

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25
муниципального образования
г. Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2023 г протокол №1
Председатель _____ Кумпан О.Н.

Подписано электронной подписью:

Сертификат

080345885045d3cd403812eee115c32e22284da51 .

Директор Кумпан Ольга Николаевна.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: образовательная по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок «Финансовая математика» бкл

Срок реализации программы – 1 года (**1 час в неделю, всего 17 часов**)

Возраст обучающихся – 11-12 лет

Составитель – Гатиятуллина Ф.Г.

Программа разработана на основе федеральной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом программы воспитания в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13- 14546/21

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 классов и рассчитана на 17 часов в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса:

формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи курса:

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия,
- практикум,
- онлайн занятие,
- игра,
- беседа,
- мозговой штурм,
- КТД,
- виртуальная экскурсия,
- решение задач,
- творческая мастерская,
- проект,
- работа в библиотеке,
- написание эссе,
- кейс.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики:

- доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- применять к решению задач соотношение: $\text{прибыль} = \text{выручка} - \text{себестоимость}$;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

2. Содержание курса

РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи

(3 ч)

Тема 1. Семейный бюджет

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Раздел 2. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться(3 ч)

Тема 1.Риски потери денег и имущества

Человек и семья часто встречается с неожиданными, не запланированными ситуациями – подорожание цен на товары, смена работы, болезнь, авария, катастрофы. Эти ситуации связаны с рисками потери денег, которые сложно запланировать. Поэтому человек прибегает к услугам страхования.

Раздел 3. Взаимодействие семьи и государства (7ч)

Тема 1.Социальные пособия

Кто получает пособия в России?

Информация о том, какие категории российских граждан получают пособия. Названия этих пособий и их размеры.

Тема 2. Налоги

НДФЛ – Подоходный налог – основной вид прямых налогов.

Имущественные налоги.

Какой транспорт облагается налогом.

Раздел 4. Банковские услуги.

Тема 1. Вклады и кредиты 4ч

«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

«Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»

«Вклады: как сохранить и приумножить»

«Платить и зарабатывать с банковской картой»

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 17 часов)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Доходы и расходы семьи (3 ч)			
1	Семейный бюджет.	1	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.
2	История и причины возникновения денег.	1	Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.
3	Проект «Мои покупки. В мире цен»	1	Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3ч)			
4-6	Риски потери денег и имущества	3	Подорожание цен на товары, смена работы, болезнь, авария, катастрофы. Эти ситуации связаны с рисками потери денег, которые сложно запланировать. Поэтому человек прибегает к услугам страхования.
Взаимодействие семьи и государства (7 ч)			

7-9	Социальные пособия	3	<p>Кто получает пособия в России?</p> <p>Информация о том, какие категории российских граждан получают пособия. Выяснение корректные названия этих пособий и их размеры.</p> <p>Прожиточный минимум. Расчет на месяц. Минимум для трудоспособного населения, пенсионеров, детей.</p>
10-11	Налоги	2	<p>Подоходный налог. Имущественные налоги. Какой транспорт облагается налогом.</p>
12-13	Проект по теме «Семья и государство: как они взаимодействуют».	2	<p>На основе изучения информации о налогах и пособиях в России и других странах.</p>

Банковские услуги 3ч			
14-16	Вклады и кредиты	3	Описывание понятия банковского процента,кредита, вклада, ссуды.
17	<i>Проект</i> «Банки и проценты»	1	описывание понятия банковского процента,кредита, вклада, ссуды.

Материально-техническое оснащение (оборудование)*

1. <https://fincult.info>
2. <https://cbr.ru>
3. <https://ifru.ru>
4. <https://vashifinancy.ru/>
5. <http://www.gks.ru/>
6. Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 5класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021
7. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 5 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021