

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 25  
муниципального образования  
г. Новороссийск



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: образовательная по конкретным видам внеурочной деятельности; направление – духовно-нравственное

Кружок « **ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**»

Срок реализации программы – 5 лет

Возраст обучающихся – 11-16 лет

Количество часов **170 часов**

Учитель : **Кумпан Наталья Павловна**

Программа разработана на основе **рабочей программы учебного курса для общеобразовательных школ «Основы православной культуры и история христианства» основная школа 5-9 классы, автор А.В.Бородина, Издательство «Экзамен», Москва 2015 год**

**2023-2024 уч.г.**

## **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса Основы Православной культуры.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

### **Личностные результаты.:**

- осознавать свою российскую гражданскую идентичность;
- сознавать свою национальную принадлежность;
- быть патриотом, любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- уметь ценить демократические права, свободы гражданского общества России и уметь ими пользоваться, уважать права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладать исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознавать базовые ценности общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладать нравственным самосознанием, иметь понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладать такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- иметь целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимать взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- уметь видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- быть доброжелательным, уметь высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- уметь слышать собеседника, уважать иные мнения, убеждения;
- владеть навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- быть отзывчивым, уметь сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- иметь навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- иметь представления о традиционных нравственных установках;
- иметь нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявлять осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относиться к святыням;
- владеть основами умения учиться, нравственно относиться к знанию;
- быть способным к организации собственной деятельности;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- быть способным к творческому труду;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты.**

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков,

характеризующих ученика следующим образом:

- владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоить разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- быть способным понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способным конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоить формы познавательной и личностной рефлексии;
- уметь извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- уметь использовать знаково-символические средства информации;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевать навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- уметь слушать собеседника, вести диалог;
- уметь излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- уметь определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

### **Предметные результаты.**

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- иметь ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеть нормами светской и религиозной морали, осознавать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знать историю формирования отечественной культуры;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевать в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний

русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;

- овладевать навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевать основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- иметь знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- иметь знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- иметь представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знать основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;

### **Планируемые результаты изучения учебного курса Основы Православной культуры.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов *после освоения курса*:

- осознавать свою российскую гражданскую идентичность;
- сознавать свою национальную принадлежность;
- быть патриотом, любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- уметь ценить демократические права, свободы гражданского общества России и уметь ими пользоваться, уважать права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладать исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознавать базовые ценности общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- владеть навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоить разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- быть способным понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способным конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоить формы познавательной и личностной рефлексии;
- уметь извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- уметь использовать знаково-символические средства информации;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевать навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- уметь слушать собеседника, вести диалог;
- уметь излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- уметь определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.
- иметь ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеть нормами светской и религиозной морали, осознавать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знать историю формирования отечественной культуры;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевать в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- овладевать навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевать основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- иметь знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании

- отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- иметь знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
  - иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
  - иметь представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
  - знать основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
  - отличать понятия «культура» и «христианская православная культура»; знать историю христианской Церкви, Заповеди, притчи некоторые библейские сюжеты.
  - уметь вести себя в храме.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **5 класс**

#### **«Основы православной культуры и история христианства»**

### **5 класс**

#### **«Основы православной культуры и история христианства»**

### **Раздел 1. «Основы духовного языка» - 34 часов**

#### **Тема 1. «Язык и религия» - 4 ч.**

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь – интеллект – воспитание.

Философы и народная мудрость о языке, слове, речи.

Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков. Язык и религия – факторы единства своеобразия. Пророческие, апостольские, святоотеческие языки.

#### **Тема 2. «Родной язык – Отечеству основа» - 6 ч.**

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное Писание в нашей речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в

русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

### Тема 3. «Из истории русского языка» - 6 ч.

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание свв. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кирилица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

### Тема 4. «Церковнославянский язык» - 18 ч.

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общие понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского- церковнославянского- русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. Буквы **ер** и **ерь**. Дуплетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**. Буквы **иже** и **и**. Буквы **он** и **омега**. Буквы **зело** и **земля**. Буквы **ферт** и **фита**. Буквы **ук** и **ижица**. Буквы **кси**, **пси**, **от**. Понятие от Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложение псалмов русскими поэтами. Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облегчённое ударение. Придыхание, ерок.

Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства. Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен, и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадесятые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадесятых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пр. Богородицы. Рождество Христово. Стретение Господне. Крещение господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне – праздник Праздников, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой богородицы. Воздвижение Честного креста господня.

## **Раздел 2. «Основы православной культуры» - 34 часов**

### **Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ – 1 ч.**

О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры.

#### **Тема 1. «Что мы знаем о православии» - 6 ч.**

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь. Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместный и Вселенские соборы. Символ Веры. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.

Славянская равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Фёдор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

#### **Тема 2. «Священное писание» - 8 ч.**

Библия: Ветхого Завета и история создания, состав Священного Писания. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.

Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии.

Книга нового Завета. Содержание Евангелия.

#### **Тема 3. «Храм – дом Божий» - 7 ч.**

Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма – ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения господня в Иерусалиме. Благодатный огонь над гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1922 г. И последующие годы.

Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

#### **Тема 4. «Религиозное искусство» - 10 ч.**

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.



Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

### **Тема 5. «Ариография» - 3 ч.**

Что такое «ариография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого блаженного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадского.

## **7 класс**

### **Раздел 3. «Раннее христианство» - 34 часа**

#### **Тема 1. «О понимании истории» - 3 ч.**

Роль человека в истории. Россия в мировой истории.

Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровения Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

#### **Тема 2. «Мир накануне Рождества Христова» - 5 ч.**

Политическое устройство Римской империи во II-I Вв. до Р.Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, сандукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

#### **Тема 3. «Новая эра и Рождество Христово» - 3 ч.**

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I – начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому календарю.

#### **Тема 4. «Как пришло в мир христианство» - 6 ч.**

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как с единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.

Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

#### **Тема 5. «Начало раннехристианской церкви» - 2 ч.**

Рождение Церкви. Выбор апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

#### **Тема 6. «Проповедь истины» - 11 ч.**

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Первозванного. Святой Апостол Иоанн богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицы Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский собор. Причина созыва и решение Апостольского собора.

Книги Нового Завета. Понятие «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на церковь. Описание гонений епископом и историком Евсеём Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и матерь София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые

великомученицы и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квиста Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсемия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Клемент). Ориген.

### **Тема 7. «Церковь государственная» - 1 ч.**

Святой равноапостольный Константин Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь – первая христианская столица.

### **Тема 8. «Раннехристианское искусство» - 2 ч.**

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображению. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

**Итоговый урок.** «Истоки и особенности христианского искусства» - 1 ч.

## **8 класс**

### **«РАЗДЕЛ 4 «ХРИСТИАНСТВО В IV-XI вв.» — 34 часа**

#### **Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 3 ч.**

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе.

Причины гонений на христиан.

#### **Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 28 ч.**

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней, Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция.

Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархианство динамистическое и модалистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

V Задачи Шестого Вселенского Собора.

гч. ГС Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

<sup>5</sup> Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

"<sup>x</sup> – Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская ■ тЦередвь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Овятая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анакоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий - основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.

Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин, Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне.

Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

### **Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 2ч**

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» - появление термина в III-IV вв. Привилегированное

положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллара.

**ИТОГОВЫЙ УРОК** — 1 ч. \_\_\_\_\_

## 9 класс

### «РАЗДЕЛ 5 «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВИЯ» — 34 часа

#### **Введение** (1 час)

Основы Православия.

#### **Тема 1.** *Что мы знаем о православной религии?* (6 часов)

Роль православия в жизни российского общества. Возникновение христианства и Православной Церкви. Истоки и традиции православного вероучения. Источники знаний о Боге. Появление первых христиан на Руси. Крещение Руси. Сектанство в России.

#### **Тема 2.** *Священное писание* (7 часов)

О Библии. Сюжеты Ветхого Завета. Ветхозаветные пророки. Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа. Евангельские события после воскресения Христа.

#### **Тема 3.** *Храм – дом Божий* (6 часов)

Откуда взят образ храма. Древнее культовое зодчество на Руси. Внутреннее устройство храма. Святыни – храмы православного мира. Храмы Московского Кремля. Донские храмы.

#### **Тема 4.** *Религиозное искусство* (6 часов)

Религиозная тематика в искусстве. Церковное искусство. Иконопись на Руси. Чудотворные иконы Божией Матери. Монументальная живопись в православном храме. Символы православного искусства.

#### **Тема 5.** *«Святые» земли русской.* (6 часов)

Жития святого Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного князя Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадского.

Итоговый урок. Защита творческих работ.(2 часа)

### 3 Тематическое планирование :

№		Класс	Кол-во часов
		<b>5 класс</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 5. « Основы духовности языка»</b>			<b>34</b>
1.	Тема: «Язык и религия»	4	
2.	Тема: «Родной язык – Отечеству основа»	6	
3.	Тема: «Из истории русского языка»	6	
4.	Тема: «Церковнославянский язык»	18	
		<b>6 класс</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 6. «Основы православной культуры».</b>		<b>34</b>	
1.	Вводный урок. «Предмет основы православной культуры».	1	
2.	Тема: «Что мы знаем о православии».	6	
3.	Тема: «Священное писание».	8	
4.	Тема: «Храм – дом Божий».	7	
5.	Тема: «Религиозное искусство».	10	
6.	Тема: «Агиография».	3	
		7 класс	34 часа
<b>Раздел 7. «Раннее христианство».</b>		<b>34</b>	
7.1.	Тема: «О понимании истории».	3	
2.	Тема: «Мир накануне Рождества Христова».	5	
3.	Тема: «Новая эра и Рождество Христова».	3	
4.	Тема: «Как пришло в мир христианство».	6	
5.	Тема: «Начало раннехристианской	2	

	церкви».		
6.	Тема: «Проповедь истины».	11	
7.	Тема: «Церковь государственная».	1	
8.	Тема: «Раннехристианское церковное искусство».	2	
9.	Итоговый урок.	1	
		8 класс	34
<b>Раздел 8 «Христианство в IV-XI вв.</b>			
8.1	Тема: «До Вселенских соборов».	3	
2.	Тема «Эпоха Вселенских Соборов».	28	
3.	Тема «История возникновения римско-католического направления в христианстве»	2	
4.	Итоговый урок.	1	
<b>Раздел 9 «Основы православия «</b>		<b>9 класс</b>	<b>34 часа</b>
1	Введение	1ч	
2	Что мы знаем о православной религии?	6ч	
3	Священное писание	7ч	
4	Храм – дом Божий	6ч	
5	Религиозное искусство	6ч	
6	«Святые» земли русской.	6ч	
7	Итоговый урок. Защита творческих работ	2ч	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

#### 4.Список литературы:

1. Священное Писание Нового и Ветхого Заветов.
2. Протоиерей Александр Шмеман. «Исторический путь Православия».
3. Митрополит Антоний Сурожский. «Беседы о Вере и Церкви».
4. Митрополит Антоний Сурожский. «Беседы на Евангелие от Марка».
5. Материалы церковно-молодежных конференций
6. П.А. Баранов «Духовная жизнь общества», Москва «Астрель», 2008 год
7. Энциклопедия для детей, том 6, часть вторая, «Аванта +», 1996

