

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25
муниципального образования
город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08 2023 г. протокол №
Председатель О.Г. Кумпан О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: образовательная по конкретным видам внеурочной деятельности; направление – спортивно-оздоровительное

Кружок « **Краеведческий туризм**»

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 15-16 лет

Количество часов **34 часа**

Учитель : **Авакян А.Б.**

Программа разработана на основе программы регионального (кубанского) компонента содержания образовательной области «Естественные дисциплины» под редакцией Астапова М.Б., 1997.

г.Новороссийск

2023-2024

Содержание

- 1 Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Планируемые результаты.
4. Содержание программы
5. Тематическое планирование
6. Список литературы.

Пояснительная записка

Изучение регионального компонента образования (курса краеведения) – важная часть базового школьного географического образования в едином образовательном пространстве России, без которого учащийся не сможет иметь представления о своей малой Родине – Краснодарском крае.

Перед кружком «Краеведение и туризм», определены следующие

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

4. Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11);

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 7 декабря 2018 г. № 3);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении новых правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.3172-14 № 41;

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ;

10. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 19 марта 2020 г.;

11. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 2020 г.;

12. Программа разработана на основе программы регионального (кубанского) компонента содержания образовательной области «Естественные дисциплины» под редакцией Астапова М.Б., 1997.

Направленность: физкультурно- спортивная, краеведческая

Адресат программы. Данная программа рассчитана на детей от 15 до 16 лет.

Формы обучения и режим занятий:

Форма обучения – очная, при сформировавшемся запросе дистанционная (электронная форма с применением дистанционных технологий).

Режим занятий:

Общее количество часов: 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час

Уровни содержания программы, объём и сроки ее реализации

Срок реализации программы – 1 год.

Цель и задачи программы:

Задачи:

1. Развитие у учащихся любознательности, творческих способностей и умения самостоятельно добывать знания.
2. Ознакомление учащихся с содержанием, методами и источниками комплексного изучения территории.
3. Формирование умений наблюдать окружающую среду и жизнь людей, анализировать, обобщать и оформлять данные своих наблюдений и собранных материалов.
4. Ознакомление учащихся с методикой туристической деятельности (организация и проведение туристических походов).

5. Углубление знаний учащихся о природе, населении и хозяйстве своего края и города.
6. Развитие у учащихся интересов к вопросам охраны, обогащения, преобразования и рационального использования природы.
7. Воспитания у учащихся чувства коллективизма, товарищества и дружбы, патриотизма, национальной гордости, нравственности, эстетического воспитания.
8. Ознакомление учащихся с различными профессиями (в процессе изучения различных предприятий, организаций и учреждений края и города, его отраслей народного хозяйства).

Целью обучения региональному компоненту Краснодарского края является развитие общей географической культуры школьников, формирования у них системы взглядов и поведения в отношении окружающей среды, углубление чувства патриотизма. Школьник должен знать Краснодарский край, чтобы полюбить землю, на которой живешь, и участвовать в развитии родного края.

Предлагаемая модифицированная программа разработана на основе программы регионального (кубанского) компонента содержания образовательной области. Она включает три основных блока: «Физическая география Краснодарского края», «Социально-экономическая география Краснодарского края», «Школа выживания».

Основная часть данной программы – комплексная характеристика края, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство, а также особенности своей местности.

Программа предполагает широкое применение краеведческого принципа в обучение географии, для реализации которого предусмотрены:

- а) практические работы учащихся на местности, обработка собранных материалов, на основе чего учащиеся создают соответствующие модели географической деятельности;
- б) краеведческий подход, осуществляющий органическую связь практического материала с теоретическим для углубления знаний о географических особенностях своей местности. Местные объекты и явления играют роль «географической лаборатории» для познания и применения знаний и приемов самостоятельной работы.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

Умения управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

Способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Метапредметные результаты

• **Регулятивные УУД:**

Понимать цель выполняемых действий.

Проговаривать и осуществлять последовательность действий.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств

Познавательные УУД:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,

Умения ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Анализировать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Умение формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Выработка умений и навыков коммуникативной культуры в процессе занятий физической культурой.

Предметные результаты:

Расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

По завершении обучения кружковцы должны

знать:

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

Содержание программы кружка «Краеведческий туризм».

Раздел 1. «Физическая география» (12 ч.)

1. Географическое положение Краснодарского края, Новороссийска, х. Семигорье
Практическая работа (изучение карт края и города, построение плана местности)

2. Рельеф и полезные ископаемые.

Практическая работа (составление кроссвордов)

3. Климат. Проведение метеонаблюдений

Творческие работы (описание климатических явлений, рассказ о приметах погоды, экологические факторы)

4. Внутренние воды и водные ресурсы.

Творческие работы (составление проектов, решения проблем водообеспечения)

5. Почвенные ресурсы. Растительный и животный мир края.

Практическая работа. (составление кроссвордов).

6. Природно-территориальный комплекс Краснодарского края.

Практическая работа (составление картосхемы заказников края, заповедника, национального парка).

Раздел 2. «Социально-экономическая география Краснодарского края» (6 ч.)

1. Заселение и освоение территории.

Творческая работа (народы края, национальные обычаи, традиции.)

2. Экономика края. Предприятия города Новороссийска.

Творческая работа (презентация о предприятиях города)

3. Города Краснодарского края.

Творческая работа (презентация о п. Семигорье.)

Раздел 3. «Школа выживания» (16 ч.)

I. Спортивно-туристическая подготовка (5 ч.)

- Обучение туристско-бытовым навыкам (заготовка дров, разведение костра, организация ночлега в палаточном лагере, приготовление пищи на костре, способы утилизации пищевых отходов жизнедеятельности человека в походно-полевых условиях и др.)
- Совершение радиальных выходов на панорамы, вершины гор (до 25 км в день) с изучением и закреплением навыков передвижения по пересеченной местности, по склонам различной крутизны, преодолением водных препятствий вброд Прогнозирование погоды.

II. Теоретические знания (4 ч.)

- Факторы риска
- Факторы выживания
- Первоочередные действия в чрезвычайных ситуациях
- Сигнал бедствия и привлечения внимания
- Растения, которые лечат
- Опасная фауна и флора
- Психологические аспекты выживания
- Оказание первой медицинской помощи

III. Практические занятия (5 ч.)

- Обеззараживание воды
- Добыча огня, разведение костра
- Изготовление различных снастей и приспособлений для добычи пищи
- Изготовление примитивной посуды и обуви
- Выбор и оборудование места под бивак
- Строительство укрытий
- Изготовление носилок
- Транспортировка пострадавшего
- Ориентирование на местности без карты и компаса
- Открытие банки без ножа
- Изготовление индивидуальных средств спасения на воде

IV. Экологическая подготовка (1 ч.)

- Изучение растительного и животного мира района маршрута
- Утилизация отходов жизнедеятельности человека в природе
- Знакомство со съедобными растениями и ягодами
- Составление описания природных объектов и достопримечательностей

V. Досуговые мероприятия (1 ч.)

- Игра-соревнование: «И один в поле воин!», «Один за всех и все за одного», «SOS-принят»

- Конкурсы: «Лесной повар», «Люкс на стоянке», «Лучший рыболов», «Лесная летучка»
- Рисунки на камне, песня друзей
- Историко-краеведческая викторина «Эрудит»
- Спортивные соревнования и эстафеты

Тематическое планирование

Раздел.	Кол-во часов	темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся
			теория	практика	
Раздел 1. Физическая география	12	Географическое положение Краснодарского края, Новороссийска, П.Семигорье	1	1	<p><u>Познавательные УУД:</u> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, Умения ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности. развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Анализировать полученную информацию.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и</p>
		.Рельеф и полезные ископаемые. <i>Практическая работа</i> (составление кроссвордов)	1	1	
		.Климат. Проведение метеонаблюдений <i>Творческие работы</i> (описание климатических явлений, рассказ о приметах погоды, экологические факторы)	1	1	
		Внутренние воды и водные ресурсы. <i>Творческие работы</i> (составление	1	1	

		проектов. Почвенные ресурсы. Растительный и животный мир края. <i>Практическая работа.</i> (составление кроссвордов).	1	1	сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
		Природно-территориальный комплекс Краснодарского края. <i>Практическая работа</i> (составление картосхемы заказников края, заповедника, национального парка).	1	1	Умение формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Выработка умений и навыков коммуникативной культуры в процессе занятий физической культурой.
Раздел 2. «Социально-экономическая география Краснодарского края»	6 час	.Заселение и освоение территории. <i>Творческая работа</i> (народы края, национальные обычаи, традиции.)	1	1	Умения управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий. упражнениями, во время игр и соревнований; Способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой

					и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
		. Экономика края. Предприятия города Новороссийска. <i>Творческая работа</i> (презентация о предприятиях города)	1	1	Умения ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности. развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
		Города Краснодарского края. <i>Творческая работа</i> (презентация о п. Семигорье.)	1	1	Анализировать полученную информацию
Раздел 3. «Школа выживания»	16 ч.	. <i>Спортивно-туристическая подготовка</i>	5 ч.		
		Обучение туристско-бытовым навыкам заготовка дров, разведение костра, организация ночлега в палаточном лагере,	1	1	<u>Регулятив</u> <u>ные УУД:</u> Понимать цель выполняемых действий. Проговаривать и осуществлять последовательность действий.
		Приготовление пищи на костре, способы утилизации пищевых отходов. Жизнедеятельность человека в походно-полевых условиях.	1		Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
		Закреплением навыков передвижения по пересеченной местности, по склонам различной	1		Самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные

		крутизны, преодолением водных препятствий вброд			ные на развитие физических качеств Личностные Умение управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимо действия в процессе занятий. упражнениями, во время игр и соревнований; Способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно- оздоровительных мероприятий.
		Прогнозирова ние погоды.	1		
		<i>Теоретические знания</i>	4 ч.		<u>Познавательны е УУД:</u> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, Умения ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности. развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Анализировать полученную информацию
		Факторы риска Факторы выживания	1		
		Первоочеред ные действия в чрезвычайных ситуациях Сигнал бедствия и привлечения внимания	1		
		Растения, которые лечат. Опасная фауна и флора	1		
		Психологичес кие аспекты выживания. Оказание первой	1		

		медицинской помощи			
		. <i>Практические занятия</i>	5 ч.		
		Обеззараживание воды. Изготовление примитивной посуды и обуви		1	<p><u>Познавательные УУД:</u> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, Умения ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности. развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Анализировать полученную информацию.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. Умение формировать, аргументировать и отстаивать своё</p>
		Выбор и оборудованье места под бивак. Строительство укрытий		1	
		Изготовление носилок Транспортировка пострадавшего		1	
		Ориентирование на местности без карты и компаса		1	
		Изготовление индивидуальных средств спасения на воде		1	

					мнение
		. Экологическая подготовка	1 ч.		Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, Умения ставить и формировать для себя новые задачи.
		Изучение растительного и животного мира района маршрута Составление описания природных объектов и достопримечательностей	1		
		. Досуговые мероприятия	1 ч.		
		Игра-соревнование «Один за всех и все за одного», Конкурсы: «Лесной повар», Рисунки на камне. Спортивные соревнования и эстафеты		1	<u>Коммуникативные УУД:</u> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
		Всего	34 часа		

Список используемой литературы

1. М, Б, Астапов. Программа регионального (кубанского) компонента содержания образовательной области «Естественные дисциплины», 1997 год.
2. И. П. Лотышев. География Краснодарского края. 2006год.
3. И.А. Терская, А.В. Терский, Д.А. Терский. География Краснодарского края, Природа, Экономика. 2007год.
4. И.П. Лотышев. Путешествие по родному краю.

5. Географический факультет государственного университета. Атлас Краснодарского края. –Минск. 1996 год
6. Л.П.Шиянов, А.В. Рогаткин. Походы выходного дня. –М., 1995