

ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС
«АТАМАН ВСКО ДОЛУДА НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ. УРОКИ НАСТОЯЩЕГО КАЗАКА»

Технологическая карта единого классного часа старшекласников

25.11.2020 г.

Классный руководитель: Маринович Ирина Николаевна

Тема	«Атаман Вско Долуда Николай Александрович». Уроки настоящего казака.
Цель	Формирование духовно-нравственного, патриотического самосознания учащегося через понимание значения образования, знаний, труда, казачьего и социального служения.
Задачи	Формировать гражданскую позицию на основе казачьих ценностей. Учить анализировать факты, отстаивать свою точку зрения, слушать и принимать другие мнения. Воспитывать культуру общения, уважение, нравственность на основе казачьих заповедей.
Форма проведения	<i>Круглый стол</i>
Вид классного часа	<i>Тематический классный час</i>
Планируемые результаты	Формируемые УУД: <i>Личностные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.2. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков. <i>Регулятивные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Определять цель деятельности.2. Оценивать действия в соответствии с поставленной задачей.3. Принимать и сохранять задачу занятия.4. Планировать свои действия. <i>Коммуникативные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Слушать и понимать других.2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.3. Оформлять свои мысли в устной форме.4. Договариваться о правилах общения и поведения. <i>Познавательные</i> <ol style="list-style-type: none">1. Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица, иллюстрации).2. Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации и тексты из различных источников.3. Делать выводы на основе анализа4. Осуществлять синтез, составлять целое из частей.

Оборудование	<i>Мультимедийное оборудование, презентация, буклеты с заповедями, ручки, трибуна, столы расставлены для групповой работы</i>
Подготовительная работа	<p><i>Класс делится на пять групп, каждая из которых получает задание по блокам биографии Н.А.Долуды:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 блок – год и место рождения, учёба, служба 2 блок – работа в аппарате администрации и избрание атаманом Кубанского казачьего войска, присвоение высшего казачьего чина. 3. деятельность атамана Кубанского казачьего войска 4. награды Николая Александровича Долуды и избрание атаманом Всероссийского казачьего войска 5. деятельность атамана Всероссийского казачьего войска

Ход классного часа

Содержание

I этап. Вступительная часть

1.. Орг. момент

Сегодня мы поговорим о замечательном человеке, настоящем казаке. Я вижу настроение у вас хорошее, деловое, итак, за работу.

2. Постановка учебной задачи

Коль назвался казаком,
 Честь не посрами:
 Вольницу казацкую,
 Свято береги!
 Не пристало казаку,
 Маяться от бед:
 Тебе мужество к лицу,
 Гордость от побед!

- Сегодня речь пойдет об атамане Всероссийского казачьего войска Николае Александровиче Долуде.

- Как вы думаете, как он смог достичь таких высот в своей деятельности и достиг высшего воинского звания в казачестве? Что помогло ему в этом?

II этап. Основная часть

3. Открытие нового знания.

- Ребята, для того чтобы узнать ответ на поставленный вопрос, мы сегодня подробно познакомимся с биографией Николая Александровича.
- Для проведения классного часа вам было дано задание сделать информационные доклады по блокам биографии Николая Александровича Долуды.

Ученики делают краткие доклады по блокам биографии Николая Александровича Долуды.

- Выступление 1 группы
- Выступление 2 группы
- Выступление 3 группы
- Выступление 4 группы
- Выступление 5 группы

- Спасибо. Вы молодцы. Подготовили хорошие доклады. Многие ребята нашей школы лично знакомы с Николаем Александровичем. Мы участвовали в парадах в Краснодаре, он несколько раз приезжал в нашу школу. Он очень любит казачат и мы отвечаем ему взаимностью. А теперь ответьте на вопросы.
- Какие черты характера позволили Николаю Александровичу продолжить обучение после 28 лет службы в Вооруженных силах?
- Работая в аппарате администрации Краснодарского края, как Николай Александрович смог добиться повышения до назначения заместителем губернатора Краснодарского края?
- Как вы думаете, почему именно Николая Александровича в 2007 году назначили атаманом Кубанского казачьего войска?
- Какие достижения в казачестве и казачьем образовании во время работы атамана Кубанского казачьего войска вам больше всего запомнились?
- Сейчас вспомним казачьи заповеди и соотнесем их с жизнью и деятельностью Николая Александровича

1. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.

(*Планируемый результат ответов*) Очень много добрых дел сделал Николай Александрович для возрождения казачества в нашей стране. В результате – успешно работают казачьи школы, казачьи кадетские корпуса. Как говорит Николай Александрович – главная задача- воспитание подрастающего поколения на традициях, культуре, обычаях казачества.

2. Служи верно народу своему

(*Планируемый результат ответов*) Всю свою жизнь Николай Александрович служит своему Отечеству и народу. По руководством атамана Долуды сначала Кубанское казачье войско, а теперь и другие казачьи войска нашей страны несут государственную службу. За верность народу и Отечеству Николай Александрович награжден медалью «За укрепление боевого содружества» (Министерство обороны России) , медалью «За

отличие в военной службе» (Минобороны) I степени (1996 год) , медалью «За безупречную службу» II и III степени.

3. По тебе судят обо всем казачества и народе своем.

(*Планируемый результат ответов*) Атаман Кубанского казачьего войска Долуда Н.А. восстановил своими делами доброе имя и уважение к казачеству.

4. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.

(*Планируемый результат ответов*) Мы с вами тоже ежегодно бываем и проводим молебны в память погибших предков-казаков. Николай Александрович уделяет большое внимание проведению ежегодных поминовений погибшим казакам, которые показали беспримерное мужество, отвагу и бескорыстное служение Отечеству. Поминовения проходят только в нашем регионе.

5. Казаки все равны в правах. Помни: «Нет ни князя, ни раба, но все рабы божьи»

(*Планируемый результат ответов*) Николай Александрович всегда может поговорить по душам с людьми, ведет себя просто.

6. Держи слово, слово казака дорого

(*Планируемый результат ответов*) Все обещания Николая Александровича были исполнены

7. Чти старших, уважай старость

(*Планируемый результат ответов*) Николай Александрович сам всегда уважительно относится к людям старшего возраста и требует этого от всех казаков.

8. Погибай, а товарища выручай

(*Планируемый результат ответов*) наши казаки помогали при страшном наводнении в Крымске и Новороссийске, разгребали завалы, казаки охраняют общественный порядок, защищают государственные границы, стоят в первых рядах в горячих точках. В 2014 году казаки обороняли Крым на основных участках продвижения бандеровцев. В марте 2015 года он награжден Орденом Республики Крым «За верность долгу»— за мужество, патриотизм, активную общественно-политическую деятельность, личный вклад в укрепление единства, развитие и процветание Республики Крым и в связи с Днём воссоединения Крыма с Россией.

9. Будь трудолюбив, не бездействуй

(*Планируемый результат ответов*) вся жизнь Николая Александровича – это огромный труд , он развивал современное казачество с самых истоков., много учился, его заслуги были оценены Президентом России. Он награжден медалью «Герой труда Кубани» (2014 г.) , медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани» I степени

10. Береги семью свою, служи ей примером

(*Планируемый результат ответов*) Он любит и бережет семью.

IV. Самостоятельная работа.

- Дорогие друзья мы провели огромную работу, послушали доклады о биографии Николая Александровича Долуды, вспомнили казачьи заповеди, сделали заключения о характере атамана, его силе воли, честности, бескорыстном и верном служении своему Отечеству и своему народу. Поняли, какое огромное значение он придает казачьему образованию и как много делает для его совершенствования.
- А теперь вспомните, с чего мы начали классный час? С какого главного вопроса? И постарайтесь ответить на него.

V. Рефлексия

- Ребята у вас на парте есть карточка с ответами.

Вопрос: сформировали ли вы для СЕБЯ ответ на вопрос «Что помогло Николаю Александровичу добиться таких высот в своей деятельности и получить высшее казачье звание?»

Поставьте ДА или НЕТ.