

Классный час

Тема: «Казачьему роду нет переводу. Семейные ценности»

Класс: 4

Учитель: Пестрикова Е.А.

Цель: закрепить знания по теме: «твоя родословная», привить интереса к истории семьи, укрепление духовных ценностей.

Задачи:

Образовательная:

-помочь ребёнку открыть для себя красоту и добро, заключённые в недрах родного дома;

Развивающая:

-формировать начальные навыки исследовательской работы у младших школьников;

-пробудить интерес к своей родословной, обычаям, традициям, семейным реликвиям;

-способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

Воспитательная:

-воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к предкам, прошлому нашей Родины.

Формирование УУД:

Коммуникативные :

- умения строить высказывания и обосновывать свою точку зрения;
- развивать у учащихся связную устную речь;
- умение адекватно относиться к высказываниям партнеров;
- умение доказывать, используя различные аргументы.

Личностные:

- развить интерес и желание учиться;
- развить чувства товарищества и дружелюбия путем создания ситуации успеха;
- формировать адекватную самооценку;
- развивать чувство бережного отношения к семье;
- оценивают результат учебной деятельности

Регулятивные:

- формировать умения планировать;
- моделировать;
- контролировать учебные действия в ходе учебного процесса;
- планируют свое действие в соответствии с задачей;
- осуществляют итоговый контроль;
- соотносят полученный результат с поставленной целью;

Познавательные :

- выполнять действия по алгоритму;
- структурирование знаний; построение речевого высказывания в устной форме;
- повторяют изученное ранее

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащегося</i>	<i>УУД</i>
Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности	-Здравствуйте ребята, Долгожданный дан звонок – Начинается наш классный час.	Приветствуют учителя, настраиваются на работу	Познавательные : -выполнять действия по алгоритму
Актуализация знаний	<p>-В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина, для нас таким местом является Краснодарский край, Кубань.</p> <p>Человек рождается на свет, растет, задумывается: кто я? Откуда мои корни?</p> <p>-Ребята, давайте с вами вспомним, что такое семья?</p> <p>-Кого называют родней? Родственниками? Что такое род? Родство?</p> <p>-Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную – генеалогическое древо. Эта традиция возвращается в семьи.</p> <p>Среди любимых старых фотографий.</p>	<p>Отвечают на вопросы по теме</p> <p>Родственник - человек, который находится в родстве с кем-нибудь</p> <p>Родня – то же, что и родственники.</p> <p>Родство – связь между людьми, основанная на происхождении одного лица от другого, или разных лиц общего предка, а также на брачных семейных отношениях.</p> <p>Род – ряд поколений, происходящих от одного предка, а также вообще поколение).</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>-выслушивают разные точки зрения;</p> <p>-умение с достаточной полнотой выразить мысли</p> <p>Познавательные:</p> <p>-повторяют изученное ранее</p>

	<p>Мне дорога особенно одна, С красивых молодых, влюбленных Представьте, начиналась я. Жених серьезный и такой счастливый Невеста ослепительно мила... В погожий день, безоблачный и синий Рождалась новая семья. Волнуюсь я. Ведь лица мне родные, Глаза лучистые, радостью полны. Мой дедушка и бабушка чуть-чуть другие, Любовью и надеждою сильны. Пройдут года в заботах и тревогах Родятся дети и, конечно, я В моих поступках, взглядах и улыбках Бабуля часто узнает себя. И мне приятно видеть гордость деда, Которому все нравится во мне, И хочется, чтоб щедро время Дарило близким много лет. Я постараюсь быть всегда достойной Не омрачать ничьих надежд На древе нашей родословной Оставлю самый яркий след.</p>		
--	--	--	--

- Ребята, а как казак относился к своим родителям?

своих и родителях, дорожи девичьим целомудрием и женской честью, помогай бедным, не обижай сирот и вдовиц, защищай от врагов Отечество. Ходи в церковь, соблюдай посты. Молись единому Богу Иисусу Христу.)

Казак должен соблюдать следующие законы:

1. Уважительное отношение к старшим.
2. Уважение к матери, сестре, жене.
3. Почитание гостя.

Почитание родителей, крестного и крестной было не просто обычаем, а внутренней потребностью заботы о них сына и дочери.

Крестная мать помогала родителям готовить к будущей замужней жизни девочку – казачку, приучала ее к домашнему хозяйству, рукоделию, бережливости, труду.

На крестного отца возлагалась главная обязанность – подготовка

	<p><i>- Ребята, а как на Кубани обращались к отцу, к матери?</i></p> <p><i>- А какие семьи были на Кубани?</i></p>	<p>казачонка к службе, причем за военную подготовку казака спрос с крестного отца был большим, чем с родного отца.</p> <p>Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам. Без согласия родителей и родни, как правило, обязательно не решались вопросы создания семьи: родители принимали самое непосредственное участие в ее создании. Развод у казаков в прошлом, являлся редчайшим явлением).</p> <p>«Вы» «Вы, мама», «Вы, тату».)</p> <p>-Семьи на Кубани были большие, что объяснялось постоянной нуждой в рабочих руках и сложной обстановкой военного времени.</p> <p>-Главной обязанностью казака была военная служба.</p> <p>-В казачьих семьях большую роль играла женщина,</p>	
--	--	--	--

	<p><i>-Ребята, а как относились в семьях к старшим?</i></p>	<p>которая вела домашнее хозяйство, заботилась о стариках, воспитывала младшее поколение. Нелегко жилось нашим предкам-казакам, которые по указу Екатерины II были переселены с берегов Волги на Северный Кавказ. Истоки чествования казачек ведутся с 1774 года. Все строевые казаки находились в походе, и основную часть обороны взяли на себя их отважные жёны вместе со стариками и ребятишками. - Как же мать – казачка переживает за судьбу своего ребенка, зная о непростой казачьей судьбе! И это ли не настоящий материнский подвиг!</p> <p>Заботились о них, проявляли поддержку, оказывали помощь. Уважение прививалось с ранних лет. К дедушке ласково обращались «батько». Слова старшего являлись для младшего обязательными. Всегда спрашивали совета. И во всех делах и спорах - слово</p>	
--	---	---	--

	<p><i>- Ребята, а сколько детей было в казачьей семье?</i></p> <p><i>- А какие обязанности выполняли дети в казачьей семье?</i></p> <p><i>- А чему учили сыновей отцы и деды?</i></p>	<p>старшего было решающим, и требовало немедленного исполнения.</p> <p>В казачьей семье было 5-7 детей. Казаки любили детей и рады были и мальчику и девочке. Но мальчику радовались больше, так как это был будущий защитник, продолжатель рода, и на будущего казака, воина община выдавала наделы земли.</p> <p>Дети рано приобщались к труду, с 5-7 лет они выполняли посильную работу.</p> <p>Они обучали сыновей и внуков трудовым навыкам, выживанию в опасных условиях, стойкости и выносливости.</p>	
<p><i>Рассказы детей о своих семьях</i></p>	<p>Ребята, вы получили задание подготовить рассказ о своей семье, традициях семьи.</p>	<p>Слушают одноклассников</p>	<p><i>Личностные:</i></p>

			<p>развивать чувство бережного отношения к семье.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения строить высказывания и обосновывать свою точку зрения; - развивать у учащихся связную устную речь; - умение адекватно относиться к высказываниям партнеров; - умение доказывать, используя различные аргументы.
<p>Итог занятия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Итак, что же такое семья? - Как развивалась семейная культура у казаков? Какая роль в семье отводилась женщинам? - Как казаки относились к своим родителям? - Как воспитывали детей в казачьих семьях? <p>Ведь семья – это все: Без нее холодной одинокая жизнь, Одинокая мысль, Ничего не бывает на свете родней,</p>		<p>Воспитывать уважение к членам семьи, интерес к истории своей семьи, рода, страны;</p> <p>Формировать понимание ценности семьи, ее традиций, положительное отношение, уважение к семьям одноклассников;</p>

	<p>Ничего, как не думай и как не храбрись. А семья - это флаг, что несут поколения, Эстафетой любви, эстафетой добра, И ее никогда и никто не отменит, И назавтра ей солнечней быть, чем вчера! Я хочу, чтобы пламя семейного очага всегда согревало и поддерживало вас в трудную минуту.</p>		
<p>Рефлексия учебной деятельности на уроке</p>	<p>-У вас на столах лежат кружки разного цвета, поднимите красные кружок, если вам классный час понравился и вам все было понятно; поднимите синий кружок, если вам классный час понравился, но вы испытывали трудности; поднимите зеленый кружок, если вам классный час не понравился и вам ничего не было понятно.</p>	<p>Оценивают свою работу на классном часе</p>	<p>Регулятивные: -осуществляют итоговый контроль; -соотносят полученный результат с поставленной целью; Личностные: оценивают результат учебной деятельности.</p>