при этом мужество Владимиру Коккинаки присвоено звание Героя Советского Союза.

Во время ВОВ он совмещал работу летчика-испытателя, начальника главной инспекции Наркомата авиационной промышленности, генерал-майор авиации (1943г).

Награжден шестью орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, 3 орденами Красного Знамени, 2 орденами Отечественной войны 1-й степени, 4 орденами Красной Звезды, медалями.

В.В. Коккинаки скончался 7 января в 1985 года. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

Слайд 14-15.

Родился Евгений Яковлевич Савицкий 24 декабря 1910 года в городе Новороссийск в семье рабочего-железнодорожника.

В Красной Армии с ноября 1929 года. На фронтах ВОВ – с мая 1942 года.

Командиру 3-го истребительного авиационного корпуса генерал-майору Евгению Яковлевичу за умелое командование корпусом, за 107 боевых вылетов, в которых к марту 1944 года он сбил 15 самолетов противника, 11 мая 1944 года присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№1324).

Лауреат Ленинской премии (1978). Заслуженный лётчик СССР (19.08.1965)

Жил в Москве. Умер 6 апреля 1990 года. Похоронен на Новодевичьем кладбище в Москве.

Слайд 16-17.

Пётр Васильевич Коваленко родился 08.07.1921 года в станице Гостагаевская (ныне Анапского р-на) в семье крестьянина.

В Красной Армии и в боях ВОВ с июля 1942 года. При прорыве обороны противника в р-не г Лебус (Германия) 16.04.1945 г

Коваленко со своими артиллеристами прямой наводкой уничтожил несколько огневых точек, разрушил 2 НП, истребил взвод вражеских солдат и офицеров.

Награжден орденом Славы 1 – й степени 15.05.1946 года.

Награжден орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, орденом

Красной Звезды, медалями.

Умер 30.01.2002 года. Похоронен на Аллее Героев в городе Анапа.

Слайд 18-19.

Родился Дмитрий Савельевич Горбонос 05.09.1920 года в станице Ивановская (ныне Красноармейского р-на Краснодарского края) в семье крестьянина.

В Красной Армии с 1940 года. В боях ВОВ с июня 1941 года. Дважды ранен.

Командир отделения 92-го гвардейского саперного батальона сержант Горбонос

за успешное инженерное обеспечение наступления стрелковых подразделений в районе г Пашкани (Румыния) награжден орденом Славы 3 ст.

Горбонос проделал проходы в минных полях и проволочных заграждениях для наступления стрелковых подразделений в р-не г Пезинок (близ г Братислава). Действуя в трудных условиях горно-лесистой местности, проявил выносливость и самообладание при отражении контратак противника.

Был ранен, но остался на поле боя до выполнения боевой задачи.

Награжден орденом Славы 1-й и 2-й степени, орденом Отечественной войны 1-й ст, медалями.

Слайд 20-21.

Родился Никифор Иванович Дейнега 30 мая 1907 года в станице Незамаевская (ныне Павловского р-на Краснодарского края) в семье крестьянина.

9 июля 1941 года вступил добровольцем в Красную армию. Воевал в составе 1234 –го стрелкового полка 370-й стрелковой дивизии.

Летом 1944 года отличился в боях за освобождение Белоруссии. Под Ковелем награжден медалью «За отвагу».

31.07.1944 г с первым эшелоном преодолел на подручных средствах Вислу в районе населенного пункта Насилув, 7 км южнее г Пулавы (Польша).

Награждён орденами Славы 3-х степеней. Стал полным кавалером

ордена Славы. В бою за расширение плацдарма на левом берегу уничтожил 7 вражеских солдат. За мужество проявленное в боях и умелое командование взводом награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, медалями в том числе и «За отвагу».

Ушел из жизни 23 октября 2000 г. Похоронен в г Анапа.

Слайд 22-23.

Родился Павел Дмитриевич Кича 13 января 1914 года в ст Бриньковская (ныне Приморско-Ахтарского р-на Краснодарского края) в семье крестьянина.

В 1936-1938 г проходил действительную службу в Красной Армии.

С началом ВОВ на фронте. Командир отделения 193-го пластунского стрелкового полка старший сержант Кича в составе десанта на танках внезапно ворвался в населенный пункт Домбье (Польша) и в бою уничтожил 5 гитлеровцев.

16 марта 1944 г во главе взвода, находясь в разведке, вступил в бой с засадой противника, истребил 9 гитлеровцев и захватил ценные документы.

Награжден орденами Славы 3-х степеней. Стал полным кавалером ордена Славы.

Награжден орденами Отечественной войны 1-й степени, медалями.

Жил в станице Ольгинская Приморско-Ахтарского р-на. Работал в колхозе.

Скончался 9 октября 1993 года.

Слайд 24-25.

Родился Геннадий Петрович Игнатов 20 марта 1925 года в городе Армавире Краснодарского края в семье служащего.

В годы ВОВ комсомолец Геня Игнатов сражался с оккупантами на Кубани.

Будучи разведчиком партизанского отряда, которым командовал его отец – Пётр Игнатов. Ночью 10 октября 1942 года на 4-м километре железной дороги Краснодар-Новороссийск вместе с братом Евгением подорвал вражеский эшелон, в котором находилось более 400 гитлеровцев.

При выполнении боевого задания погиб.

На месте подвига в поселке Баки Северского район установлен обелиск.

Именем братьев названы улица и библиотека в Краснодаре, теплоход, школа в Геленджике. Имя Геня Игнатова носит школа № 8 города Краснодара.

Слайд 26.

Облака проплывают седые

Над могилами наших солдат,

Пусть простят и они, и живые

Пусть солдаты за все нас простят....

Встаньте в строй и живые, и павшие, -

Вы исполнили долг свой сполна.

Мы гордимся победами вашими,

Ваши все сохраним имена!

	<p>II. Учитель: -Ребята, не много осталось ветеранов, наших земляков, которые бы могли рассказать нам о тех далеких военных годах. Поэтому мы бережно должны хранить воспоминания героев, которые еще рядом с нами. Послушайте воспоминания Виктора Акимовича Мартыненко, ветерана Великой Отечественной войны.</p> <p>Просмотр видеоролика о герое Великой Отечественной войны Викторе Акимовиче Мартыненко, жителе г.Приморско-Ахтарска.</p>		
	<p>III. Подведение итогов.</p> <p>Учитель: - Ребята расскажите, а что вам больше всего запомнилось с сегодняшнего классного часа? Какие вы для себя сделали выводы? (ответ учащихся)</p> <p>Учитель: - Была война, была победа. И за то, что мальчики наши знают о войне только понаслышке, спасибо мы можем сказать нашим казакам ветеранам, которые испытали все тяготы войны и выжили, завоевав эту победу.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, делают выводы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица, иллюстрации). 2. Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации из различных источников. 3. Делать выводы на основе анализа. 4. Осуществлять синтез, составлять целое из частей.

	<p>- По всему нашему краю, в городах и станицах, по обочинам дорог мы видим памятники и просто небольшие плиты, напоминающие нам о мужестве и стойкости того поколения казаков, на чью долю выпали те трудные дни. Так будем их памяти достойны!</p>		
--	--	--	--