СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ ООШ № 25	Директор МБОУ ООШ № 25
(протокол от 02 февраля 2021 *г №* 4)	_____О.Н.Кумпан

Отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийска за 2020 учебный год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийска в 2020 году.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ № 25 за 2020 год включает в себя следующие разделы:

1. *Общие сведения об образовательной организации.*
2. *Система управления образовательной организацией.*
3. *Оценка образовательной деятельности.*
4. *Оценка содержания и качества подготовки учащихся.*
5. *Востребованность выпускников.*
6. *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.*
7. *Оценка кадрового обеспечения.*
8. *Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.*
9. *Оценка материально-технической базы.*
10. *Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ № 25 за 2020 год.*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 муниципального образования город Новороссийск
Руководитель	Ольга Николаевна Кумпан
Адрес организации	353981, Краснодарский край, г. Новороссийск, х. Семигорский, ул. Победы, 1А
Телефон, факс	+7(8617)274714
Адрес электронной почты	sch_25@mail.ru

Учредитель	Администрация муниципального образования город Новороссийск
Дата создания	1 сентября 1974 г.
Лицензия	от 25.12.2013 серия 23Л01 № 0002931, регистрационный номер 05994 выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.05.2014., серия 23А01 № 0000719, регистрационный номер 02978, выдано министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 06.05.2026 г.

МБОУ ООШ № 25 (далее - Школа) расположена в хуторе Семигорском города-героя Новороссийск. Контингент школы – дети трех небольших населенных пунктов: хуторов Семигорский, Ленинский путь и подсобного хозяйства «Семигорье». Инфраструктура не развита.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: • содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; • координирование деятельности родителей классов; • оказание содействия в проведении мероприятий организации; • обсуждение образовательной программы организации, локальных нормативных актов организации, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); • осуществление, совместно с руководством организации, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся.
Совет обучающихся	Компетенции: • участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся образовательной организации; • внесение предложений руководству образовательной организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; • участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В

следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МБОУ ООШ № 25 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-9 классов. Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Учебный план МБОУ ООШ № 25 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования. Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения.

Учебный план Школы традиционен в рамках федерального компонента. Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является статус Школы (Казачья школа им. З.Чепеги).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-9 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования.

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья (с 8 человек в 2019 г. до 10 человек в 2020 г.), что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом) учащихся, нуждающихся в психолого – медико - педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в МБОУ ООШ № 25 созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

Направление воспитательной работы	*Цели и задачи*
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки
Гражданско - патриотическое	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Диалог» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы следующие мероприятия:

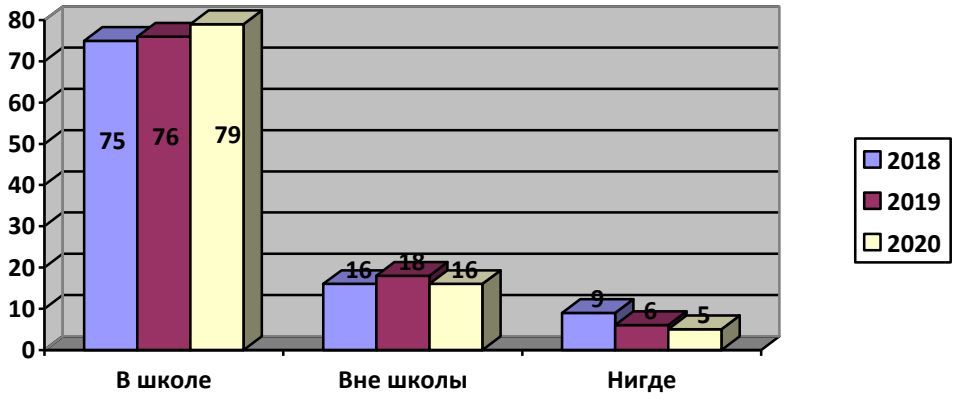
- организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- родительские собрания в 7-9-х классах по теме профилактики ПАВ с привлечением специалистов;
- день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»;
- встречи с инспектором ОПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно - спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.



Количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием (%)

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего и основного общего образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	266	265	271	265

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	2	2	5	-

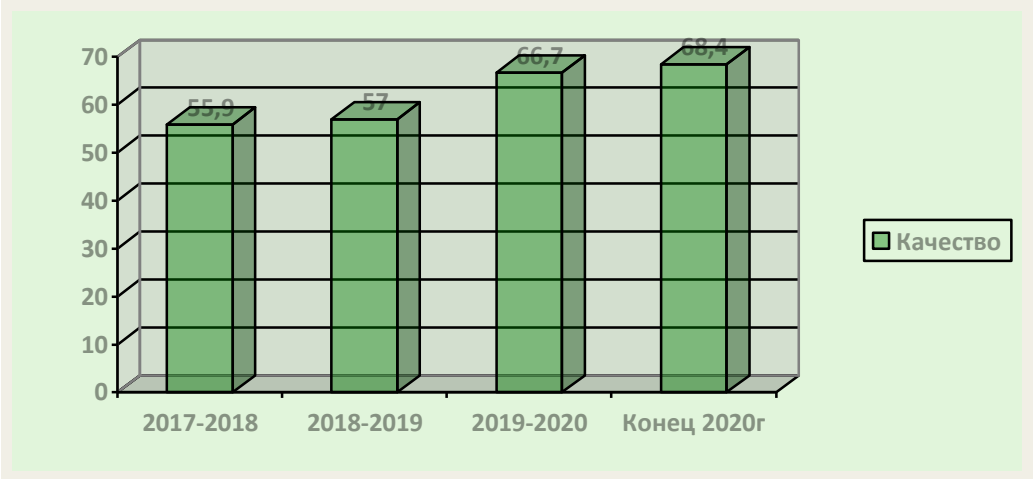
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	31					
2	19	19	5	10	1	1
3	28	28	4	17		
4	40	40	6	16	1	1
1- 4 кл.	**118**	**87**	**15**	**43**	**2**	**2**

Успеваемость – 100 %.

Качество – 66,7 %.



Качество обучения (в %) в начальной школе за три года

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,7 процента, и к концу года (II четверть 2020-2021 учебного года) составил 68,4 %.

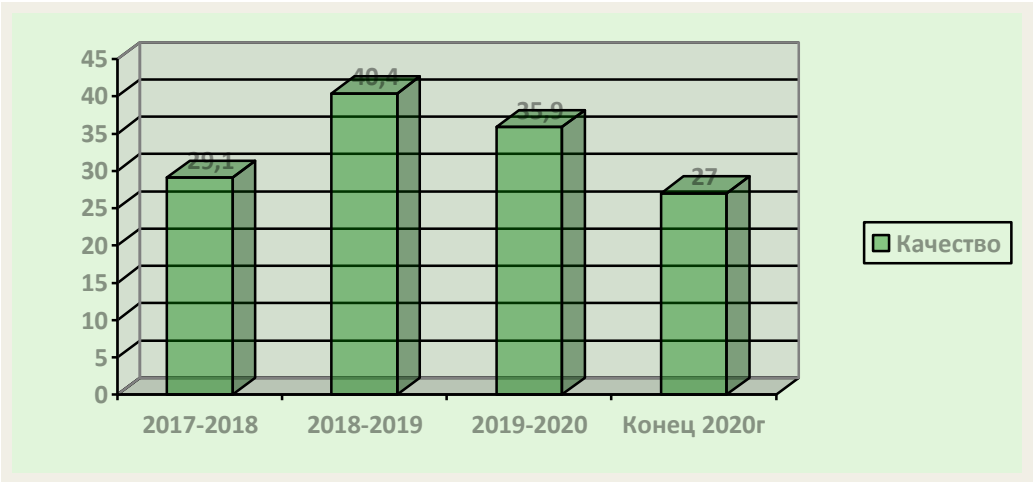
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	

5	36	36	3	8	1	3
6	23	23	2	8		2
7	24	24	3	5		
8	26	26	1	4	2	5
9	44	44	5	16		1
5- 9 кл.	**153**	**153**	**14**	**41**	**3**	**11**

Успеваемость – 100 %

Качество – 35,9 %.



Качество обучения (в %) в основной школе за три года

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,5 процента, и к концу года (II четверть 2020-2021 учебного года) понизился до 27 %.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Из-за пандемии были отменены выпускные экзамены, и учащиеся 9-х классов получили аттестаты по результатам годовых оценок. Все 44 выпускника получили аттестаты. 5 человек получили аттестаты с отличием. 16 человек окончили школу на «4» и «5». Качество знаний выпускников составило 47,7 %, что выше качества знаний выпускников 2019 года на 12,2%.

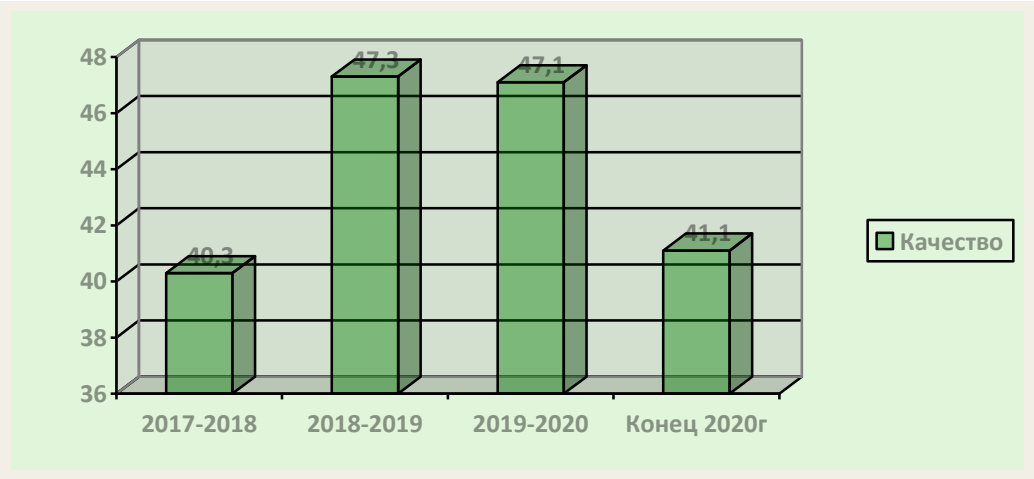
Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	31					
2	19	19	5	10	1	1
3	28	28	4	17		
4	40	40	6	16	1	1
1- 4 кл.	**118**	**87**	**15**	**43**	**2**	**2**

5	36	36	3	8	1	3
6	23	23	2	8		2
7	24	24	3	5		
8	26	26	1	4	2	5
9	44	44	5	16		1
5- 9 кл.	**153**	**153**	**14**	**41**	**3**	**11**
Итого	**271**	**240**	**29**	**84**	**5**	**13**

Успеваемость – 100 %

Качество – 47,1 %



Качество обучения (в %) по школе за три года

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. В 2020 году ученик 7 класса стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии, а ученик 8 класса – призером по географии. Кроме того, учащиеся школы занимают призовые места в творческих конкурсах. Одной из весомых побед стала победа в краевом конкурсе «Лучший казачий класс».

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего и основного общего образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

V. Востребованность выпускников.

Все выпускники 9-х классов продолжили обучение.

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
2018	25	3	22
2019	31	4	27
2020	44	8	36

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

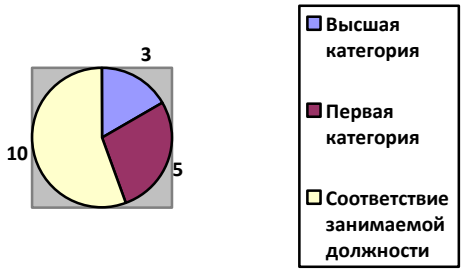
В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 %. Высказаны пожелания о предоставлении максимально возможного выбора программ дополнительного образования.

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 60% обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 50% посещают и принимают активное участие в жизни Школы, 3% участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР), 2% участвуют в качестве наблюдателя при проведении ГИА (ОГЭ).

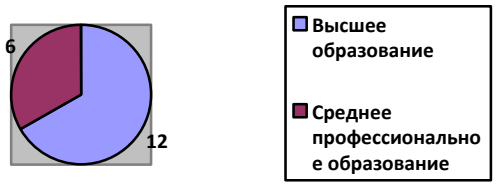
Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ООШ № 25 регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

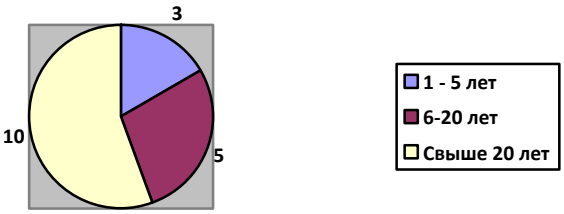
На период самообследования в Школе работают 18 педагогов.



Численность учителей по категориям



Численность учителей по уровню образования



Численность учителей по стажу работы

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется кураторство опытных учителей над молодыми специалистами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение МБОУ ООШ № 25 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7327 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 3966 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

Самые востребованные произведения русских и зарубежных классиков закодированы с помощью QR – кодов. Учащиеся могут получить доступ к ним, минуя библиотеку.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеются специализированные кабинеты математики, физики, русского языка и литературы, английского языка, обслуживающего и технического труда и информатики, а также мобильный кабинет информатики, библиотека, спортивный зал и площадка, лицензированный медицинский кабинет. Все кабинеты оснащены интерактивными досками, имеется свободный выход в интернет для учащихся. На втором этаже здания оборудован кабинет для проектной деятельности. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На школьном дворе имеется спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта с искусственным покрытием, тренажеры.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ ООШ № 25 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Здание и территория МБОУ ООШ № 25, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	153 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 / 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5чел. / 0,11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224 / 0,83
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 / 0,26
1.19.1	Регионального уровня	36 / 0,13
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	271 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 / 0,67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 0,67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 0,33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 0,33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4чел / 0,22
1.29.1	Высшая	1 чел. / 0,06
1.29.2	Первая	3 чел / 0,16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел / 0,31
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел / 0,31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 0,16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 0,31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение	18 чел / 100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Общие выводы: *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.